Конспект занятия по нетрадиционному рисованию пальчиками «Веточка рябины» во второй младшей группе

Цели и задачи:

* Заинтересовать детей изобразительной деятельностью.
* Научить рисовать ягоды рябины, используя пальцевую живопись (рисование одним пальцем).

Материалы:

1)Гроздь рябины.

2)Гуашь красного цвета и влажная салфетка на каждого ребенка.

3) Ватман с изображением ветки рябины.

4)Иллюстрация дерева рябины.

Подготовка к работе:

* Прогулка в осенний парк,
* Наблюдение за птицами на рябине.

Техника рисования:

Краски должны быть подготовлены к рисованию, то есть в них нужно добавить воду, чтобы малыши только обмакивали пальчики.

Ребенок окунает подушечку указательного пальчика в краску и прижимает к листку бумаги. (Допустимо если ребенок использует другой пальчик.)

Ход занятия

Беседа с детьми.

-Ребята, а какое у нас сейчас время года? (Осень)

-А что осенью происходит с деревьями? (Листья становятся желтыми и красными и опадают.)

-А ещё осенью в лесу поспевают на рябине ягоды. Любимое лакомство птиц осенью и зимой. Зимой в лесу холодно, голодно, а у птичек еда на веточках.

– Я для вас из леса рябинку принесла. (Раздаю детям грозди рябин для обследования). Посмотрите внимательно, какие у нее ягодки дружные, одна возле другой растет. Ягодок много, собраны в кисть или гроздь. Давайте все вместе повторим слово «гроздь».

-Посмотрите, грозди направлены вниз, как наши пальчики. (Покажите).

–Оторвите ягодку одну себе в ладошку. Скажите, а какого цвета ягоды? (Красного). А формы? (Круглой). Попробуйте ягодку. Какая она на вкус? (Сладкая)

-Ребята, я совсем забыла: сегодня утром пролетала знакомая сорока и рассказала, что в лесу произошла беда. Поднялся сильный ветер и сорвал все ягоды на рябине. Скоро зима, а лакомства любимого нет! Давайте поможем птичкам в лесу, нарисуем ягоды на рябине. Поможем? (Дети согласны).

-А рисовать мы будем рябинку пальчиками.

Рисование.

-Закатайте рукава и внимательно смотрите -мы будем рисовать ягоды рябины. Я обмакиваю пальчик в краску (кончик пальчика) и прикладываю его к грозди. Мой пальчик как будто качается на качелях (чуть-чуть вперед, чуть-чуть назад). Я убираю пальчик, посмотрите он грязный, что нужно делать (Вытереть мокрой салфеткой.)

-Давайте с вами по тренируемся. Представьте, что краска стоит возле вас. Обмакиваем палец в краску, прикладываем к ладошке (чуть-чуть вперед- назад). Ещё раз попробуем. Обмакиваем в краску и прикладываем.

-Теперь можно и птичкам помочь. Вы дружные ребята? (Да). Вот и птичкам мы будем помогать вместе.

- А какого цвета у нас краска? (Красная.) Молодцы!

Дети начинают рисовать. Воспитатель оказывает помощь в процессе рисования.

-Когда закончите, вытрите пальцы салфетками.

-Ой, какие красивые ягоды на рябине у вас, и как их много! Какие вы молодцы! Постарались! Ягодок много, сочные, красивые, одна возле другой - теперь птичкам не страшна зима.

-А сейчас мы с вами поиграем.

Физкультминутка «Рябинка»

На холме стоит рябинка,

Держит прямо, ровно спинку

(Потягивания — руки вверх.)

Ей не просто жить на свете —

Ветер крутит, крутит ветер.

(Вращение туловищем вправо-влево.)

Но рябинка только гнется,

Не печалится — смеется.

(Наклоны в стороны.)

Вольный ветер грозно дует

На рябинку молодую.

(Дети машут руками, изображая ветер.)

-Молодцы! Вы, ребята, хорошо потрудились: много сочных ягод нарисовали для пташек. У меня для сюрприз – я приглашаю вас попить чай с рябиновым вареньем.