Конспект занятия для детей средней группы по социализации на тему:

**«В нашей группе все друзья!»**

Цель:

* Развивать способность к эмоциональному сопереживанию.
* Научить понимать чувства героев, их настроение; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; научить подбирать слова, определяющие состояния и качества характера.
* Воспитывать доброе отношение детей друг к другу.
* Воспитывать уважение к незнакомым взрослым и сверстникам.
* Воспитывать умение правильно вести себя в присутствии взрослых.
* Упражнять детей в составлении целого из отдельных частей, плотном присоединении их друг к другу.
* Продолжать учить работать вместе на одном листе бумаги, быстро ориентироваться на этом пространстве.
* Продолжать учить детей различать и называть основные цвета; воспринимать и различать оттенки.
* Закреплять умение детей держать кисть тремя пальцами за железным наконечником.
* Развивать внимание, самостоятельность, эстетический вкус; воспитывать доброту, положительное отношение к персонажам.

**Материалы:** ёжик – игрушка, большой лист бумаги, колокольчик, карточки с изображением диких и домашних животных, шишки, каштаны, жёлуди, кисти, клей, полоски бумаги.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как много сегодня у нас гостей. Вы, конечно же, знаете, что при встрече надо здороваться. Давайте все вместе поприветствуем наших гостей. Я рассказала им, что в нашей группе все дети дружат друг с другом, не ссорятся, не обижают друг друга. Подумайте, кого можно назвать хорошими друзьями. Хорошими друзьями можно назвать таких детей, которые вместе дружно играют, занимаются. Трудятся, помогают друг другу, заботятся друг о друге, умеют уступать друг другу, никого не обижают, не отнимают игрушки, а просят.

Молодцы. Я вижу, вы всё знаете, у вас хорошее настроение. Сегодня я приглашаю вас в лес. А на чём же мы поедем. Давайте мы все вместе построим «Автобус» (дети строят автобус из стульчиков) На первый стул посадим мишку, он будет шофёром. Красивый получился у нас автобус. Но поедет он только тогда, когда все дети будут дружны, веселы, все вместе сядут в автобус. Как только зазвенит колокольчик, можно занимать места, нужно чтобы все дети сели в автобус. Кто будет шуметь, толкаться, тот с нами не поедет (звенит колокольчик, дети рассаживаются). Все поместились, никого мы не забыли? (отметить, кто уступил место). Заводим мотор, поехали.

**Речевая игра.**

Мыв автобусе сидим,

И в окошечко глядим.

Глядим назад, глядим вперёд.

Ну что ж автобус не везёт.

Колёса закружились,

Вперёд мы покатились,

А щётки по стеклу шуршат,

Вжик-вжик-вжик!

Вжик-вжик-вжик!

Все капельки смести хотят.

Вжик-вжик-вжик!

Вжик-вжик-вжик!

А мы не просто так сидим,

Мы громко так гудим: биб-биб-биб!

Пускай автобус наш трясёт,

Мы едем, едем все вперёд.

Мы громко-громко так гудим: биб-биб-биб!

Посмотрите, мы с вами приехали в лес (на мольберте большой лист бумаги для коллективной работы).

Слышите, кто-то плачет. Давайте посмотрим. Держитесь крепче за руки, чтобы не потеряться по дороге.

Ой, маленький ёжик сидит на дорожке.

Ёжику видно грустно немножко.

Что же делать, надо его как то утешить. Давайте поздороваемся с ним, познакомимся, улыбнёмся. Вы же знаете как себя вести, когда хочешь с кем-то подружиться (здороваются, называют своё имя, улыбаются). Почему ты такой грустный.

**Ёжик:** Ветер разбросал, перепутал мои картинки (дикие и домашние животные)

**Воспитатель:** Не переживай ёжик, наши ребята дружные, они умеют договариваться. Они помогут разобрать картинки (распределить детей по несколько человек, по окончании работы дети получают по звёздочке) Воспитатель: Как дружно, как быстро вы всё сделали. А давайте спросим, может быть ежу ещё нужна наша помощь. Ведь это очень приятно быть кому-то полезным.

**Ёжик**: В этом мешочке у меня семена деревьев (высыпает на ковёр шишки, каштаны, желуди)

«Лесные дары» дидактическая игра. Возьмите в руки по одному плоду. Давайте согреем его своим теплом. Ежик наверно хочет посадить деревья весной. Давайте поможем разобрать семена деревьев по корзиночкам. Но не забывайте, что отбирать нельзя, можно только просить. Серёжа, дай мне, пожалуйста, каштан, я отнесу его в корзину. А теперь Сережа соберёт каштаны и т.д. (в конце игры дети получают звёзды)

Ежик, видишь как хорошо, когда есть друзья. Они всегда помогут.

**Ёжик:** А у меня нет друзей.

**Воспитатель:** А ты с нами подружись. Я знаю одну интересную игру.

Физкультминутка.

Мы пойдём по лугу,

найдём себе мы друга (выбирают себя пару)

Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем.

И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем.

Давай с тобой покружимся, покружимся, покружимся.

Давай с тобой подружимся, подружимся, подружимся.

Воспитатель подводит детей к мольберту. Спрашивает где домик ежа.

**Ёжик:** Мой домик был старый и сломался.

**Воспитатель:** Что же делать? Надо помочь. А как нам помочь ежу. Не переживай, все вместе, дружно мы с ребятами построим тебе новую избушку.

Давайте мы научимся строить.

Работа над мелкой моторикой.

Целый день - тук да тук

раздаётся звонкий стук (пальцами стучат друг о друга)

Молоточком мы стучим,

Дом построить мы хотим (ударяют кулачками друг о друга)

Ветер воет: «У-у-у» (круговые движения кистями рук)

В клочья дом я разорву! (резкие потирания пальцев рук, поочерёдно)

Пусть неделю ветер воет (круговые движения кистями рук)

Домик наш тебя укроет (поднять крышу над головой)

Строим мы высокий дом, (поднимают прямые руки вверх)

Тепло будет в доме том. (Хлопают в ладоши)

Пусть Ёжик посидит и посмотрит, как мы с вами будем работать.

Самостоятельная работа детей. Раздать готовые детали для избушки. Напомнить, как правильно держать кисточку, наносить клей. В ходе работы оказывать индивидуальную помощь.

Итог занятия.

Посмотрите, что мы с вами построили? Какой у нас получился дом?

Обратить внимание детей на одинокую луну. Подвести детей к тому, чтобы они предложили подарить ёжику свои звёздочки и приклеили их на небо.