**Конспект НОД по сенсорному развитию**

***Тема: «Мишка в гостях у ребят»***

**Цель: Развивать сенсорные способности детей**

**Задачи:**

***Образовательные:*- Учить детей самостоятельно составлять множество, выделяя в нем каждый отдельный элемент.**

**-Закреплять умение различать один и много предметов, закреплять знания геометрических фигур**

**- Формировать представления о цвете, форме, величине.**

**-Упражнять в группировке предметов по цвету, форме, величине.**

**-Побуждать детей к называнию предметов.**

***Развивающие:* -Развивать у детей внимание, мыслительные операции: умение детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность.**

***Воспитательные:* Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.**

**Словарная работа: большой, маленький, один, много.**

**Материалы: игрушка-мишка, большие фигуры треугольника, квадрата, круга, набор маленьких фигур (треугольник, квадрат, круг, большие и маленькие мячи, большая и маленькая коробка, шарики.**

**Ход занятия:**

**Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришёл гость. Кто это (мишка). Давайте с ним поздороваемся.**

***(Дети здороваются с мишкой)***

**Воспитатель: Ребята, мишка говорит, что он пришел к нам в гости не просто так, он принес нам подарок. Но чтобы получить его, нам нужно выполнить задания, которые мишка для нас приготовил. Вы согласны, их выполнить?**

**Дети: Да.**

**Воспитатель: Ребята, давайте начнем выполнять задания, которые для нас приготовил мишка, для этого мы с вами сядем на коврик. Посмотрите здесь лежат фигуры. Давайте их назовем. Это что за фигура? (квадрат) Какого он цвета? (Желтого) А это какая фигура? (треугольник, синего цвета) А это? (круг, красного цвета)**

**Воспитатель: Посмотрите, здесь еще фигурки.**

**Сейчас я вам раздам их, а вы внимательно посмотрите, и найдите домик, который похож на них.**

**Воспитатель: Давайте будем по очереди подходить и класть фигурку в свой домик (дети раскладывают фигурки, при этом называют фигуру у них в руках.)**

**Воспитатель: Молодцы, ребята. Все фигуры у себя в домиках. И Мишка очень рад. А теперь давайте немного отдохнем.**

**Физкультминутка: «Медвежата»**

**медвежата в чаще жили**

**головой своей крутили**

**вот так, вот так, (круговые движения головой)**

**головой своей крутили**

**медвежата мед искали**

**дружно дерево качали (поднять руки вверх и делать**

**вот так, вот так, наклоны вправо и влево)**

**дружно дерево качали**

**а потом они ходили (ходьба по медвежьи)**

**и из речки воду пили**

**вот так, вот так,**

**и из речки воду пили (наклоны туловища вперед)**

**а потом они плясали (пружинка с поворотом туловища влево и вправо)**

**лапы выше поднимали (прыжки, хлопая руками вверху)**

**вот так, вот так,**

**лапы выше поднимали**

**Воспитатель: Отдохнули? А теперь, давайте дальше выполнять задания мишки. Посмотрите, что здесь у нас лежит? (мячи) Сколько здесь мячиков (Много) А какие они по размеру? (Большие и маленькие). Правильно. Давайте возьмем по мячику. *(имя ребенка),* сколько у тебя мячей в руке? (один) А у *(имя ребенка)?* (один) И у *(имя ребенка* один, и у *(имя ребенка* один. Посмотрите ребята, здесь стоят две коробочки, это какая по размеру? (большая). А эта (маленькая). Теперь давайте будем раскладывать мячи по коробкам: в большую - большие мячи, а в маленькую - маленькие.**

**Воспитатель: Молодцы ребята. Мишка очень рад, что вы справились с его заданиями, и хочет вам подарить подарки. Посмотрите, что это? (шарики)**

**(воспитатель раздает шары детям)**

**Воспитатель: А теперь мишке нужно идти домой в лес, давайте с ним попрощаемся**

***(дети прощаются с мишкой)***

**Итог занятия(рефлексия)**

**Воспитатель: Ребята, вам понравилось выполнять задания?**

**А подарки вам понравились?**

**Вы так хорошо сегодня работали. Молодцы!**