**Открытое мероприятие «Колядки» Некрасова Татьяна Александровна** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Большеусинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Большеусинская СОШ») Пермский край, с. Большая Уса Воспитатель детского сада **Цель.** Проведение обряда колядование. **Задачи:** Знакомить детей с обрядом колядования на Руси. Формировать у детей высокую мотивацию и заинтересованность при выполнении заданий, умение действовать сообща. Создать атмосферу праздника для детей и взрослых. Воспитывать у детей любовь и уважение к традициям и культуре своей страны. **Реквизит:** компьютер,  дидактический и наглядный материал для выполнения заданий: картинки-подсказки *(атрибуты рождества):* рождественская звезда на палке, шумовые инструменты (*трещотки, бубны, бубенцы);* мешок для угощения; маски животных; платки; кепки; юбки; мнемотаблица для заучивания колядки.Схема изготовления рождественской звезды; Материал для изготовления звезды: восемь квадратов (15\*15); палочка; два круг диаметром 15 см и 20 см; клей-карандаш**. Ход занятия. Ведущий:** Здравствуйте, красны девицы! Здравствуйте, добры молодцы! Вижу, не привычны вы к такому обращению. Да только сегодня день такой, что отправимся мы с вами во времена прошлые, в старину глубокую. ***Просмотр видеописьма.*** *За столом сидят Дед и Баба. Баба штопает носок.  Дед мастерит.* **Баба:** Хорошо зимой. Праздников много, да каких веселых: с забавами, песнями, плясками. Да уж больно зимние вечера долгие длинные….. Кажется, конца, и края им нет. Скорей бы день прибавляться начал! Хочется уже тепла и солнышка. **Дед**: Да! А времечко – то бежит быстро. Только недавно вроде с урожаем справились, а вот погляди уж и Святки. **Баба:** Дед, а дед, а помнишь, как мы, бывало, в молодости – то по эту пору колядовать бегали? Вот весело-то было! Помнишь, а? **Дед:** Да! Помню. Была – потеха! **Баба:** Интересно, а  нынче – то детвора колядует на Рождество? **Воспитатель:** О чём вели разговор дед да баба? **Дети:** о колядовании. **Воспитатель:** А что значит, колядовать? ***Выслушав ответы детей, подытожить:*** Колядование - древний обычай. Взрослые и дети наряжались, надевали маски животных, ходили по дворам, играли на различных инструментах, плясали, пели обрядовые песни, колядки, в которых славили хозяев дома, желали доброго здоровья, благополучия в семье, достатка, богатого урожая. Считалось, что не пускать колядующих на порог — плохая примета.
Поэтому все старались как можно лучше их встретить, угостить. Давайте посмотрим мультфильм об этом. ***Просмотр мультфильма.*** А вы ходите колядовать? А хотите здесь, и сейчас провести обряд колядования? Что нам нужно для этого сделать? (*Дети называют, а воспитатель выставляет картинки-подсказки*: *рождественская звезда, мешок для угощений, наряды и маски животных, музыкальные инструменты, поющие дети - выучить колядку)* Дед с бабкой решили нам помочь и приготовили для нас всё, что необходимо. Но всё это спрятано в вашей группе, и это нужно найти. Будем искать? Есть и карта – подсказка (*рассматриваем карту*). **Ищем цифру 1**.Дети находят конверт, открываем, что это за задание? (*Выслушать ответы детей*) Выучить колядку по мнемотаблице. (*Учим*)Обратить внимание детей, что к цифре 2 приклеены какие-то записки, дети аккуратно отклеивают, воспитатель читает загадки, дети отгадывают: *Бубен, трещотки и бубенцы что это, музыкальные инструменты*. **Дети находят в группе цифру 2**, приносят музыкальные инструменты. **Ищем цифру 3**. Дети находят конверт, открываем, что за задание? (*Выслушать ответы детей*) Изготовить рождественскую звезду по схеме. Сколько лучей у рождественской звезды? *(Восемь*). (*Выполняем задание*) *Выбираем, кто понесёт звезду.* **Ищем цифру 4.** Дети находят конверт, открываем, что за задание? (*Выслушать ответы детей*)Разгрести сугроб, перекидать снежки в корзину, что на дне, мешочек. Нам он нужен, зачем? (*Складывать угощения*). **Следующая цифра 5, ищем.** Дети находят сундук, что в сундуке? (*Выслушать ответы детей*) Наряды и маски.Дети, всё для колядования у нас есть? Наряжаемся, надеваем маски, выбираем музыкальный инструмент, повторим колядку. Идём колядовать. ***Колядующие подходят к дверям, стучат и говорят:* Воспитатель.** Пришла Коляда, Отворяйте ворота!Открывайте поскорей,Приглашайте-ка гостей! **Гости с ответным словом.** *Колядующие входят с музыкальными инструментами* **Воспитатель.** Здравствуйте, хозяева добрые! Принимайте гостей, Со всех волостей. Хлебом с солью встречайте, Да сладко угощайте! **Дети:** Пришла Коляда, Накануне Рождества. Дай бог тому, кто в этом дому! Всем людям добра желаем! Золота, серебра, Пышных пирогов, Мягоньких блинов. Доброго здоровья, Маслица коровьего. **Воспитатель.** Эй, ребята, выходите, Да мешок сюда несите. Дары Хозяев принимайте Угощенье собирайте! *Хозяева кладут угощенья в мешок.* ***Колядующие поют колядку.*** Чтобы жили вы богато, И достатка полна хата. Щедрый вечер, добрый вечер Добрым людям на здоровье. Чтобы дети вас любили, И опорой вашей были. Щедрый вечер, добрый вечер, Добрым людям на здоровье(2 р.) **Рефлексия. -** Ребята вам было интересно? (*Ответы детей*) - Все ли у нас получилось? (*Ответы детей*) - Узнали ли вы, что-то новое? (*Ответы детей*) - А нужно ли сохранять старые традиции? (*Ответ детей*) - Теперь вы сможете научить других. Ребята, я благодарю вас всех!