**Родительское собрание КВН**

**«Знатоки природы»**

**в группе для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель:** создать условия для сотрудничества родителей и детей. Их эмоционального и психического сближения, повысить интерес родителей к экологическому образованию детей и экологии в целом

**Задачи:**

* Организовать экологическое просвещение и формировать экологическую культуру родителей и воспитанников
* Развивать стремление родителей к контакту и сотрудничеству с воспитателем

**Предварительная работа:**

1. Провести анкетирование родителей «Роль экологического воспитания в жизни человека»
2. Написать плакаты и оформить их
3. Оформить выставку детских рисунков «Береги родную природу»
4. Оформить с детьми приглашения на родительское собрание для каждой семьи в виде открытки.
5. Записать на видео вопросы детей.

**Ход собрания:**

**Вступительное слово воспитателя:**

Спасибо, что Вы нашли время и пришли на родительское собрание.

Учитывая то, что семье принадлежит ведущая роль в развитии ребёнка, семья является источником, который питает человека с рождения, знакомит его с окружающим миром, даёт ребёнку первые знания и умения, мы призываем Вас к сотрудничеству, к взаимодействию. Только вместе, только совместными усилиями родителей и детского сада мы можем решить любые проблемы в воспитании и развитии ребёнка.

Детство - самый благоприятный период для развития всех качеств личности ребёнка.

С помощью природной среды взрослые имеют возможность всесторонне развивать ребёнка: расширяя его кругозор, показывая взаимосвязи в природе, вовлекая детей в совместную деятельность, давая посильные поручения, побуждая ребёнка к сочувствию, сопереживанию, воспитывая желание помогать делом.

**Звучит тихая музыка.**

**Воспитатель №2**

Русская природа… Эти слова легко вызывают в памяти многообразные знакомые и дорогие картины.

Стройные сосновые леса и светлые, веселые березовые рощи. Полные свежести зеленые луга и золотые хлебные поля.

Торжественная сверкающая красота зимы и мягкая прелесть весенних дней.

Трудно найти человека, равнодушного к родной природе.

*«В наставники себе я взял природу –*

*Великую из всех учителей»*

Как же приобщать ребёнка к родной природе? Как развивать у него познавательный интерес к ней, воспитывать любовь и бережное отношение?

Прежде всего, надо сталкивать ребёнка с чудесами живой природы, давать возможность любоваться деревом и кустиком, кошкой и галкой. Встреча с природой должна быть для ребёнка праздником, который мы, взрослые, должны подготовить.

Мы понимаем, что Вы очень заняты, что порой не хватает времени на ребёнка. Однако, отправляясь с ребёнком на прогулку, мы можем поговорить с ним о том, какая сегодня погода, какое небо, что есть на небе, есть ли ветер, какой, в какую сторону дует, как мы это определили, в какую одежду мы одеты, почему, с чем это связано? Какое сейчас время года? В холодное время подкормить птиц, понаблюдать за их поведением и повадками. Посмотреть вокруг себя и увидеть удивительный мир растений, который нас окружает. Загадать загадку и найти отгадку. Поискать приметы времени года, познакомить ребёнка с народными приметами и пословицами. Прочитать стихотворение, вспомнить песенку, поиграть с ними в игру природоведческого содержания, например: «С какого дерева листочек?», «Найди дерево по описанию», «С какой ветки детки?» и т.д.

Да, мы должны сами видеть окружающий нас мир и открывать на него глаза ребёнка. Учить его замечать и восхищаться окружающей нас жизнью, беречь и любить всё живое.

Но сколько бы мы не проводили разговоров, бесед с детьми о природе, о бережном отношении к ней, мы не достигнем желаемого результата, пока не будем выводить ребёнка на природу, пока сами не будем показывать пример бережного и заботливого отношения к ней, при этом воспитывая отрицательное отношение к негативным поступкам в природе и соблюдая правила поведения в природе.

Выработать бережное и заботливое отношение к животным, к среде их обитания можно только путём систематических упражнений под

руководством взрослых.

Всем известно, что ведущей деятельностью в дошкольном возрасте является игра. *Давайте и мы с вами поиграем.*

**Игра - КВН «Знатоки природы»**

Итак, сейчас я предлагаю разбиться на две команды.

1. **Конкурс. Представление команд**. Командам предлагается придумать название и девиз и представиться друг другу.

Русский педагог Д.К. Ушинский писал: «Ребенок входит в духовную жизнь окружающих его людей через посредство отечественного языка. Ярок, сочен, меток, поэтичен язык родной природы, нам же остается донести его до детей». А вы готовы красиво рассказывать детям о природе?

1. **Разминка. Конкурс – «упражнение в красноречии»:** разбившись по парам, родители поочередно называют эпитеты к слову «солнышко».

Победители в парах те, кто последний назовет эпитет в соревновании.

Дети всегда задают взрослым множество вопросов, ответы на которые не только помогают детям увидеть и познать мир, но и неожиданно для нас самих обогатить наш ум неожиданными открытиями.

Ребенок должен приходить к нам с вопросами, а задача взрослого на них ответить грамотно, доступно и интересно.

Как много задают дети вопросов о природе?

Нужно ли сразу на них отвечать, как вы поступаете?

(заслушиваются ответы родителей)

1. **Конкурс «Внимание вопрос!»**

А теперь вопросы к вам, знатоки природы (Дети задают родителям видео – вопросы, которые транслируются на мультимедиа (*заранее подготовленные*);

команды отвечают на вопросы по очереди после небольшого обсуждения, затем правильный ответ появляется на слайде)

1. ***Почему лес называют зеленым другом?***

Примерный ответ: Лес — это наш зеленый друг, эта наша здравница. Он очищает воздух от пыли и обогащает его кислородом. Лесной воздух имеет целебные свойства. Поэтому пионер­ские лагеря, дома отдыха, санатории, строят чаще всего в лесу. Лес украшает нашу землю. В лесу у нас всегда хорошее настрое­ние. А еще лес является хранителем влаги и защитником почвы от размыва. Он обере­гает реки от обмеления, поля  от засухи.

1. ***Для чего зверям нужны хвосты?***

Примерный ответ: Оказывается, хвосты животным очень даже нужны. Рыбы и киты плавают, управляя хвостом. Птицам хвост помогает держаться в воздухе. Дятлы упираются хвостом о дерево, когда в поисках пищи стучат по коре клювом. А обезьянам хвост служит еще одной рукой: с его помощью они могут даже срывать плоды с деревьев. Коровы и лошади отгоняют хвостом надоедливых мух и оводов. Бобры используют хвост, строя и укрепляя свои платины. А собаки виляют хвостом, выражая радость при виде своих хозяев.

1. ***Какие птицы выводят зимой птенцов и почему?***

Примерный ответ: Клесты е выводят птенцов зимой потому, что смогут прокормить свое прожорливое потомство. Ведь шишки ели и сосны начинают раскрываться зимой, а к весне все семена уже высыплются.

1. ***Чьи листья опадают осенью зелеными (ольхи, сирени)?***

Примерный ответ: Ольха обращает на себя внимание уже при первом знакомстве. Только глубокой осенью сбросит ольха свой наряд, и, что примечательно, листья всегда опадают совершенно зелеными

1. ***Куда на зиму исчезают лягушки?***

Примерный ответ: Если вам приходилось жить недалеко от водоема, то вы, вероятно, замечали, каким тихим он становится с приходом зимы. Исчезает кваканье лягушек. А вот исчезают ли они сами? Нет. Они находятся здесь же, но вы не можете видеть или слышать их. Когда устанавливается холодная погода, лягушки ныряют в водоем, зарывают себя в ил и остаются там до конца зимы. Пруды не замерзают до самого дна даже в очень холодные зимы, поэтому лягушки тоже не замерзают.

1. ***У какого зверя в листопад появляются детеныши?***

Примерный ответ: У зайчихи. Поздние зайчата так и называются - «листопадники». Потомство у зайцев бывает три раза в году. Первый выводок - "настовики" - появляются на свет в конце марта, когда снег только начинает таять. Этот выводок неполный, два-три детеныша. Летние зайки рождаются в июне, и их количество достигает уже пяти штук. Летних зайчат называют «колосовики» и «травники». Осенних - " листопадников " зайчиха приносит в сентябре.

1. ***Откуда берется радуга?***

Примерный ответ: Радугой называется разноцветная дуга, которую мы видим в небе после дождя. Она появляется вследствие того, что солнечный свет проходит сквозь мельчайшие капли воды, оставшиеся во влажном воздухе после дождя. Когда это происходит, луч солнца преломляется, то есть разбивается на семь цветов, из которых он состоит: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий и фиолетовый. Это и есть цвета радуги.

1. ***Во время листопада под осинами можно увидеть много опавших веток. Как можно объяснить это явление?***

Примерный ответ: Есть у осины интересная особенность — осенний ветвепад. Под любой старой осиной валяется много тонких ветвей длиной с карандаш и больше. Если рассматривать опавшие осиновые ветви, то можно заметить, что поверхность излома ровная гладкая, а сам конец ветки напоминает гвоздь со шляпкой. Это свидетельствует о том, что ветка отделилась сама собой в совершенно определенном месте, подобно тому, как отделяется опавший лист. То есть, осина, а также дубы, вязы некоторые ивы, тополя намеренно избавляются от лишних ветвей. Особенно сильно такой ветвепад выражен у старых деревьев.   
Эти деревья сбрасывают веточки, на которых листья вырабатывают наименьшее количество питательных органических веществ; они не созидают новые вещества, а лишь поглощают уже имеющиеся.

1. ***Почему в морозный день появляются на окнах узоры?***

Примерный ответ: Это явление появляется тогда, когда начинается перепад температур на улице. Тогда, пары воздуха, оседая на стекле, превращаются в лед. Кристаллики льда срастаются, образуя разнообразные узоры.

1. ***Отчего кошка часто умывается?***

Примерный ответ: Кошки постоянно слизывают с себя не столько приставшую к ним грязь, крошки еды, сколько собственный запах. Для них это очень важно: кошки, и домашние и дикие, - охотники. Кошачьи родственники: рыси, барсы, леопарды охотятся из засады, подстерегая добычу, а тем, кто сидит в засаде - даже обычным домашним кошкам, это очень важно, ведь если  добыча заранее почует опасность, останешься голодным. И вот мытый-перемытый кот, насторожив уши, ждет у мышиной норки. И очень часто дожидается своей минуты.

***Воспитатель***: А вы любите цветы? Да, действительно цветы красивы. Они красивы на лугу, создают уют в комнате, в зеленых уголках цветы нужны для того, чтобы дети ими любовались, с детства могли их различать, знали названия, умели за ними ухаживать. А у вас дома есть цветы? А вы знаете их название?

А каким образом помочь детям запомнить названия, особенности ухода?

Можно использовать следующее:

* Загадки, отгадывать по описанию
* Сочинять сказки, рассказывать стихи
* Подбирать сравнения
* Рисовать и лепить цветы
* Играть в различные игры

***Подвижная игра - эстафета «Кто быстрее соберет букет»***

Родители строятся в две команды, по сигналу первый участник берет из обруча цветок, бежит до ориентира и ставит его в вазу, возвращается обратно, передает эстафету следующему участнику.

1. **Конкурс «Собери пословицу»** из предложенных слов командам предлагается составить пословицы (каждой команде предлагаются по два конверта, в которых лежат слова, из которых и нужно составить пословицу, выигрывает та команда, которая быстро и правильно справилась с заданием):

* Сугробы снега на полях – урожай зерна в закромах
* Много снега - много хлеба, много воды – много травы
* Красна весна цветами – осень – снопами
* Лето - припасиха, а зима – подбериха

1. **Музыкальный конкурс.** Команды поочереди исполняют песни по заданному слову: небо, море, земля, радуга, цветы, медведи.
2. **Конкурс плакатов «Земля наш общий дом», «Берегите планету»**

Каждой команде предлагается лист ватмана, маркеры, фломастеры, цветные карандаши, задание: оформит плакат на предложенные темы.

***Воспитатель***: Экология детства и экология воспитания призывают нас родителей и педагогов, учиться у великой матери природы. Всматривайтесь: как растут васильки, как живут пчелы и муравьи, ели и березы, яблони и вишни. И вам откроется немало секретов подлинного искусства воспитания природой.

*Счастье – это быть с природой, видеть ее, говорить с ней. Мы должны беречь это счастье.*

Выходят дети, исполняют частушки на тему «Берегите планету»

***В это время жюри подводит итоги игры***. Родителям предлагается оценить проведенное мероприятие с помощью фишек разного цвета: красная – считаем что такая форма проведения родительских собраний интересна, получили много полезной информации; синяя – считаю, что лучше проводить родительские собрания нужно традиционно.

*После этого всех приглашают на чаепитие.*