**Тренинг с детьми ОВЗ**

**"В мире Друзей"**

**Цель:** формирование положительных взаимоотношений в коллективе сверстников.

**Задачи:**

- продолжать обучать детей навыкам взаимодействия, сотрудничества;

- развитие навыка взаимодействия в парах;

- создание чувства сплоченности коллектива;

- развитие зрительного внимания, восприятия;

- снятие напряжения, релаксация;

**Материал:**

“Карта заданий” (на листе изображен путь с препятствиями и испытаниями);

Отрезки толстой веревки (по одному на пару детей) длиной 50 см;

Пары цветов, по 3 карандаша на пару детей;

Магнитофон, запись с подвижной музыкой и музыкой для релаксации;

Медальки с изображением веселых человечков.

1. ***Разминка-приветствие***

“Ребята, я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие в страну ДРУЖБЫ. Как вы думаете, что это за страна, почему он так называется? (ответы детей).

Путь туда неблизкий, нужно пройти по Дороге испытаний. Как вы думаете, мы справимся? Какими нам нужно быть для того, чтобы пройти все испытания? (ответы детей).

Но прежде чем отправиться в дорогу, нам нужно поприветствовать друг друга. Я прошу вас ребята встать и образовать кружок.

Психолог дает ребятам ниточку и предлагает им передавать ее своему однокласснику, (учащиеся стоят в кругу) и при этом каждый здоровается со своим собеседником, называя имя. Когда ниточку берет последний ученик, получается сложная паутинка.

*Психолог:* Потяните тихонько за ниточки, расслабьте и снова потяните. Вот такими невидимыми нитями связаны мы сегодня.

Мы о них часто и не подозреваем, эти нити очень тоненькие, их нужно беречь. Оттого, как вы поздоровались друг с другом, как улыбнулись, как относитесь к своим друзьям и чужим людям, зависят ваши взаимоотношения с людьми. Важно, чтобы эти нити не прерывались.

***Основная часть.***

“Теперь мы готовы отправиться в путь. Посмотрите, на карте изображен путь к городу Дружбы. Нам предстоит выполнить 7 заданий, чтобы попасть в этот город. Каждое задание спрятано вот за такими окошечками. (нарисовано на карте).

Чтобы выполнить первое испытание нам необходимо перебраться через мост. Сейчас мы с вами попробуем это сделать.

**1. Упражнение "Мостик дружбы".**

Психолог просит детей по желанию образовать пары (если дети затрудняются, то помогает им выбрать пару). Каждая пара становится друг за другом на «мостик» из 3-4х квадратных ковриков (ортоковрики). Но чтобы пройти по мостику через реку, нужно его достроить – тот, кто идет сзади, берет последний коврик и отдает его первому участнику. Первый участник кладёт коврик перед собой и делает шаг. Далее эти действия продолжаются, пока пара не дойдёт до конца. Когда все пары справились, все берутся за руки, делают круг и поднимают руки вверх, изображая "Мост дружбы".

Первое испытание мы прошли. Мы уже на шаг ближе к нашей стране дружбы.

Нас ждет с вами второе испытание. Для того чтобы пройти это испытание, вам нужно разбиться на пары. Помогут нам в этом волшебные веревочки. Они сами знают, кого из вас объединить в пары.

Психолог предлагает каждому ребенку взяться за конец веревки, середина – в руках у ведущего. Затем он отпускает середину: те дети, которые держатся за одну веревку, образуют пару. Вот у нас получились вот такие пары. Сейчас мы выполним упражнение «Одинаковые цветы».

**2. Упражнение «Одинаковые цветы».**

“На столе лежат цветы. Каждая пара берет одну пару одинаковых цветов себе.

Дети садятся за столы. Психолог выдает на каждую пару детей один набор карандашей (в каждом наборе 3 карандаша, ни один цвет не повторяется). Задача детей – договорившись, раскрасить свою пару одинаково. После выполнения задания работы рассматриваются, оценивается качество, похожесть, умение детей договориться в выполнении задания.

Ну, вот путь к третьему испытанию открыт.

*Педагог-психолог:* Ребята, а вы знаете, что человека можно определить и по рукам? А мне интересно, узнаете ли вы друг друга по рукам на ощупь. Предлагаю вам встать в круг и поиграть в следующую игру, которая называется «Узнаю по рукам».

**3. Игра «Узнаю по рукам»**

Выбирается водящий, которому завязывают глаза шарфом и предлагают изучить своими руками руку одного из участников игры. После этого с него снимают повязку, а дети протягивают руки вперед, и водящий пытается найти “изученную” руку среди рук, протянутых всеми участниками.  
Обсуждение: Ребята теперь расскажите, как вы узнали хозяина рук? Какими были руки на ощупь? Вам приятно было, когда к вашим рукам прикасался ведущий? Вы убедились в том, что у вас и руки разные? Молодцы, справились.

“У нас все получилось! Осталось пройти совсем немного, и мы доберемся до города ДРУЖБЫ. Но вот дорога идет по самому краю горы, она такая узкая, что мы можем упасть вниз! Для того, чтобы пройти по ней, нам нужно двигаться только вместе (психолог показывает на четвертый рисунок на карте).

**4. Упражнение «Только вместе!».**

В ходе этой игры дети получают возможность почувствовать то же, что и их партнер. Для этого им необходимо настроиться друг на друга. Очень хорошо, если у детей есть возможность поиграть в эту игру с разными партнерами. Разбиться на пары помогут нам снова волшебные веревочки. Встаньте, пожалуйста, спина к спине. Сможете ли вы медленно-медленно, не отрывая своей спины от спины партнера, пройти по дорожке?

Дети в парах по очереди проходят по дорожке, прижавшись друг к другу спинами.

Молодцы у вас хорошо получилось!

Движемся мы к пятому заданию. И вот мы перебираемся ребята через озеро. Устали и хочется отдохнуть. Вот мы видим с вами островок, какая хорошая возможность нам отдохнуть. Интересно все мы поместимся на нем или нет?

**5. Упражнение** **«Островок».**

Вы видите перед собой на полу небольшой остров (составленный из газет). Мне очень интересно, сколько человек может разместиться на этом островке. Это на самом деле получился совсем небольшой островок, но, может быть, вы сможете придумать, как разместиться на нем вам всем. Молодцы и вот мы совсем близко к нашему городу Дружбы. Осталось пройти совсем чуть-чуть. Ну что вы готовы?

Смотрим карту и получаем следующее задание.

**6. Упражнение «Рисунок на спине».**

Он помогает развивать восприятие, прикасаясь к спине друг друга. Дети стоят в кругу друг за другом. Психолог показывает и одновременно рисует последнему ребенку на спине какой-нибудь рисунок. Ребёнок рисует на спине впереди стоящего и так далее пока не дойдет рисунок до первого участника, который должен будет изобразить его на спине психолога. Постарайтесь предлагать не слишком сложные рисунки. Наиболее надежными вариантами могут быть: треугольник, дом, солнце, дерево, цветок...

Ну, вот и последнее задание. Нам необходимо выполнить его всем вместе.

**7. Игра «Моизаика».**

Вам необходимо сложить одну картинку при этом переговариваться нельзя, пользоваться можно только своими кусочками. Посмотрим, умеете ли вы это делать?

***Заключительная часть (обратная связь). Рефлексия:***

“Ну вот, ребята, вы прошли все испытания и оказались в стране Дружбы.

Скажите, какие качества помогли нам добраться до этого города? Умеем ли мы понимать друг друга? (ответы детей). Нужно только быть внимательными друг к другу, помогать друг другу, и тогда не трудно будет понимать других людей. И тогда нам не будет грустно и одиноко, мир будет теплым и светлым. Давайте на прощанье подарим друг другу маленький кусочек тепла”.

Психолог берет снова клубочек и предлагает детям, передавая его по кругу поделитьсясвоим теплом - повернитесь к соседу и, глядя на него, улыбнитесь и скажите: «Я рад(а) был (а) тебя видеть!».

В конце занятия психолог дарит всем детям жетончики в виде солнышек за активную работу.