**Конспект открытого занятия по развитию речи в старшей группе «Русская народная сказка «Хаврошечка»**

**Подготовила:** воспитатель Камалова Е. Г.

1 квалификационная категория

**Интеграция образовательных областей:** социально- коммуникативное развитие; речевое развитие; познавательное развитие.

**Цели:  Образовательные**: вместе с детьми вспомнить рнс «Хаврошечка» (в обработке А. Толстого); учить детей строить полные, выразительные ответы на вопросы по содержанию прочитанного; продолжить работу над словарным составом языка (подбор антонимов); учить называть признаки предмета, помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения.

**Развивающие:** развивать умение выражать своё отношение к персонажам сказки при помощи символических средств; совершенствовать диалоговую речь. Стимулировать двигательную активность во время мыслительной деятельности.

**Воспитательные:** воспитывать любовь к устному народному творчеству; нравственные качества: доброту, уважение, умение прийти на помощь в трудную минуту, умение радоваться.

**Предварительная работа:** Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» с объяснением незнакомых слов. Холсты – это ткань изо льна, изготовленная вручную. Наливные яблочки – спелые, созрелые, налитые соком, сочные. Пуд - старинная русская мера веса, равна 16,35 кг. Прясть - скручивать волокна, делать нить. Ткать – изготавливать ткань из материала, из нити. Рябая корова – пестрая с пятнами другого цвета. Заморили – замучили. Распеклась на солнышке – пригрелась. Лихо - зло

**Оборудование:** Книга, иллюстрации из книги, мяч, клубок ниток, сундучок, чудесный мешочек, 3 конверта, яблоки и сердечки (вырезанные из цв. бумаги), дерево «Яблоня», мольберт, листочки с заданиями, 4 стола.

**Вводная часть.** Организационный момент. Проблемная ситуация или мотивация (5-7 мин.)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какая сегодня замечательная погода, солнышко светит, у всех отличное настроение.

Собрались все дети в круг Я твой друг и ты мой друг Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!

Ребята, вы любите сказки?

***Ответы детей***

**Воспитатель:** Я принесла вам новую книгу. Посмотрите, какая она красивая!

***Воспитатель открывает книгу, выясняется, что все страницы исчезли***

**Воспитатель:** Ой, а куда исчезли все страницы?

***Ответы детей***

**Воспитатель:** Смотрите, вместо одной из страниц – письмо. От кого оно может быть?

***Предположения детей***

**Воспитатель:** Давайте, прочтем.

«Здравствуйте, детишки! Это я, Баба Яга, попросила Могучий Ветер разбросать все страницы книги по стране Сказок! Ищите, может, найдете! Но помощи от меня не ждите!» Баба- Яга

Не может Баба- Яга прожить, чтобы никому не навредить. Ребята, что же нам делать?

***Ответы детей***

**Воспитатель:** У нас с вами сложное задание:…. Нам необходимо найти все страницы нашей книги, чтобы мы могли ее читать. Где находится эта Страна Сказок- мы не знаем.

Как же нам туда попасть, кто укажет путь?

***Предположения детей***

 **Воспитатель:** Во многих русских народных сказках есть один волшебный предмет, который указывает путь героям. Вспомните, что это за предмет?

**Высказывания детей**

**Воспитатель:** Это – волшебный клубок. Где мы можем взять такой клубок?

**Предположения детей**

**Воспитатель: Давайте поищем, может, у нас в группе есть такой клубок.**

**Воспитатель и дети ищут клубок. Находят .**

**Основная часть (20 мин)**

**Воспитатель:** Этот клубок укажет нам путь в страну сказок. Давайте вместе произнесем волшебные слова: «Нам клубочек, помоги, в Страну сказок приведи!»

**Дети вместе с воспитателем произносят волшебные слова**

**Клубочек ведёт к мольберту. *На мольберте иллюстрация из сказки «Хаврошечка»***

**Воспитатель:** Посмотрите, какая красивая картинка!

Может это страна сказок? А это и есть, наверное, одна из страниц нашей книги! Кто на ней изображен?

**Дети рассматривают и называют героев сказки**

**Воспитатель:** Берём с собой?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** «Клубочек, дружочек, помоги нам найти оставшиеся страницы книги!».

***Подносит к уху***

**Воспитатель:** Клубочек говорит, помогу (кидает клубок), он ведёт нас к сундучку.

Здесь еще одно письмо и мяч, на конверте надпись. Кто может прочитать, пожалуйста: **«Говори наоборот»**.

**Игра «Скажи наоборот»** *Ведущий бросает мяч, ребенок должен ответить словом наоборот*.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! А вот еще одна страница **нашлась. Знаете, что там написано? Прочитайте, пожалуйста: СПАСИБО! Это герои вас благодарят! Сундук берем с собой, вдруг он нам тоже пригодится. Клубок веди нас дальше (кидает клубок).**

**Подходят к столу с книгами.**

 **Воспитатель:** Ребята, что вы здесь видите? Вам знакомы эти сказки?

***Ответы детей***

**Воспитатель:** А вот, еще одно письмо, прочитаем вместе.

«Если вы отгадаете загадку, я вам верну ещё одну страницу!» - Баба Яга.

Гуляет летом по полям

И молоко дает всем вам,

Громко «му» кричит хозяйке

Сена мне побольше дайте.

**Дети:** Корова

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Клубок, а сколько же страниц ещё осталось нам найти?

***Воспитатель подносит клубок к уху***

 **Воспитатель:** Клубок говорит осталась одна страница, но он не знает, где она находится. Что же нам делать? Кого мы можем позвать на помощь?

***Ответы детей***

**Воспитатель:** Ребята, а кто разбросал страницы по Стране Сказок? Давайте станем друзьями ветра, закроем глаза и потихоньку подуем, позовем его. Носиком вдохнули, ртом выдохнули.

**Проводится дыхательная гимнастика «Ветерок». Воспитатель достает из сундука страницу книги**

**Воспитатель:** Пока мы с вами играли, Могучий Ветер сам принес нам последнюю страницу.

 Вот и нашли мы все страницы нашей книги. Молодцы, теперь превратим нашу книгу в настоящую книгу сказок. А кто нам поможет? Может наш волшебный сундучок? Давайте положим все страницы в сундучок и скажем волшебные слова, а какие волшебные слова вы знаете?

***Ответы детей***

***Дети, вместе с воспитателем, говорят волшебные слова***

**Воспитатель:** Давайте заглянем в наш сундучок! Посмотрите, какую книгу смогли мы с вами собрать! Вам знакома эта книга?

***Дети рассматривают книгу, дают ответы***

**Воспитатель:** Ребята, выбирайте за какой стол вы сядете. Я предлагаю вам выбрать капитана.

***Дети рассаживаются за 4 стола по желанию. На каждом столе карточки (разного цвета) с надписью: 1стол- Семья; 2 стол- Одноглазка, Двуглазка, Триглазка, корова; 3 стол- молодец; 4 стол- «….и стала она жить поживать, лиха не знать»***

Сегодня мы с вами вспомним русскую народную сказку «Хаврошечка». Эту сказку сочинил русский народ давным- давно. А услышал ее от народа великий русский писатель А. Н. Толстой и записал ее. Вот его портрет

***Воспитатель показывает портрет А. Н. Толстого***

**Воспитатель:** А. Н. Толстой обработал и записал много русских народных сказок. Мы их обязательно посмотрим и почитаем.

 ***Далее проводится беседа с детьми каждой команды.***

***1 команда: беседа с детьми на тему «Семья» по серии сюжетных картинок.***

***Ответы детей***

- Ребята, тяжело жилось Хаврошечке? Какие чувства она испытывала?

- А мы можем пожалеть ее? Давайте скажем ей добрые и ласковые слова. Это волшебный клубочек, он будет увеличиваться от ваших добрых и ласковых слов.

**Игра «Волшебный клубочек»**

*Дети говорят ласковые слова, наматывая нитку на клубок*

**Воспитатель:** Посмотрите, каким он стал большим от наших добрых слов.

**2 команда:** ***беседа с детьми на тему «Одноглазка, Двуглазка, Триглазка, корова» по серии сюжетных картинок.***

***Ответы детей***

**Воспитатель:** Возьмите каждый по сердечку и отдайте той девочке, которая вам нравится

***Выясняем, кому отдали больше или меньше сердечек.***

**3 команда:** ***беседа с детьми на тему «Молодец» по серии сюжетных картинок.***

***Ответы детей***

**4 команда:** ***беседа с детьми на тему «…. И стала она жить- поживать, лиха не знать.» по серии сюжетных картинок.***

***Ответы детей***

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы, нашли все страницы книги и прочитали сказку.

**Заключительна часть (5 мин.)**

**Воспитатель:** Нам пора возвращаться в детский сад. Давайте встанем и повторим волшебные слова

«Та- та- Та- возвращаться нам пора»

 А вот мы и в детском саду. Ребята, где мы с вами побывали?

**Дети:** В Стране Сказок

 **Воспитатель:** С какой русской народной сказкой мы познакомились сегодня? Если на занятии вам было легко, интересно, и вы узнали много нового, то повесьте на нашу волшебную яблоню красное яблоко, если вам что-то не понравилось, или вы затруднялись – зеленое.

 На память о нашем сегодняшнем занятии Хаврошечка прислала вам угощения.

 А, эта книжка со сказкой«**Хаврошечка**» останется в нашем центре книги. Вы можете ее еще раз посмотреть, рассказать по иллюстрациям друг другу, даже можно взять домой и почитать эту сказку с родителями.

Спасибо вам за хорошую работу