Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 18 «Здоровье» городского округа город Октябрьский

Республики Башкортостан

**ЭССЕ**

на тему: Педагог нового поколения

Подготовила: воспитатель

первой квалификационной категории

Нуркаева Мария Владимировна

город Октябрьский, 2021 год

Мой путь к профессии воспитателя был долгим. Судьба решила показать правильность моего выбора, предоставив возможность сначала попробовать себя в другой сфере деятельности. На свете есть тысячи профессий, все они нужны и интересны, но каждый человек должен выбрать ту, которая радовала бы его и приносила удовольствие.

Почему я выбрала профессию воспитателя? Что удерживает меня в ней? Наверно любопытство детских глаз, которые видят в тебе целый мир, пока еще не понятный для них, но такой интересный и заманчивый и еще… эта особая атмосфера детства, в которую хочется вернуться снова и снова.

«Детство — важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.» (Сухомлинский В.А.)

Быть воспитателем – это значит по–матерински окружать малышей заботой, нежностью, лаской и вниманием, а в ответ получать бурю эмоций и новый заряд позитива. Быть воспитателем, значит иметь терпение, сострадание, желание видеть «своих детей». Ведь по сути, это дети, которые не являются родственниками, но про которых начинаешь говорить - «мои дети».

Особо осознаешь значимость профессии воспитателя, когда десятки пар глаз наблюдают за тобой, а десятки пар ушей ловят каждое твое слово. Это ко многому обязывает. Поэтому в своей работе стремлюсь использовать игру, устраивать сюрпризные моменты, мотивировать детей художественным словом, чтобы превратить наши занятия в увлекательный творческий процесс.Стараюсь создать для них атмосферу любви и радости, сделать их жизнь содержательной, научить их дружить друг с другом, сделать коллективом, где не было бы лишних, особенных. Иногда приходится быть незаметной, когда ребенок увлечен игрой, и незаменимой, когда ему нужна помощь и поддержка, и постоянно быть для него интересной, чтобы детский сад стал для детей тем местом, в котором каждый ребенок чувствует себя комфортно и непринужденно.

**Считаю, что моя главная задача, как педагога – помочь ребенку познать мир, подсказать все возможные для этого способы. Необходимо способствовать развитию познавательной активности ребенка, содействовать овладению практическими навыками; побуждать детей познавать, наблюдать, думать, обсуждать, спорить, доказывать, исследовать, экспериментировать, самостоятельно добывать знания. Все это способствует развитию у воспитанников таких качеств как воспитанность, самостоятельность, целеустремленность, умение поставить перед собой задачу и добиться ее решения.**

Большое значение в успешности воспитателя имеет педагогическая культура. Корректность, грамотная речь, доброжелательность, коммуникабельность помогут подобрать ключик к каждому малышу, найти общий язык с родителями и коллегами.

"Он лишь до тех пор способен на самом деле воспитывать и образовывать, пока сам работает над своим собственным воспитанием и образованием"- писал А. Дистервег, имея в виду педагога. Поэтому, работая в режиме поиска новых методов и приемов в организации педагогического процесса, постоянно стремлюсь к профессиональному развитию: активно применяю информационно-коммуникационные технологии, так как современную образовательную деятельность невозможно представить без технических средств обучения; регулярно участвую в семинарах, вебинарах, конференциях; принимаю участие и занимаю призовые места в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах. Мои воспитанники также являются активными участниками, частыми призерами и победителями конкурсов различных уровней.

Инициатива и творчество являются моими обязательными спутниками на тернистой дороге педагога. Стараюсь все время находиться в поиске нового, интересного, чтобы наша жизнь в группе не стояла на месте.

С недавних пор на базе нашего детского сада создан волонтерский отряд «Добрые сердечки». Являясь вожатым, открыла для себя новое направление – экологическое волонтерство. Стараюсь приобщить к этому детей, пробуждая в них доброту, отзывчивость, ответственность и вижу, что им это нравится. Важно сделать так, чтобы в детских сердцах утвердилась доброжелательность, заботливое отношение ко всему живому. Активно использую в работе по формированию экологической культуры воспитанников природоохранные акции: «Добрые крышечки», «Елочка живи», «Сдай батарейку – спаси ежика», «Посади дерево», «Зеленая весна», «Скажи нет пластиковой упаковке», «Энергосберегалочка», «Покорми птиц», «Протяни руку лапе», «Миска добра», «Вместе ярче» и другие.

Хочется верить, что благодаря данной работе в нашем мире станет немного больше людей, готовых прийти на помощь и сохранить природу, пусть не первозданной, но живой.

Работая в детском саду, ни разу не усомнилась в выборе своей профессии, но с каждым днём всё больше убеждаюсь, как нелегко воспитывать детей. Тебе верят, на тебя надеются, от тебя ждут понимания и преданности, а ты должен всему соответствовать, стараться быть на высоте. Ведь именно от тебя во многом зависит то, какими выйдут в школьную жизнь твои дети.

Моя профессия для меня - это состояние души, это образ жизни. Я уверена, что правильно выбрала путь!