**Занятие по рисованию с элементами аппликации «Осенний лес» в первой младшей группе.**

**Цель:** формирование навыков изображения осеннего леса и его обитателями с помощью карандашей и наклеек у детей в первой младшей группе.

**Задачи:**

* закрепить знания техники рисования карандашами, научить передавать красоту окружающего мира;
* формировать у детей представления об окружающем мире;
* развивать творческое воображение, фантазию;
* развивать мелкую моторику, глазомер;
* развивать умение детей сопоставлять и сравнивать, делать выводы;
* развивать познавательный интерес;
* воспитывать интерес к осенним явлениям природы;
* воспитывать аккуратность при выполнении задания;
* воспитывать чувство успешности и уверенности в себе.

**Материалы и оборудование:**

* бумага белая формата А5,
* цветные карандаши,
* наклейки животных.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Действия педагога** | **Совместная деятельность детей и педагога** |
| 1. **Мотивационно - стимулирующий** | Воспитатель спрашивает детей, какое сейчас время года?  -Что бывает только осенью?  Воспитатель рассматривают вместе с детьми изображения осеннего леса.  -Что изображено на картинках?  -Чем отличается дерево от кустарника?  -Обратите внимание на листочки на деревьях. Каким они цветом? Обратите внимание на травку.  Каким цветом иголочки на ёлочке?  Воспитатель рассказывает, почему иголочки на ёлочке всегда зелёные.  Обратите внимание на травку. Травка каким цветом стала?  Воспитатель спрашивает у детей, кто живёт в лесу?  Педагог показывает наклейки животных и предлагает детям «поселить» диких животных в осенний лес. | Ответы детей (осень).  Ответы детей (листья жёлтые, убирают урожай и т.д.)  Ответы детей. (Деревья, кустарники)  Ответы детей. (у дерева один ствол, а у кустарника много веток)  Ответы детей. (жёлтые и красные)  Ответы детей. (иголочки зелёные.)  Ответы детей. (трава жёлтая)  Ответы детей. (Медведь, заяц, лиса и т.д.) |
| **2.Организационно - практический** | Воспитатель проводит с детьми физкультминутку:  Мы — осенние листочки.   Мы — осенние листочки.   Мы на веточках сидели.  Дунул ветер – мы цепочкой  Друг за другом полетели.  Полетели, полетели,  И на землю сели.  Ветер снова набежал  И листочки все поднял,  Повертел их, покрутил,  И на землю опустил.  Воспитатель с детьми рисуют осенний лес, проговаривая, что растёт в лесу.  После того как осенний пейзаж нарисован, педагог вместе с детьми «заселяет» лес дикими животными. | (Качаем головой вправо-влево)  (Медленно поднимаем руки вверх, затем плавно опускаем вниз)  (Ребенок поворачивается в сторону воспитателя)  (Бегаем по комнате за воспитателем на носочках)  (Присаживаемся на корточки)  (Встаем на носочки, тянемся вверх руками)  (Кружимся вокруг себя на месте)  (Снова садимся на корточки) |
| **3.Контрольно- диагностический** | Воспитатель вместе с детьми рассматривают результат совместной деятельности.  - Понравилось ли вам рисовать цветными карандашами и приклеивать наклейки?  Вопросы к детям: что нового и интересного они узнали на занятии, что больше всего понравилось, что запомнилось? | Ответы детей. (понравилось)  Ответы детей. (приклеивать наклейки, рисовать карандашами и т.д.) |