Конспект НОД по познавательно-исследовательской деятельности

 в средней группе

**тема**: «Осенние посиделки».

 Беседа о домашних животных.

*Интеграция образовательных областей*: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное.

**Задачи**: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе.

Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время, о их пользе людям.

Развивать активный словарь детей: загон, линька. Участвовать в беседе, умение логически думать, отгадывать загадки.

Формировать желание заботиться о домашних животных.

**Методы и приёмы:** практический- хоровод «Уж как я ль мою коровушку люблю». Словесный-беседа, загадывание загадок, вопросы, словесная игра.

Наглядный-показ панорамы деревенского двора, животных.

**Материал:** панорама деревенского двора. Игрушки: домашние животные (корова, собака, кошка, куры, петух, утки). Картинки с изображением стога сена, загона, будки). Бумажные силуэты животных.

 **Логика образовательной деятельности.**

**Воспитатель:** сегодня утром нам в д/сад доставили письмо (показывает и читает). Нас пригласили в гости в деревню к бабушке и дедушке. Вы хотите отправиться в гости? (ответы детей) Давайте поедем на автобусе.

 Динамическая пауза «Мы в автобус дружно сели»

Мы в автобус дружно сели

И в окошко посмотрели.

Влево, вправо,

Влево, вправо.

Наш шофер педаль нажал,

И автобус побежал. (дети выполняют движения в соответствии с текстом)

Детей встречает Бабушка (воспитатель в костюме бабушки).

**Бабушка. -** Дети, я очень рада видеть вас у себя в деревне. Лето кончилось, внуки разъехались. Сейчас осень, и мы с дедом готовимся к зиме. Когда наступят холода, мы с вами оденемся в тёплую одежду.

Как вы думаете, что же будет с животными. Как они будут жить в зимнее время? (ответы детей)

**Бабушка:** - Мы с дедом позаботились о домашних животных. Заготовили им корм; сено, зерно, овощи и построили тёплые сараи -загоны, чтобы им пережить холодную, долгую зиму.

А теперь я вам расскажу, кто и как будет зимовать с нами. Слушайте и отгадайте кто это?

 У порога плачет,

 Коготки прячет.

 Тихо в комнату войдет,

 Замурлычет, запоёт.

-Да, это кошка. (берёт на руки игр. Кошку и гладит). Вот наша Мурка. Когда ей холодно, она забирается на тёплую печку и мурлычет – песенки поёт. Зимой, когда на улице мороз, на печке очень тепло. Зимой Мурка бегает на улицу, но очень быстро возвращается.

**Бабушка**: Кто хочет рассказать о Мурке, как она зимует у меня. (рассказ ребенка)

**Бабушка:** ещё пережить зиму животным помогает линька. Линька — это смена летнего меха, на зимнюю шерсть. К зиме все животные линяют: летняя шерстка становится более густой и животному зимой будет легче перенести холод. Вот и кошке будет зимой не так холодно, а когда она захочет погреться – заберется на теплую печку.

- Ребята, отгадайте ещё загадку, о том, кто ещё зимует с нами.

 С хозяином дружит,

 Дом сторожит,

 Живёт под крылечком

 Хвост колечком.

**Бабушка: -** Конечно, это собака. Нашу собачку зовут Дружок. Дружок всю зиму живёт на улице. Как вы думаете, почему он живёт во дворе? (ответы детей)

Дружок сторожит дом. Дед смастерил ему тёплую будку. (показ). К зиме собаки линяют, их шерсть становится густой и тёплой, поэтому зимой им не холодно даже на морозе. Кто расскажет, как будет зимовать Дружок? (рассказ ребенка)

**Бабушка:** с нами будет зимовать и это домашнее животное. Послушайте:

 Голодная- мычит, сытая- жуёт. Всем детям молока даёт.

Конечно, все знают – это корова. Она даёт вкусное и полезное молоко. Как вы думаете, где наша Зорька – это наша корова, будет жить зимой? (ответы детей).

- Для этих животных- как корова, лошадь, свиньи, козы, овцы человек делает специальный загон, там тепло.

- Где будут зимовать домашние животные? (В загоне. Хоровые и индивидуальные ответы)

Дети, зимой на полях будет лежать снег, как вы думаете, где же будут пастись коровы?

 Мы с дедом позаботились о кормах заранее. Летом травы на лугах много, и мы её косили. Когда трава подсохла, мы её сложили в кучи -стога (показ) и привезли домой. Теперь на сеновале сушится сено, которым мы будем кормить корову зимой. А за это нас корова отблагодарит вкусным парным молоком.

- Давайте споём и поводим хоровод нашей кормилице Зорьке.

 ***Физ. Минутка:*** уж как я ль мою коровушку люблю,

 Уж как я ль-то ей крапивушку нажну.

 Кушай вволюшку, коровушка моя.

 Ешь ты досыта, бурёнушка моя.

 Уж как я ль мою коровушку люблю.

 Сытна поила я коровушки налью,

 Чтоб сыта была коровушка моя,

 Чтобы сливочек буренушка дала.

 Ты, коровушка, ступай

 В чисто поле, погуляй,

 А придёшь к нам вечерком-

 Нас напоишь молоком.

**Бабушка: -**Ой, да молодцы, ребятушки, как хорошо спели для Зорьки.

 Ещё у нас в хозяйстве есть куры и утки. Зимой они живут в загоне. Там мы их кормим зерном. Зимой в деревне много хлопот. Я очень люблю животных, поэтому стараюсь им помочь пережить холодную зиму. А они приносят большую пользу нам с дедом. На память о нашей встрече я подарю вам, ребята, бумажные силуэты разных домашних животных. А вы должны назвать их, и сказать какую пользу приносят эти животные человеку.

 Корова (даёт молоко)

 Курица (несёт яйца)

 Кошка (ловит мышей)

 Собака (охраняет дом)

 Утка (несет яйца)

 Коза (дает молоко, пух)

 Лошадь (перевозит грузы)

-Молодцы, ребята, вы все рассказали о пользе домашних животных. Мы с дедом стали старенькими. Приезжайте к нам почаще зимой помогать за ними ухаживать. А дома вы можете раскрасить силуэты домашних животных. До встречи зимой!