# Патриотическое воспитание –

# основа любого воспитания…чтоб навек все сердцами сроднились,Доброте чтобы все научились.Чтоб забыла планета Земля,Что такое вражда и война …

 Уважение к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Согласитесь, что невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам. Каждая травинка, лесной или полевой цветок, нежный шелест ветра напоминают нам о Родине. Мы росли и учились любить свою страну и уважать традиции и национальные особенности народов, которые ее населяют.

 Изменения, которые произошли в последние десятилетия в России, сопровождающиеся изменениями в социально-экономической и политической сферах жизни общества, привели к значительной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательный потенциал российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования чувств патриотизма. Следовательно, возникла необходимость создания реальных условий, способствующих формированию патриотических качеств личности.

 Патриотическое воспитание должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле. Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, поколение, которое возведет Россию на пьедестал, сможет приумножить национальные богатства, а уровень жизни сделать качественнее. Поэтому работа с детьми в области формирования патриотизма является актуальной задачей в настоящее время.

 В современном понимании патриотизм - это многовариантное понятие, трактующееся всеми неоднозначно и имеющее много различных определений. Патриотизм (от греческого слова patris – отечество) – это стойкая гражданская позиция, гордость за свою страну и трепетное уважительное отношение к ее истории.

**Составляющими системы патриотического воспитания являются:**

* формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в школе,
* массовая патриотическая и военно-патриотическая работа, организуемая и осуществляемая муниципальными, культурными и общественными организациями и учреждениями, а также их работниками и пр.
* деятельность средств массовой информации.

 Работая с детьми в данном направлении, своей основной целью ставлю развитие у детей гражданственности, патриотизма, т.е. формирование важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни. Для достижения данной цели необходимо решать следующие задачи:

* утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной службы;
* формирование ведущих интегративных качеств личности;
* воспитание и развитие национальных начал, уважения и интереса ко всем нациям;
* воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры края, сохранения традиции.

 Решая вышеперечисленные задачи, опираюсь в своей работе на национально-региональный компонент начального образования. Целью прежде всего является воспитание любви детей к исторической родине, а значит – патриотических чувств и в целом – формирование ценностной системы, обеспечивающей становление гражданственности и патриотизма.

 Для более эффективного построения работы с детьми в направлении патриотического воспитания проведен обзор и анализ по следующим направлениям:

* Изучение накопленного опыта работы по гражданско-патриотическому воспитанию (опыт работы воспитателей, учителей, классных руководителей, работающих в нашей школе-интернате, опыт работы, описанный в научно-методической литературе, Интернете).
* Изучение нормативно-правовой базы и программного обеспечения по данному направлению.
* В воспитательной деятельности группы определены не только общие задачи, такие как воспитание любви и уважения к своей семье, классу, школе, городу, стране, но и конкретные: знакомство с музеями, особенностями их работы, формирование патриотических чувств и гражданского сознания у детей на основе исторических ценностей, использования богатых материалов библиотек.
* В плане воспитательной работы с воспитанниками особое внимание уделено формам и методам гражданско-патриотического воспитания.

 Для работы с детьми в группе использую различные технологии: исследовательская деятельность, направленная на самостоятельное добывание знаний по истории родного края, проектная деятельность.

 Формы работы:деловые игры, встречи с ветеранами войны и труда, беседы, диспуты, викторины, коллективные творческие дела, смотры-конкурсы, выставки, соревнования, экскурсии, поездки, походы, трудовые дела, тренинг, знакомство с историческим прошлым малой родины и Отечества, знакомство с традициями и обычаями русского народа, фольклором.