Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Русь» Смоленского района Смоленской области

Досуговое мероприятие, направленное на формирование позитивного мышления

«ДАВАЙТЕ СТАНЕМ ЧУТЬ ДОБРЕЕ – ЖИТЬ С ДОБРЫМ СЕРДЦЕМ ВЕСЕЛЕЕ!»

 Разработчик мероприятия:

 воспитатель Валеева М.А.

 2021 учебный год

**Цель**: формировать у детей представление о доброте, о хороших, добрых поступках; умение их видеть.

**Задачи:**

***1. Образовательные:***

 формировать у детей чувство доброты, любви к людям. Вызвать желание делать добро. Учить сопереживать и помогать людям, поправшим в сложную ситуацию. Углублять представления детей о доброте, как о ценном, важном качестве человека.  Совершенствовать коммуникативные навыки: пополнять и активизировать словарь на тему *добро, дружба*;  учить детей позитивным способам общения со  сверстниками.

***2. Развивающие:***

 развивать личностные качества: рефлексию, эмпатию, толерантность; повышать творческую активность дошкольников;

продолжать развивать умение логически, последовательно, грамматически правильно высказывать свои мысли, передавать настроение с помощью цветов. Обогащать словарь детей синонимами, антонимами, образными выражениями.

***3. Воспитательные***:

 воспитывать уважительное отношение к окружающим людям, бережное отношение к предметам, природе;

воспитывать у детей положительные качества характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

**Пособия:**  шкатулка, бумажные сердечки, цветная бумага, аудиозаписи. цветок, сломанная машинка, порванная книга, грязная чашка, лист бумаги и фломастер, поломанный карандаш, рассыпанные бусы, оторванная пуговица, раздетая кукла.

 **Ход мероприятия:**

***Воспитатель*:**

 -Здравствуйте , ребята! А вы знаете, что каждый новый день надо начинать хорошим настроением. Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и хорошего настроения.

Давайте поздороваемся.

-Есть хорошая примета всем с утра дарить приветы!

 Солнце красному...

***Дети*:**

**-** Привет!

***Воспитатель*:**

- Небу ясному...

***Дети*:**

-Привет!

***Воспитатель*:**

-Люди взрослые и малыши...

***Дети***:

- Вам привет от всей души!

***Воспитатель*:**

-Сегодня пойдет разговор о доброте. Удивительное, волшебное слово! А как вызнаете, что такое доброта?

***Дети*:/** Ответы/.

***Воспитатель***:

 -Кого же мы называем добрым человеком?

***Дети***:

 - Добрый человек помогает взрослым, не обижает младших. Добрый защищает слабых. Он вежлив и внимателен ко всем. Говорит только добрые и хорошие слова

***Воспитатель:***

*-* Как вы думаете, потрогать доброту можно?

***Дети:*** /Ответы/.

***Воспитатель:***

***-*** Быть может, ее нетрудно увидеть? А в чем ее можно увидеть?

***Дети****:*

*-* В поступках, действиях, чувствах человека.

***Воспитатель****:* Ребята, а как вы думаете какого цвета доброта?

***Дети****:/*ответы/.

***Воспитатель:***

**-**Добрый - это тот, кто помогает взрослым, не обижает младших, защищает

слабых , вежлив и внимателен ко всем, говорит только добрые, хорошие слова.

 **Игра «Добрые предметы».**

Дети подходят к столу, на котором лежат цветок, сломанная машинка, порванная книга, грязная чашка, лист бумаги и фломастер, поломанный карандаш, рассыпанные бусы, оторванная пуговица, раздетая кукла.

***Воспитате*ль**:

- Что-то с ними произошло, они забыты. Скажите, какие добрые дела можно совершить, используя эти предметы. Чтобы они снова радовали людей?

***Дети***:

- Цветок можно кому-нибудь подарить, игрушку надо отремонтировать и поиграть с другом, книгу подклеить, грязную чашку вымыть, на листе бумаги можно нарисовать что-нибудь красивое, а потом подарить рисунок кому-нибудь, собрать на нить бусы и подарить маме, поточить карандаш.

 **Игра «Доскажи словечко»**

***Воспитатель****:*

-Для вас новое задание -досказать словечко.

 Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте.

* **Растает даже ледяная глыба от слова теплого … (спасибо)**
* **Зазеленеет старый пень, когда услышит …(добрый день)**
* **Когда вас ругают за шалости, вы говорите …(простите, пожалуйста)**
* **Если друг попал в беду.…(помоги ему)**
* **Решай споры словами. …(а не кулаками)**
* **Где бы ни были , на прощание мы говорим …(до свидания)**
* **Ребёнок вежливый и развитый, говорит, встречаясь …(здравствуйте**)

***Воспитатель:***

***-***Давайте никогда не будем забывать добрые, вежливые слова. Будем чаще говорить их друг другу. Говорить ласково, нежно, негромко. Глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что, от улыбки хмурый день становится светлей. Добро должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Это доброе сердце, добрую душу, добрые слова, чтоб помогать тем, кто попал в беду. О таких людях говорят "***Добрый человек".***

 **Физкультминутка**

**«Раз, два, три, четыре, пять —
Вместе мы пойдём гулять.
Ручки к солнцу потянулись,
Мы друг другу улыбнулись.
Быстро за руки возьмёмся
И в кружочек соберёмся
Если хмуримся с утра,
Нам поможет доброта.**(дети выполняют движения согласно тексту)

***Воспитатель:***

**-** Мы с вами живем дружно, весело, радостно, но, как и у любого человека, у нас бывают разные эмоции в зависимости от обстоятельств. Ребята, давайте расскажем: когда и какие эмоции мы переживаем. ***(*Ответы детей)**

 **Упражнение «Волшебный мешочек»**

Воспитатель предлагает детям по 1 листу черной бумаги, для того что бы скомкать его руками, при этом сделать мимику злого человека: нахмурить брови, с силой смять листочек и как можно немного потопать. В мешочек воспитатель предлагает сложить все отрицательные эмоции: злость, обиду, гнев.

***Воспитатель:***

- Ребята, давайте попробуем изобразить злого человека. Как он выглядит? Хмурит брови, не улыбается, становится очень не красивым. Вам приятно смотреть на такого человека??? Давайте скомкаем, листочки черной бумаги и выбросим, чтобы все злое из нас ушло.

 Уменя в руках волшебный мешочек. Я предлагаю сложить в него все отрицательные эмоции: злость, обиду, гнев. Вы согласны?

**(ответы детей)**

Воспитатель предлагает обсудить настроение детей и предлагает по желанию нарисовать на листах разнообразной цветной бумаги смайлики, отражающие веселое настроение.

***Воспитатель****:*

- Теперь завяжем этот волшебный мешочек крепко на узел и спрячем далеко-далеко, чтобы в нашей группе царило только Добро.

 **Игра «Ласковое слово»**

***Воспитатель***:

***-***Сыграем в игру «Ласковое слово». Я называю слова, например: «Солнце», а вы ласково "Солнышко"

*Птица – птичка,*

*дерево – деревце,*

*сказка – сказочка,*

*рука – ручка,*

*ребенок – ребёночек,*

*ручей – ручеёк,*

*кольцо – колечко,*

*сердце – сердечко,*

*кошка – кошечка,*

*мама – мамочка.*

-Молодцы, вам понравились ласковые слова.

Да, ласковое, доброе слово душу согревает.

***Воспитатель***:

- Все гости Страны доброты получают в подарок от её жителей волшебную чашку доброты.

Сядьте поудобнее, закройте глаза. Представьте, что перед вами на столе красивая чашка. Мысленно наполните её до краёв своей добротой. А теперь представьте, что рядом стоит чужая, совсем пустая чашка. Отлейте в неё доброты из своей полной чашки. Не жалейте! Ваша чашка опустела? Не беда, доброты мало не бывает. Наполните её вновь. Добрый человек всегда делится своей добротой. Откройте глаза и спокойно, уверенно скажите: ***«У меня есть чашка доброты! Я делюсь своей добротой со всеми!»***

***/Дети повторяют слова/****.*

 **Подведение итогов**

**Воспитатель:**

-Ребята, как вы думаете, какой теме было посвящено занятие?

Быть легче добрым или злым? А какими будете вы? *(Ответы детей)*

Наверно, легче злым.

**Быть добрым – значит отдавать**

**Тепло свое другим.**

**Быть добрым – значит понимать**

**И близких и чужих**

**И радости порой не знать,**

**Заботясь о других.**

**Конечно, доброму трудней,**

**И все же посмотри:**

**Как много у него друзей!**

**А злой всегда – один…**

*Звучит аудиозапись песни «Что такое ДОБРОТА»*

 Воспитатель дарит детям **Добринки** (расфасованные в упаковки конфеты в виде таблеток).

***Воспитатель*:**

**-**Это лекарство от грубости, от драк и жадности. Только запомните: перед тем как их принимать, надо загадать доброе желание. Тогда лекарство подействует. Ребята, а у наших гостей нет волшебных Добринок, что мы им можем пожелать?

Дети высказывают пожелания и дарят гостям волшебные бумажные сердечки.