Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад №47

**Конспект НОД познание окружающего мира в подготовительной группе на тему**

 **” Деньги”**

 **Подготовила:** воспитатель
Яшина Яна Сергеевна

г. Новочеркасск 2021г.

**Цель:** дать детям элементарное экономическое представление, воспитывать интерес к экономике. Помочь детям осознавать на доступном уровне взаимосвязь понятий: «труд –деньги».Содействовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

**Задачи:**

**-**Познакомить детей с понятием деньги.

-Научить понимать назначение денег;

-Познакомить с видом денег и их назначением, вспомнить государственные символы нашей страны (Герб);

-Рассказать о роли банков;

-Учить быть бережливыми и экономичными;

-Показать, что бывают вещи прочные и непрочные.

**Материалы**: бумажные купюры и металлические монеты (предварительно вымытые), фольга или небольшие листы бумаги (половина писчего листа) (на каждого ребёнка), карандаши.

**Содержание:** Воспитатель читает отрывок из стихотворения А. Усачёва «Как найти деньги?», начиная со слов «Жил на Свете академик. / Он всегда ходил без денег …» и до слов: «Кто решил богатым стать-/ Должен в доме подметать «[26]. Вначале поясняет детям, кто такой академик (звание академика получают самые выдающиеся, самые умные учёные), что очень увлечённые своей работой академики иногда бывают очень рассеянными.

Воспитатель обсуждает с детьми, откуда на самом деле берутся деньги

. не как в шуточном стихотворении, для чего они нужны, что они знают о деньгах. Обобщает ответы и рассказывает, что деньги используются, чтобы оценить труд человека, на них можно купить разные вещи, имеющую разную стоимость.

Дети рассматривают и сравнивают между собой разные монеты по цвету, размеру, весу, изображению. Воспитатель спрашивает их, как называются монеты (рубли, копейки). «Как мы можем узнать, что это монеты нашей страны? (Дети находят изображения герба России, Москвы –всадника с копьём). Рассказывает, что копейка называется так потому, что на первых монетах также было изображение всадника с копьём, от этого слова и произошло название монеты «копейка». А монету «рубль» раньше отрубали от длинного серебряного прута, и современные «рубли» сохранили это название.

Дети делают копии монеток при помощи алюминиевой фольги или бумаги, заштриховывая чёрным карандашом, которые затем могут вырезать и использовать в сюжетно-ролевых играх.

Воспитатель показывает бумажные деньги, объясняет, что на них изображено (знаменитые места нашей страны); что написано и почему; находит с детьми изображения российского герба на бумажных купюрах.

Рассказывает о сберегательном и других банках нашей страны, что в нём хранятся золото и другие драгоценные металлы (серебро и платина), драгоценные камни (алмазы, рубины, изумруды, сапфиры), жемчуг. Рассказывает о происхождении ценностей, о том, почему драгоценным метало является золото и серебро. (Они не портятся на воздухе, ни в воде, ни в земле; сколько бы ни прошло лет , они не изменятся , не поржавеют.)Говорит о том ,что некоторые банки покупают картины и другие произведения искусства ,потому что создания человеческого таланта тоже могут быть драгоценными, причём стоимость их с годами увеличивается .

Объясняет, что значит быть бережливым, экономным почему надо быть экономным. Что значит пословица «Копейка рубль бережёт». Объясняет почему нельзя зря расходовать воду, электричество, бензин , бумагу, даже если на покупку новых вещей есть деньги .Объясняет какие вещи прочные , а какие не прочные , почему важно пользоваться прочными вещами , как использовать вещи вторично , куда можно отдавать одежду , из которой вырос.