Учитель – дефектолог Класс – 1 (2 чел)

Олеся Михайловна Разумовская Дата:

**Конспект**

**подгруппового занятия учителя – дефектолога**

Занятие1.Геометрическая фигура- круг.

Лексическая тема «Зима»

Форма занятия: подгрупповая  
Тип занятия: Коррекционно – развивающее

**Цели**. Учить детей составлять круг из частей.

Задачи:

*Коррекционно – образовательные:*

* совершенствовать зрительное восприятие (умение видеть сходство и различие предметов);
* совершенствовать умения действовать по правилу и самостоятельно по заданию взрослого;

*Коррекционно – развивающие:*

* развивать логическое мышление, внимание, память, воображение;
* развивать мыслительные операции: сравнение, обобщение;
* развивать мелкую моторику и умение ориентироваться в пространстве и на плоскости;

*Коррекционно – воспитательные:*

* формировать положительную мотивацию к обучению

Оборудование: ; простой карандаш; ластик; снеговики, диски ватные, клей. маркеры. Демонстрационный материал. Круги двух размеров разных цветов (из плотного материала).

Раздаточный материал.

Вкладыши и пазлы с частями больших и малых кругов.

По два круга из плотного материала (большой — красного, маленький — желтого цвета); по два круга разного размера, разрезанных на 2 части; по одному кругу, разрезанному на 4 части.

Ход занятия

Вводная часть. Дети отгадайте загадку:

Запорошила дорожки,  
Разукрасила окошки,  
Радость детям подарила  
И на санках прокатила.  
(Зима)

1.Упражнение на развитие сенсомоторики.

* Какое время года наступило?
* А какой праздник скоро будет?
* Давайте попробуем сделать Снеговика, ведь он главный помощник Деда Мороза и Снегурочки.
* Посмотрите, как я это сделаю.(три ватных диска клеим на лист бумаги, глаза, рот, ведро и руки рисуем)

Как называются геометрические фигуры (показываем ватные диски) ? (Это круги.)

Показываем детям цветные круги и прошу назвать цвет, размер и форму кругов (красный большой круг, зеленый маленький круг, желтый большой круг).

Повторяем: как называются все эти геометрические фигуры? (Это круги.)

— Чем отличается круг от других геометрических фигур? (Он может катиться, у него нет уголков)

2.Игра «Новогодние Снеговики» (на развитие внимания и пространственной ориентации).

Демонстрационный материал : на одном листе изображено два снеговика нарисованных из разных по размеру и цвету кругов) Предлагаем назвать отличия, и определить верх и низ картинки.

3.Упражнение с вкладышами.

Предлагается одновременно двумя руками вставлять вкладыши в виде круга . Затем по часовой стрелке, нарисовать в воздухе круг одновременно правой и левой рукой. Затем против часовой стрелки.

4. Физминутка.

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель читает | *Ученики выполняют* |
| Мы снежинки, мы пушинки, - Покружиться мы не прочь. –  Мы снежинки — балеринки*,-* Мы танцуем день и ночь. Встанем вместе мы в кружок —Получается снежок. Мы деревья побелили, *-* Крыши пухом замели.  Землю бархатом укрыли -  И от стужи сберегли  *(А. Прокофьев)* | *поднимаем руки вверх, крутим кистями рук; вращаем голову по часовой стрелке и против; поворачиваемся на месте в одну и другую стороны; делаем вид, что лепим снежок ладошками; подкидываем снежок вверх; широко разводим руки(укрываем);*  - *тихонько садимся.* |

5. Работа с раздаточным материалом

У каждого ребенка два круга из картона: большой — красного, маленький — желтого цвета.

— Покажите большой круг. Какого он цвета? (Красного.)

— Как о нем можно сказать? (Это большой красный круг.)

— Покажите маленький круг. Какого он цвета? (Желтого.)

— Как о нем можно сказать? (Это маленький желтый круг.)

— Как проверить, что эти круги разного размера? (Наложить.) Дети накладывают желтый круг на

«Часть красного круга мы видим из-под желтого».

Что можно сказать про красный круг по сравнению с желтым? (Красный круг больше)

Аналогичная работа проводится для получения вывода: «Желтый круг меньше красного».

6.Составить круг из частей.

«Составьте круг из двух частей». У каждого ребенка два круга разного размера одного цвета; каждый круг разрезан по диагонали на две части. Дети составляют круги.

«Составьте круг из четырех частей». У каждого ребенка один круг, разрезанный по двум перпендикулярным диагоналям на четыре части. Дети составляют круги.

7. Предлагаются пазлы-вкладыши. Составляются круги из 4 частей разного цвета по образцу( на листе изображение кругов с разными частями по цвету).

8. Задание детям: найти в кабинете предметы круглой формы и покатать их.

Анализ работы. Обобщающие вопросы по теме занятия.

1. Какую фигуру мы с Вами сегодня изучали?
2. Каких размеров могут быть круги? (большие , маленькие)

3. На сколько частей мы делили круг?

4. В каких предметах Вы сегодня находили круг?

5. Чем круг отличается от других фигур?

**Рефлексия**

Вам понравилось занятие? Что понравилось больше всего?

Было трудно? Что было сделать легче всего?

Вы молодцы, а ваши работы вы подарите своим мамам дома.(каждому вручается его работа «Снеговик»)

Учитель-дефектолог Разумовская О.М.