**Конспект по рисованию в 1 младшей группе на тему**: *«*Вот **какие у нас мостики**»

**Задачи:**

- Вызвать интерес к рисованию мостика из 3-4*«*бревнышек*»*. Учить проводить прямые линии рядом с другими.

- Упражнять в технике рисования кистью.

- Развивать чувство формы и ритма.

- Воспитывать самостоятельность.

**Материал:** Листы бумаги светло-зеленого цвета с волнистой полосой синего цвета "речкой", гуашевые краски – коричневая, кисти, банка с водой, салфетки.

**Ход НОД:**

В гости приходит игрушка лошадка. Воспитатель показывает, как она скачет и читает детям стихотворение А. Барто *«*Лошадка*»* (из серии *«*Игрушки*»*):

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик,

И верхом поеду в гости.

Воспитатель расстилает перед игрушечной лошадкой голубую ленту (полоску ткани*)* и **говорит:** "Тп-р-р-ру! Приехали!"

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, лошадка прискакала к речке. Как же ей перебраться через речку? Что нужно для того чтобы перейти через речку на другой берег?

**Дети:** **Мостик**

**Воспитатель:** Правильно, **мостик**. Поможем лошадке? Нарисуем **мостик через речку**?

**Дети:** Да, поможем.

Воспитатель показывает и поясняет способ работы:

Вот речка *(*показывает лист бумаги с волнистой линией синего цвет*а)*;

рисуем бревнышко – проводим через речку линию. Но наш мостик слишком узкий и лошадка может упасть в речку; рядом с первым бревнышком рисуем еще одно, чтобы мостик стал шир**е**. Все равно узкий мостик получился. Давайте нарисуем еще одно бревнышко - рядышком, чтобы лошадка не упала. И еще одно.

Выполнение работы детьми *(*дети рисуют свои мостики*)*.

Воспитатель помогает детям в выполнении задания.

**Воспитатель:** Вот какие мостики мы с вами нарисовали. Ваши пальчики устали? Давайте мы их разомнем.

**Пальчиковая гимнастика:**

Мы сегодня рисовали,

Наши пальчики устали.

Наши пальчики встряхнем,

И играть пойдем.

**Воспитатель:** Ребята, что мы сегодня с вами делали? (рисовали) Что рисовали?(мостики). Кому помогали?(лошадке).