Сценарий ко Дню учителя «Понимаешь, мама, я – учитель!»

Цель: воспитание у учащихся уважительного отношения к учителю, труду педагога;

Задачи: формирование доброжелательных отношений между учащимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся. Коррегирование коммуникативных и поведенческих навыков учащихся.

Оборудование: мультимедиа, цветы, плакаты, шары, газеты ко дню учителя, выставка рисунков детей: «Мой добрый учитель».

*На сцену выходят ведущие под музыку “Чему учат в школе”*

Ведущий 1:  
С Днём Учителя!  
Просветителя  
Воспитателя  
И Укротителя!  
Всех Жалетеля,  
Обо всём напоминателя,  
На уроках Будителя,  
По жизни Путеводителя!  
За эти мытарства Вам наша ЛЮБОВЬ!  
Жалеем здоровья, любви…  
Вновь и вновь!

Ведущий 2:  
Дорогие педагоги!  
Вы простите, что я так!  
Поздравляю от порога,  
что попало: бряк-бряк-бряк...  
  
Ах, к столу меня зовете?!  
Милые учителя!  
Даже в праздник - на работе!  
Тра-ля-ля-ля-ля-ля-ля!  
  
Мы поздравить всех вас рады!  
Вы нас всех - на светлый путь!  
Не-не-не кормить не надо!  
Хорошо, чуть-чуть-чуть-чуть...  
  
Шпроты, "завтраки туриста"?!  
Школа многое дала!  
Вам, за то, что оптимисты -  
Благодарность-бла-бла-бла!  
  
Без подарков не решался,  
но сейчас как с плеч гора!  
Хоть при власти - не зазнался!  
Ну, ура-ура-ура...

Ведущий 1: Друзья, мы рады видеть вас, и наш концерт начнём сейчас, напомним снова зрителям: сегодня – День Учителя!

Ведущий 2: День Учителя не зря отмечается осенью: учителя отдохнули, отогрелись летом на солнышке.

Ведущий 1: А ученики ещё не начали учиться, потому они друг друга понимают.

Ведущий 2 -В смысле понимают?

Ведущий 1: -В том смысле, что и те, и другие с нетерпением ждут окончания учебного года. Поэтому, мы предлагаем сейчас на несколько минут вернуться в лето, в эту маленькую жизнь, и вспомнить как мы отдыхали.

Видеоролик “Из жизни отдыхающих” ДООЦ “Ласточка”

Учителя не умирают!  
Их души продолжают жить.  
Так свечка плавится и тает,  
Но не перестаёт светить.  
  
А если свет вот-вот погаснет  
И ,кажется, не уберечь,  
Учеников зажгутся свечи!    
Все - от одной. Десятки свеч!  
  
Учителя не умирают,  
Их души вечно будут жить!  
Их звёзды, в темноте мерцая,  
За нами тихо наблюдают  
И не перестают ЛЮБИТЬ.

*(Автор: Елена Штерн)*

|  |
| --- |
| *(На сцену ставятся три лампады со свечками и цветы)* |

*Видеоролик “Свеча памяти”*

Уходят родные, уходят далёко...   
нам в жизни становится так одиноко...   
как птицы печальные улетают...   
знакомые лица в облаке тают...   
не плачьте, им больно вас видеть такими...   
себя жалеющими и чужими...   
вы в память вглядитесь, они навсегда всё видят и слышат, помогут когда к себе позовёте, добром помянёте...   
спросите - ответят, когда вы их ждёте...   
они провожают вас взглядом всегда...   
они-наши судьи, хотят нам добра...   
не верьте, что нет их, они с нами рядом...   
и жизни сверяйте с их строгим взглядом...   
живите честнее за них и себя...   
чтоб не было стыдно за нас никогда.

*Минута молчания в память о педагогах, которых с нами нет, звучит поминальный звон.*

Танец «Крылья», исполняет старшая группа детей.

Песня «Понимаешь, мама, я – учитель!» исполняет А. В Игнатьев, учитель труда.

Сценка «Будущая профессия».

Стихотворение «Если был бы я учитель».

Если был бы я учитель,  
Я бы время не терял,  
Я бы на дом всем ребятам,  
Ничего не задавал.  
Я бы ставил всем пятерки,   
Отменил навеки б двойки,   
За прогулы не ругал,   
Сам  контрольные  б  писал!  
Я бы ввел уроки смеха,  
А собранья б отменил,  
И родителям плохого ничего  не говорил.  
Отчего я не учитель?  
Я бы школе так помог!  
Похвалил  б меня директор:  
«Прирожденный педагог!»  
Если был бы я директор,  
Я бы время не терял,  
Педагогам всем к зарплате,   
По окладу выдавал.  
Не забыл бы про техничек,  
Их кормил  б  бесплатно пищей.  
Чтоб не мучиться уже,  
Отменил бы все ЕГЭ.  
Я б устраивал концерты,  
 Говорил  всем комплименты,  
 Никого бы не ругал,  
Аттестаты б  так давал,  
Отчего я не директор?  
Я бы школе так помог,   
Удивился бы министр,  
И сдержать бы слез не смог!  
Если был бы я министр,   
Я бы время не терял,   
Педагогам всем квартиры,  
Обязательно давал.  
Увеличил бы зарплату,   
Отменил   для них квартплату,  
Всем бы премии давал,  
Никого не забывал !  
Отчего я не министр?  
Я бы школе так помог.  
Я бы свой повысил рейтинг,  
Президентом стать бы мог

(Автор: Лариса Солотина)

Сценка «Магазин».

*Действующие лица: Первый старшеклассник*

*Второй старшеклассник*

*Третий старшеклассник*

*Четвертый старшеклассник*

*Пятый старшеклассник*

*Восторженный старшеклассник*

*Учительница*

*Первый продавец*

*Второй продавец*

*На сцену выбегает  группа  учеников  6 старшеклассников.*

*Они   выстраиваются   в  линейку и по очереди начинают вдохновенно, приподнято говорить*

Первый старшеклассник: Наши дорогие!

Второй старшеклассник: Любимые!

Третий старшеклассник: Уважаемые!

Четвертый старшеклассник: Почитаемые!

Пятый старшеклассник:  Обожаемые!

Восторженный старшеклассник: *(продолжает)* Ненаглядные, незабвенные, замотанные, замордованные, затюканные...

Первый старшеклассник: *(перебивает, зажимая рот Восторженному рукой)* Что ты несешь? *(Гладит его по голове и объясняет зрителям)* Совсем обалдел, бедненький. Заговариваться начал.

*Группа учеников продолжает:*

Первый старшеклассник: Наши дорогие учителя!

Второй старшеклассник: Мы вас любим!

Третий старшеклассник: Уважаем!

Четвертый старшеклассник: Почитаем!

Первый старшеклассник: Обожаем!

Восторженный старшеклассник: *(вдохновенно продолжает)* Преклоняемся, восхищаемся, восторгаемся, удивляемся...

Первый старшеклассник: *(перебивая)* Может, хватит подхалимничать?

Восторженный старшеклассник: *(настойчиво и упрямо)* По-ни-ма-ем!

*Группа учеников (продолжают поочередно*

Первый старшеклассник:  Да! Понимаем, как вам трудно!

Второй старшеклассник: С нами, непутевыми!

Третий старшеклассник: Несобранными!

Четвертый старшеклассник: Невежливыми!

Первый старшеклассник: Невнимательными!

Восторженный старшеклассник: *(перебивает   и   продолжает  один)* Ленивыми, крикливыми, болтливыми, оголтелыми...

Первый старшеклассник: *(возмущенно)* Ну, надоел! *(Зажимает рот Восторженному)*

Восторженный старшеклассник: *(продолжает выкрикивать что-то непонятное с зажатым ртом)* По, ти, ка, лю, си... и т.д. *(Одноклассники «успокаивают»  надувной дубинкой обвисает у двух товарищей на руках).*

Первый старшеклассник: *(продолжает)* Мы понимаем вас, от всей души сочувствуем и хотим вам помочь. Приглашаем вас в магазин удивительных изобретений «В помощь дорогому учителю».

*Занавес открывается. На сцене стоят столы с разложенными на них предметами — экспериментальным товаром. На стульях сидят два ученика. Они будут участвовать в эксперименте. У столов с товаром два продавца ~ активные, веселые, очень любезные.*

Первый продавец: *(радостно)* А вот и первый посетитель! Проходите, пожалуйста!

Учительница: *(робкая, нервная, неуверенная, очки на кончике носа, которые она все время поправляет; от всего вздрагивает, постоянно испуганно оборачивается, что-то теребит в руках, говорит тихо и вежливо)* Здравствуйте. Простите, я в магазин попала?

|  |
| --- |
|  |

Второй продавец: *(услужливо)* Рады  служить!  Чего желаете?

Учительница: Мне бы что-нибудь... в... по... помощь...

Первый продавец: *(широкий жест в сторону предметов)* Пожалуйста! Широчайший выбор.

Учительница: *(радостно хватается за первое попавшееся на глаза - метлу)* Может быть это?

Второй продавец: *(пытается отобрать метлу, они борются)* Да отдайте же! *(пренебрежительно)* Это устаревшая модель...

Учительница: *(просительно)* А что вы посоветуете? Ведь никакого сладу с ребятами не стало.

Первый продавец: *(энергично)* Вот! Специально для Вас: аккуратные щипчики *(показывает)* для выдергивания болтливых языков.

*Учительница отшатывается.*

Второй продавец: А вот комплект *(показывает):* молоток и гвозди для распятия на партах самых несносных...

Учительница: *(закатывает глаза, кричит)* Нет! Нет!

Первый продавец: *(другому)* Послушай, по-моему, она слишком впечатлительная.

Второй продавец: Такой в школе делать нечего...

Учительница: *(просительно)* Пожалуйста... посмотрите... что-нибудь другое

Первый продавец: Ну, тогда - вот это: абсолютно безобидное и очень эффективное! *(выставляет рулоны туалетной бумаги)* Сделайте подарок коллеге - учительнице английского языка.

Учительница: *(с подозрением)* Туалетная бумага? Простите, как это?

Второй продавец: Все очень просто: отправляете ученика с этим рулоном в туалет, и пусть сидит там, пока всю не использует, изучая английский язык. Видите, тут сначала идет алфавит, потом слова *(отматывая бумагу),* потом времена глаголов.

Учительница: Замечательная идея! А еще по каким-нибудь предметам такое пособие есть?

Первый продавец: Вот, пожалуйста: формулы по математике, даты по истории, сложные темы по русскому языку... Пока все, но продолжаем работать в этом направлении.

Учительница: *(радостно)* Беру, беру, беру! *(подставляет сумку и ей начинают складывать туда рулоны)* Ой! *(останавливается)* Но если все будут по туалетам сидеть, с кем мы заниматься будем? *(выкладывает все назад)* Можно я еще что-нибудь посмотрю?

Второй продавец: *(услужливо)* Пожалуйста, пожалуйста!

Учительница: *(оглядываясь, выискивая)* Дайте... мне... вот эту подушечку.

Первый продавец: *(с сомнением)* Эта вряд ли Вам подойдет, она удушающая...

Учительница: *(с ужасом, отталкивая, отбрасывая подушку)* Ой! Нет! Нет!

Второй продавец: *(успокаивающе)* Возьмите другую, вот эту, она просто успокаивающая. Даете ученикам подушку. Вот так *(демонстрирует)* - ученики засыпают. Вот видите? Они заснули, и Вы можете своими делами заниматься - книжку читать, кофточку вязать...

Учительница: *(с сомнением)*А как же учебный процесс? Программу как выполнять, если все спать будут?

Первый продавец: Да... не доработали! *(выхватывает подушку; ученики ошарашено озираются)* Ну, ладно, будем думать.

Учительница: *(с отчаянием)* Что же делать? Не уходить же мне с пустыми руками? Что-нибудь у вас еще есть?

Второй продавец: Вот, только для Вас *(начинает доставать из-под прилавка).* «Халат смирительный»! Правда, он идет в комплекте с двумя омоновцами. В данный момент они находятся в травматологии. Вот! Это лучше! Видите, кляпы разных модификаций, например, кляп-пустышка. Действует так *(начинает демонстрировать):* ученик засасывает его и больше не может болтать - только мычит *(ученики мычат и давятся).*

Учительница: *(в ужасе)* Ой, они же задохнутся! Прекратите!

Первый продавец: Не волнуйтесь! *(хлопает учеников по спине, они выплевывают пустышку)* Видите, все в порядке. Вот еще «Вода слабительная», «Удавка целительная»...

*Учительница говорить уже не может, только мычит и отрицательно качает головой.*

Второй продавец: Ну, тогда мы не знаем. Вам не угодишь... Может быть набор «в помощь начинающему педагогу»?

Учительница: *(с надеждой)*А что в этом наборе?

Первый продавец: *(воодушевлено)* Ружье для отстрела самых наглых, граната для обезвреживания самых несносных, газовый баллончик для самообороны, удочка для отлова...

Учительница: *(просяще)* А может вот это - последнее из списка.

Второй продавец: *{с готовностью)* Удочку? Пожалуйста! Она идет в комплекте с бутербродом. Применяется для вывода из класса самого наглого.

Учительница: *(робко)* А... бутерброд, простите, зачем?

Первый продавец: Это наживка. Смотрите, как действует - безотказно! Надеваем бутерброд на крючок, подносим к носу ученика *(показывает)* и он идет за Вами, как загипнотизированный!

Учительница: Очень заманчиво, очень... Я, пожалуй, возьму... А с чем бутерброды?

Второй продавец: На любой вкус! С колбасой, с ветчиной, с семгой, с красной и черной икрой...

Учительница: Учительница постепенно оседает на стул. Мамочка (падает в обморок).

Первый продавец: Слушай, что это с ней?

Второй продавец: Говорю, впечатлительная очень *(обмахивает учительницу газетой).*

Танец «Флэшмоб».

Мир педагога необычно сложен:  
Он – режиссёр, актёр и сценарист.  
И пусть не каждый истину увидеть может,   
учитель, он – волшебник оптимист.

Мы говорим легко и просто,  
Желаем творческого роста,

Чтоб не седела голова,  
От напряжения и труда.

Чтоб дети наши не грубили,   
Пугая жёсткостью сердец.  
Чтоб вас внимательно любили,  
И обожали, наконец!

Чтоб ежедневно на работу  
С улыбкой шли, и неспеша.  
И, чтоб с работы возвращаясь,   
Всё пело – тело и душа!

Чтоб Вашу слабость мы прощали  
А годы: годы придержать.  
В глазах чтоб не было печали,  
Но что ещё Вам пожелать?

Чтоб Ваше сердце не болело,  
Чтоб наполнялись паруса.  
Одним простым кусочком мела  
Вы нам открыли чудеса!

Ведущий 1: Пусть небо над вами будет особенно голубым и чистым!

Ведущий 2: Пусть свежий ветер уносит тучи, грозящие тревогой и опасностью!

Ведущий 1: Пусть тепло, забота и внимание близких согревает вас у семейного очага!

Ведущий 2: Пусть все ваши желания сбудутся!

*(Все вместе)* С Праздником вас, дорогие педагоги! УРАААА!