МКДОУ Кантемировский детский сад №2.

Тема «Зимушка-зима»

Вид НОД: познавательное развитие.

Группа: вторая младшая

Воспитатель: Матвеева Н.А.

Задачи:

 Обобщения представлений о зиме и типичных зимних явлениях в природе. Расширение, уточнение и активизация словаря. Учить детей рисовать ватными палочками, создавать образ снегопада, закрепить цвет (белый).

 Развивать внимание, мышление, творческое воображение, развитие связной речи, эстетическое восприятие зимнего пейзажа.

Воспитывать любовь к зимнему периоду.

Оборудование: проектор, презентация « Зима» , «Снежки» елки, игрушка «зайка», песочный световой центр, листы цветной бумаги, ватные палочки, стаканчики с водой, гуашь белого цвета.

Ход занятия:

Презентация

1 слайд. Зима.

 *Воспитатель*: Какое время года мы видим?

*Ответы детей:*  «Зиму»

*Воспитатель*: «Почему вы так считаете?» .

*Ответы детей.* (Много снега, деревья без листьев и т.д.)

*Воспитатель*: «Что можно сказать о снеге?»

Ответы детей. (Пушистый, белый, холодный, мягкий).

Воспитатель читает детям отрывок из стихотворения И. Сурикова:

«Белый снег пушистый

В воздухе кружиться

И на землю тихо

Падает, ложиться ... »

2 слайд Зима в городе.

*Воспитатель*: «Куда может падать снег?»

*Ответы детей.*  (На деревья, дома, улицы, дороги, реки).

3 слайд вьюга.

*Воспитатель: А здесь у нас вьюга.*

*Воспитатель*: «Скажите, какие звуки вы услышали?»

*Ответы детей.*  (Шум ветра, войвьюги)..

*Воспитатель*: «Какая вьюга?»

*Ответы детей.* (Холодная, злая, колючая).

Воспитатель: «Какой ветер?»

*Ответы детей.* (Зимний, холодный, злой).

Воспитатель: ребята , давайте подойдём к световому песочному столу и нарисуем пальчиками: снег.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: а кого можно слепить из снега?

Ответы детей.

Воспитатель: давайте нарисуем снеговика( дети рисуют), теперь нарисуем вьюгу, ветер, сугробы.

Воспитатель: молодцы справилисьс заданием.

4 слайд Зимний лес**.**

*Воспитатель:* « А сейчас, дети, мы с Вами отправимся в лес, но в лесу много чего?

Ответы детей. ( снега).

Воспитатель:

На полянку, на лужок

Тихо падает снежок

Легкие пушинки,

Белые снежинки.Вот сколько много снега намело.

 Воспитатель: на чём мы можем поехать?

Ответыдетей**.**

Воспитатель: мы поедем на лыжах, потому что в лесу очень много снега, **и** нам тяжело будет идти».

Имитируют ходьбу на лыжах.

 Воспитатель: Объезжаемс детьми вокруг елки , посмотрите какая здесь красота. Ой как в лесу холодно!

Воспитатель**:** Пусть зима морозит нас

Мы погреемся сейчас.

Танец « Мы погреемся немножко».

Воспитатель: ну , что деткисогрелись?

Ответы детей.

Воспитатель: а в снежки играть будем?

Ответы детей.

Воспитатель: Мы в снежки играем смело

Ах, какое это дело!

Любим все морозный день

Нам в снежки играть не лень

Подвижная игра «снежки». По сигналу воспитателя дети бросают друг в друга «снежки», стараясь попасть.

*Воспитатель*: «Ребята посмотрите, кто это спрятался под елочкой?»

*Ответы**детей* ***.(***Зайка).

*Воспитатель*: «Ему, наверное, очень холодно? Давайте ему поможем построить снежную норку,чтобыон спрятался от злой вьюги и холодного ветра»

*Дети*строят норку из снежных комочков. Прячут зайку. Зайка благодарит детей.

*Воспитатель*: «А теперь нам пора возвращаться в детский сад».

Воспитатель: ребята, вам понравилась наша зимняя прогулка?

Ответы детей.

Воспитатель: а теперь давайте мы пройдём за столы и нарисуем настоящий снегопад.

*Дети* садятся за столы. На столах перед каждым ребенком лежат листы голубого или фиолетового цвета, на которых нарисованы деревья . Воспитатель предлагает нарисовать снегопад ватными палочками.

*Воспитатель*: получился у нас снегопад?

Ответы детей.

Воспитатель: ребята , слышите, кто-то стучит в дверь.

Воспитатель открывает дверь, а там зайка с коробкой.

 *Воспитатель*: Ребята! Это зайка, он пришёл вас отблагодарить , за то, что мы спасли его от холода и принёс вам угощения . Давайте скажем ему спасибо и подарим свои рисунки.

Дети дарят зайке рисунки**.**