**Подготовила музыкальный руководитель**

**I квалификационной категории   
 Звиришина Светлана Михайловна**

**Музыкально-дидактическая игра «Весело-грустно»  
 (для средней группы)**

**Цель:**развиватьумение различать средства музыкальной выразительности**.**

**Игровой материал:**карточки с веселыми и грустными смайликами.

**Репертуар:** Полька», муз. М.Глинки;  
«Грустное настроение», муз.А.Штейнвиля  
**Ход игры:** Предложить детям послушать стихотворения и определить его характер, изобразить мимикой. **«Мне весело»**

Я смеюсь, я хохочу,

улыбаюсь и шучу,

Мне так весело сегодня,

даже танцевать хочу

**«Я плачу»**

Вот закапали слезинки, кап – кап,

Словно, бусинки – росинки, кап – кап.

Долго сдерживал я их, кап – кап,

Они сами полились, кап – кап.  
 Затем прослушать музыкальные произведения, найти подходящие характеру музыки карточки со смайликами. Предложить объяснить, почему дети выбрали тот или иной смайлик.

**Музыкально-дидактическая игра «Теремок»   
 (для старшей группы)**

**Цель:** развитие тембрового слуха, чувства ритма, творческих способностей,  
навыков игры на музыкальных инструментах.  
**Игровой материал:** Куклы Бибабо: мышка, лягушка, зайка, лиса, волк, медведь. Музыкальные инструменты: колокольчик, маракас, ложки, треугольник, бубен, барабан.

**Ход игры:** Предложить детям вспомнить сказку «Теремок». Рассказать и показать, какими голосами «говорят» герои сказки. Затем педагог озвучивает героев музыкальными инструментами, а дети называют инструмент. В следующий раз воспитатель играет на музыкальном инструменте за ширмой, а дети отгадывают, что за инструмент звучит, и подбирают героя из сказки к нему. На следующем этапе детям предлагают озвучить сказку самостоятельно.