**Тема: Листопад**

**Купцова Ольга Владимировна. МКДОУ д/с № 389. Г. Новосибирск**

**Цель:** формирование представлений о взаимосвязи живой и не живой природы

**Задачи:**

* формировать представление о взаимосвязи живой и неживой природы (ветер помогает деревьям сбрасывать листья);
* находить отличие между опавшим и сорванным листом;
* уметь обобщать полученные знания, формулируя выводы;
* развивать познавательный интерес.

**Материалы и оборудование:** игрушки заяц и медвежонок, изображение осеннего леса и дерева без листьев, листья (сухие и недавно опавшие), лупа.

**Ход образовательной деятельности:**

В одном сказочном лесу жили два друга, зайчик Ушастик и медвежонок Топтыжка. Они любили приходить друг другу в гости. Придумывать разные игры, и проводить разные опыты или эксперименты. То вулкан в лесу смастерят, то ракету запустят.

Вот однажды, когда наш друзья вышли гулять в лес, медвежонок заметил, что наступила в лесу осень. Ушастик очень этому удивился, потому что он считал, что в лесу будет всегда лето. Начали наши друзья спорить, один считал, что наступила осень, а другой, что лето. Мишка говорил, что листья уже на деревьях желтые и можно наблюдать листопад, Ушастик твердил, что если тепло, значит еще лето.

-Как вы думаете, лето или осень наступила в сказочном лесу?

*Воспитатель выставляет изображение осеннего леса и просит детей посмотреть, и решить, кто из друзей прав.*

Раз наступила осень, согласился Ушастик. Давай деревьям поможем приготовиться к зиме, предложил Ушастик. Они стали обрывать листья и бросать на землю и у них получился листопад. Но сорока, которая пролетала мимо, отругала друзей за такой некрасивый поступок.

Друзья посмотрели на дерево. Дерево стало голым и некрасивым. Но они так и не поняли, почему их отругала сорока, они ведь помогали дереву?

*(предположения детей. Создана проблемная ситуация – определить, нужна ли помощь деревьям во время листопада и кто должен помогать деревьям).*

Друзья сели под дерево и задумались, что такое листопад*? (ответы детей).*

**Вывод, что дерево сбрасывает листья тогда, когда солнце мало греет; листочки становятся слабыми, желтеют и опадают. Пока листья не начнут опадать, помогать им не нужно.**

Педагог раздает детям листья опавший и только сорванный, предлагает рассмотреть их через лупу, пощупать листья, отметить цвет и форму.

**Вывод: опавшие листья сухие, блеклые, лёгкие, поэтому слетают с дерева, а сорванный листок он тяжёлый и еще не готов упасть с дерева.**

Педагог предлагает узнать детям, как происходит листопад. Предлагает подуть на листья.

**Вывод: когда листьям приходит время опадать, им помогает ветер. Листья, которые стали совсем сухими и тонкими, под дуновением ветра срываются с дерева и опадают, а листочки, которые еще не завяли, остаются на дереве.**

Обобщение результатов экспериментирования:

Во время листопада с деревьев опадают сухие лёгкие листья, которые от недостатка солнечного света желтеют и становятся слабыми.

Ветер помогает дереву сбрасывать засохшие листочки с деревьев.