Соловьевский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Масленниково муниципального района Хворостянский Самарской области

План - конспект непрерывной образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию в разновозрастной (младшей) группе

**«Сказка в гости к нам пришла»**

Автор: Ершова Полина Николаевна

2019 г

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное, «Художественно - эстетическое развитие»

Задачи:

1. Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности. Воспитывать навыки вежливого обращения.

Социально - коммуникативное развитие.

1. Способствовать развитию речи как средства общения; помогать детям отвечать на простейшие вопросы. Читать детям художественные произведения, предусмотренные программой

Речевое развитие.

1. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга.

Физическое развитие.

1. Учить узнавать на картинках диких и домашних животных и называть их;

Познавательное развитие.

1. Вызвать у детей интерес к лепке. Учить раскатывать пластилин круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы. Приучать детей класть вылепленные предметы на дощечку.

Художественно - эстетическое развитие.

Методы и приёмы: практические – упражнения, игровой метод;

наглядные – рассматривание;

словесные – беседы, вопросы к детям, чтение художественной литературы;

Материал и оборудование: книжка, пластилин зеленого цвета, дощечки для лепки, игрушки петушок, лиса и кот, ноутбук с записью физминутки.

Формы организации совместной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками |  |
| Экспериментирование с материалами и веществами | Лепка «Горошки для петушка» |
| Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого | Рассматривание картинок, беседа по сюжету сказки |
| Самообслуживание и действие с бытовыми предметными - орудиями | Прививать любовь к домашним птицам, учить заботиться о них |
| Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок | Чтение сказки «Кот, петух и лиса», Чтение потешки «Петушок, петушок-золотой гребешок» |
| Двигательная активность | Физминутка «Петушок» |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемый результат |
| -Ребятки, я загадаю сейчас вам загадки и если вы их отгадаете, то сразу увидите отгадку. Послушайте первую загадку:  -Всех зверей она хитрей,  Шубка рыжая на ней.  Пышный хвост - ее краса.  Этот зверь лесной - *(лиса)(выставляю игрушку лисы)*  -Ночью он совсем не спит,  Дом от мышек сторожит,  Молоко из миски пьет,  Ну, конечно это*-(кот)(выставляю игрушку кота)*  -Птица ходит по двору,  Будит деток поутру,  На макушке гребешок,  Кто же это*?(петушок) (выставляю игрушку петуха)*  - Молодцы, ребята, отгадали все загадки. Вот про них - то сейчас я и расскажу вам сказку « Кот, петух и лиса».  Сядьте поудобнее, слушайте внимательно,  Будет сказочка моя, очень увлекательная.  Побыстрей располагайтесь  Приготовьте ушки, глазки  Расскажу сейчас вам сказку. (Чтение сказки воспитателем)  -Вам понравилась сказка?  - Кто жил в избушке?  - Что делал кот?   -А петушок, что делал?  -Что случилось с петушком?   -Кто унес петушка в свою нору?   -Как же лиса выманивала петушка? А теперь мы с вами вместе споём песенку про петушка.   -Ребятки, а как вы думаете, какая лиса? (*умная, хитрая, упрямая)*. А петушок доверчивый, глупый.  -Когда кот не успел спасти петушка, что он придумал? Послушайте ещё раз сказку *(рассказываю конец сказки)*.  -Как же хорошо закончилась сказка!  -Молодцы, я вижу, что вы внимательно слушали сказку!  - Давайте представим что мы -петушки!  - А чтобы нашему петушку было совсем хорошо, мы слепим для него много горошин.  Рефлексия. | Дети слушают и отгадывают загадки  Дети садятся на дорожку и слушают сказку  Ответы детей  Дети поют вместе с воспитателем  Дети отвечают  Дети слушают  Дети выполняют движения  Дети лепят горошки  Делятся впечатлениями | Закреплять умение отгадывать загадки    Приучать детей слушать художественное произведение  Учить детей отвечать на вопросы  Развивать активность детей при подпевании  Развивать умение давать характеристику героям  Закреплять умение внимательно слушать отрывки сказки  Учить ходить не наталкиваясь друг на друга  Развитие мелкой моторики  Развитие речи |