**Конспект итогового занятия по ФЭМП**

**Во второй младшей группе**

**«Поможем колобку»**

**Воспитатель: Раимбекова А А**

**2016 г.**

 **Конспект открытого занятия по ФЭМП во второй младшей группе**

**«Поможем колобку».**

**Программное содержание.**

**Цель:**

Совершенствовать умение называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

Закреплять умение называть основные цвета (красный, синий, зеленый, желтый).

Закреплять умение находить и показывать количество предметов (один, много, поровну, столько же).

Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине (короткий, длинный), путем наложения.

Развивать внимание, память, речь и речевую активность.

Воспитывать отзывчивость, толерантность, желание помогать другим, коммуникативность.

**Оборудование:**

 Геометрические фигуры, разноцветные кубики, 4 корзины, 2 куклы, ленты широкая и узкая.

 **Ход занятия:**

**Организационный момент :** «Подари улыбку».

Собрались все дети в круг.

 Я - твой друг и ты - мой друг.

 Крепко за руки возьмёмся

 И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Молодцы ребята!

Появляется колобок.

Воспитатель: Посмотрите ребята кто это?

Дети: Колобок.

Колобок: Здравствуйте!!! Ребята, помогите мне пожалуйста вернуться назад к дедушке и бабушке? В лесу тропинок много я не знаю куда идти.

Воспитатель: Поможем колобку?

Дети: Да.

Воспитатель: Ну тогда в путь.

Отправляются в путь. Встречают зайку.

Воспитатель: Зайка помоги, дорогу к дедушке, бабушке укажи?

Зайка: А вы мне помогите?

 Воспитатель: А в чем помочь то?

Зайка: Мама попросила белье развесить, а я упал и все штанишки порвал, заплатки в магазине купил, а куда какую не знаю.

Воспитатель: Ну давай посмотрим.

Воспитатель показывает детям заплатки.

Воспитатель: На что похожи заплатки?

Дети: На геометрические фигуры.

Воспитатель: Правильно. На какую геометрическую фигуру похожа эта заплатка?

Дети: Круг.

Воспитатель: Что бывает круглым?

Ответы детей.

Воспитатель: На какую геометрическую фигуру похожа следующая заплатка?

Дети: Квадрат.

Воспитатель: Что бывает квадратным?

Ответы детей.

Воспитатель: На какую геометрическую фигуру похожа эта заплатка?

Дети: Треугольник.

Воспитатель: Что бывает треугольное?

Ответы детей.

Воспитатель: Смотри зайка как дети справились работай.

Зайка: Какие молодцы ребята!!! Как все идеально подходит. Спасибо вам!!! А домик дедушки и бабушки в той стороне.

Дети: До свиданья!

Идут дальше на встречу волк.

Волк: Как хорошо что я вас встретил. Сейчас гости прейдут , а тут такой беспорядок. Кубики нужно по цветам собрать в ящики, а я не знаю цвета, я ведь в садик не хожу. Помогите мне пожалуйста?

Воспитатель: Хорошо волк мы тебе поможем, а за это ты нам путь к домику дедушки и бабушки укажешь.

Воспитатель: В первый ящик нам нужно собрать только красные кубики, во второй только зеленые, в третий только синие, и в четвертый желтые кубики.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Ребята, а что бывает желтым…, красным…, синим…, зеленым.

Ответы детей.

Воспитатель: Ну что волк научился цвета различать?

Волк: Да. Большое спасибо. А домик в той стороне. До свиданья!

Дети: До свиданья!

Воспитатель: Ребята смотрите полянка! А давайте не много разамнемся здесь.

Музыкальная физминутка «Колобок».

Воспитатель: Теперь и дальше можно идти.

Идут дальше. Встречают медведя.

Воспитатель: Здравствуй медведь! Подскажи пожалуйста где домик дедушки и бабушки?

Медведь: Для начала посчитайте сколько у меня яблок и сколько груш в корзинках.

Выполняют задание больше, меньше, поровну.

Воспитатель: Ну как медведь справились наши детки?

Медведь: Ай да молодцы справились. А домик в той стороне.

Медведь уходит. Дети идут дальше. Встречают лису. Лиса расстроенная, печалится.

Воспитатель: Здравствуй лиса. Подскажи где бабушка с дедушкой живет. А что ты печальная такая.

Лиса: Да как не печалится. Купила я в магазине два банта для своих кукол, а кому какой бант завязать не знаю. Откуда мне знать какой короткий, а какой длинный.

Воспитатель: Ну не печалься, ребята тебе помогут. Правда ребята.

Дети: Да.

Дети используют приемы приложения.

Воспитатель: Ну как правильно мы сделали?

Лиса: Да, да. И меня научили. Спасибо вам! А домик вон там.

Лиса уходит. Дети выходят к домику.

Воспитатель: Ну вот колобок ты и дома.

Колобок: Спасибо друзья за помощь!!! Вот вам угощенье от меня, а мне пора. До встречи!!!

Дети прощаются с колобком.

Воспитатель: А нам ребята пора назад в детский сад.

Возвращаются на место.

Воспитатель: Что вам понравилось? А что было сложным? Большое спасибо! Занятие закончено. До свиданья!