МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛАБЫТНАНГИ»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД**

**“РОМАШКА”**

**(МАДОУ «РОМАШКА»)**

**Номинация «Методическая разработка»**

**Тема «Приключения в Простоквашино»**

**(старшая группа)**

**Авторы:**

**Гулая Виктория Владимировна**

**педагог-организатор**

**2020 год**

**МАДОУ «Ромашка»**

**Цель:**  
Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.

**Задачи:**  
**образовательные:**  
- продолжать знакомить с дорожными знаками;  
- закрепить правила поведения на проезжей части;  
- закрепить знания, о различных видах транспорта  
**развивающие:**

- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

- развивать зрительное внимание и память, пространственное воображение, творческое воображение;  
- развивать интерес к моделированию и конструированию с помощью игровых ситуаций;  
**воспитательные:**  
- формировать навыки коллективной работы;  
- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;  
- формировать желание соблюдать правила дорожного движения

**Материал:** конструктор-лего, магнитный конструктор Магформерс, интерактивная игра «Виды транспорта»

**Словарь:** лето, велосипед, правила дорожного движения, веломобиль

**Ход:**

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые гости и ребята! Сегодня у нас такой замечательный, солнечный день - 1 июня. А кто из вас знает какой сегодня праздник?

**Ответы детей:** День защиты детей; наступило лето.

**Ведущий:** Правильно. Сегодня наступило лето, самое теплое время года, а значит мы с вами можем больше времени проводить на улице и можем кататься на….

**Ответы детей:** Кататься на самокатах, велосипедах, роликах, скутерах…

**Ведущий:** Правильно ребята, летом очень много развлечений и некоторые могут быть опасными, если не соблюдать простые правила дорожного…

**Раздается стук. Прилетает галчонок Хватайка из Простоквашино.**

**Галчонок:** Тук-тук-тук.

**Ведущий:** Ой, здравствуй Галчонок, а что ты здесь делаешь?

**Галчонок:** Я так спешил, так спешил, ой что у нас произошло…

**Ведущий:** Да не тараторь Галчонок, рассказывай, что произошло.

**Галчонок:** В Простоквашино у Печкина сломался велосипед, и теперь все жители остались и без посылок, и без писем и телеграмм. А ведь я ему говорил, чтобы он выучил дорожные знаки, а он не послушал и не заметил знак «Ремонтные работы» и съехал в яму, вот его велосипед и сломался.

**Ведущий:** А, ты почему Печкина с собой не взял то, мы тут как раз с ребятами собрались, чтобы повторить и закрепить правила дорожного движения, ведь сегодня наступило лето, а значит нужно повторить правила безопасности на дорогах и во дворах.

**Галчонок:** Печкин шел вместе со мной, только он же теперь без велосипеда, а я быстро долетел.

**Входит Печкин**

**Печкин:** Здравствуйте ребята, Галчонок уже рассказал, что у нас произошло. Вы нам поможете?

**Ведущий:** Ребята, поможем нашим гостям? Уважаемые гости, мы сегодня с ребятами встречаем лето и хотим повторить Правила дорожного движения, присоединяйтесь. А если ты все правила хорошо запомнишь, тебя ждет приятный сюрприз,

**Ведущий:** Конечно, поможем, но для этого надо потрудиться. Сначала мы с вами повторим, какие бывают виды транспорта, и поиграем в интерактивную игру «Виды транспорта» (проводится на интерактивном столе)

**Ведущий: М**олодцы ребята, с этим заданием вы отлично справились.

**Ведущий:** Следующее задание игра «Угадай знак», за каждый правильный ответ вы будете получать цветной кубик. Печкин, а ты запоминай, что какой дорожный знак обозначает.

**Игра «Угадай Знак»**

Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете-

В этом месте ходят дети!

(Знак «Дети»)

Здесь дорожные работы-

Ни проехать, ни пройти.

Это место пешеходу

Лучше просто обойти.

(Знак «Дорожные работы»)

Этой зебры на дороге

Я нисколько не боюсь

Если все вокруг в порядке,

По полоскам в путь пущусь.

(Знак «Пешеходный переход»).

У него два колеса и седло на раме

Две педали есть внизу, крутят их ногами.

В красном круге он стоит,

О запрете говорит.

(Знак «Велосипедное движение запрещено»)

Чудо конь велосипед,  
Можно ехать или нет?  
Странный этот синий знак, не понять его никак!  
(велосипедная дорожка)

Все водителю расскажет,   
Скорость верную укажет.   
У дороги, как маяк,   
Добрый друг - ... (Дорожный знак.)

**Физминутка с Печкиным**

**Печкин:** Ребята, а сейчас мы с вами немножко отдохнём. На интерактивной доске МАПИ будет предлагать вам загадки, а вы должны поймать отгадку и поставить ее на нужное место. Начинаем…

**Ведущий:** Молодцы ребята, а теперь внимательно слушайте следующее задание. Из цветных кубиков, которые вы получили, вам надо выложить на пластине то, о чем будет моя загадка:

Всем сигналы подаю.

Днем и ночью я горю,

Три сигнала у меня.

Как зовут меня друзья?

(Светофор).

Дети выкладывают или строят на пластине светофор из конструктора-лего.

**Ведущий:** Ребята, как быстро вы справились, какие замечательные светофоры у вас получились. Ну что Печкин, запомнил обозначение дорожных знаков.

**Печкин:** Да запомнил. И светофор мне понравилось строить, и с ребятами играть, только велосипеда, то у меня больше нет, как я почту доставлять буду? Знаки и правила теперь все знаю, но что мне делать…?

**Ведущий:** Есть у меня сюрприз для тебя Печкин и ребята тебе помогут. Ведь мы не можем все Простоквашино без писем, посылок и телеграмм оставить. У нас есть волшебный магнитный конструктор, из которого можно построить все что угодно, заказывай.

**Печкин:** Ой, как здорово! Все что угодно?

**Галчонок:** Ребята, а давайте нашему почтальону Печкину смастерим современный велосипед, а может даже веломобиль, ему приходиться развозить много посылок и его уже все заждались.

**Ведущий:** Ну что ребята начнем? Проходите в нашу творческую мастерскую.

**Творческая работа детей по созданию современных веломобилей.**

**Печкин:** Ничего себе, какие веломобили получились, теперь то я всем успею, и письма, и посылки, и телеграммы доставить.

**Ведущий:** Ты главное Печкин соблюдай все Правила дорожного движения и следи за знаками на дороге.

**Печкин:** Спасибо, огромное ребята! Пора мне на работу. Галчонок, догоняй меня. До свидания ребята!

**Ведущий:** До свидания почтальон Печкин и Галчонок.