**МБОУ «Основная общеобразовательная школа п. Омсукчан»**

**Классный час**

***«Когда мы едины – мы непобедимы!»***

(аудитория 1 класса)

**Учитель начальных классов:**

**Кузнецова Т. В.**

**2021 год**

**Классный час «Когда мы едины – мы непобедимы!»**

**Цель:** Воспитание нравственно - патриотического чувства к Родине, к культурному наследию предков.

**Задачи:**

* Развитие познавательных интересов.
* Развитие устной речи.
* Создание условий, способствующих закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива.
* Формирование толерантного отношения к представителям других национальностей, их обычаям.
* Поддержание интереса к народным играм.
* Совершенствование художественно- речевых исполнительских навыков при чтении стихотворений.

**Ход мероприятия:**

**Учитель.**

Мы День Единства отмечаем, России праздник молодой,

И всем и каждому желаем стране быть верным всей душой!

Сильна великая держава сынами, дочерьми своими.

России не померкнет слава, пока мы вместе и едины!

**Учитель.**У каждого человека есть страна, в которой он живет.

Как ребята называется наша страна? Правильно! Для всех нас это - Россия. Мы - россияне - любим свою Родину. В России отмечают много славных праздников. 4 ноября вся страна будет праздновать **День народного единства**. Что это за праздник и почему мы можем им гордиться, вы узнаете на нашем занятии  **«Мы – единое целое!»**.

Люди, нация, народ -
Праздник светлый у ворот**! Сергей**

С Днём единства поздравляем **Лиза**
И от всей души желаем
Заодно быть, сильным,
Единым, неделимым.

Свято чтить историю, **Оля**И луга просторные,
Реки, сёла, города -
Мы - великая страна!

Едино государство, **Богдан**

Когда един народ,
Когда великой силой

Он движется вперёд

Как повезло тебе и мне! **Арсений**Мы родились в такой стране,
Где люди все – одна семья,
Куда ни глянь – кругом друзья!

В День единства будем рядом, **Даня**Будем вместе навсегда,
Все народности России
В дальних селах, городах!

**Учитель.**Во все времена русские люди любили свою Родину. Во имя родной страны совершали подвиги, слагали о ней песни, пословицы и стихи.

Но не всегда народы России жили в единстве. К сожалению, на протяжении всей истории, наша страна много раз подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось ее единство.

**Учитель  .**Так произошло 400 лет назад, в начале XVII века, когда в России началась Смута великая. Так называли тревожное время неурожаев, голода и беспорядков. Русские земли захватили враги - поляки. Казалось, что Россия погибла и никогда не будет такой же сильной, как раньше. Но русские люди не могли и не хотели мириться с гибелью своей страны.

Всегда, когда Родина в опасности, находятся героические люди, чтобы спасти ее. В Нижнем Новгороде жил удалой богатырь, добрый молодец Кузьма Минин. И росту был не богатырского, но была в нём сила духа настоящего богатыря, сердце пылкое и гордое, ум острый да смелый. И стал собирать он войско для борьбы с врагами. «Друзья и братья! Русь святая гибнет! - говорил он. - Поможем, братья, Родине святой!»

Скоро собралась большая сила. Командовать войском позвали одного из лучших военачальников того времени, известного своей храбростью и честностью, князя Дмитрия Пожарского.

Вся Русская земля встала против врагов и предателей. Начались бои за Москву. Мужественно сражались русские люди, и вот наступил славный день, когда вражеское войско сдалось на милость победителей. 4 ноября 1612 года войско во главе с Мининым и Пожарским освободило Москву.

Когда настали мирные времена, царь щедро наградил Минина и Пожарского. Но лучшей наградой стала память народная. В 1818 году, героям – освободителям, Минину и Пожарскому, в Москве на Красной площади был поставлен памятник. А мы с вами теперь празднуем День народного единства, как заслуженный праздник.

**Учитель.**Ребята, какими качествами обладали Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский, которым удалось поднять народ для победы над врагом? (*Смелые, мужественные, стойкие, сильные, храбрые, одним словом – богатыри).*

***Физкультминутка***

Дружно встанем раз-два-три, *(дети шагают на месте)*

Мы теперь богатыри! *(Руки согнуты в локтях, показывают силу).*

Мы ладонь к глазам приставим, *(руку правую подносят к глазам)*

Ноги крепкие расставим, *(ноги в стороны)*

Поворачиваясь вправо - оглядимся величаво. *(Поворот вправо)*

И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек. *(Руку левую подносят к глазам, поворот налево)*

Наклонились влево, вправо - *(руки на поясе, наклон влево-вправо)*

Получается на славу! *(Руки вверх)*

**Учитель.** Россия – самая большая страна во всем мире. Когда на одном ее конце дети просыпаются, то на другом - уже ложатся спать. Когда в одном месте нашей страны цветут деревья, то в другом - может идти снег. Чтобы пересечь нашу страну, надо целую неделю ехать на поезде, или целый день лететь на самолете.

Особую гордость у нас – россиян вызывают государственные символы нашей страны, которые мы можем увидеть на торжественных церемониях и в дни самых важных праздников.

А чтобы назвать эти символы, мы разгадаем загадки.

**1.У него названий много:**

**Триколор, трёхцветный стяг -**

**С ветром гонит прочь тревоги**

**Бело-сине-красный …(ФЛАГ)**

У России красивый трехцветный флаг. Это второй символ страны.

Белый цвет – березка. Синий – неба цвет.

Красная полоска – солнечный рассвет.

Белый цвет – это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна -миролюбивая и не ссорится с другими странами. Синий цвет – это вера, верность. Народ любит свою страну, верен ей, защищает ее. Красный цвет – это цвет силы. Наша страна сильная.  Мы гордимся флагом нашей Родины. С ним Россия прошла самые суровые испытания.

**2.Есть мелодия одна,
Ей подвластна вся страна.
Гражданин, отбросив всё,
Стоя слушает её. (ГИМН)**

Есть у России и свой гимн, которым мы очень гордимся, слушаем уважительно и обязательно стоя. Гимн был написан на слова С. Михалкова, муз. А. Александрова. ***(Слушание гимна)***

**Он дополняет гимн и флаг,
Любой страны то главный знак.
У России он особый,
Ты назвать его попробуй. (ГЕРБ)**

*Герб -* это эмблема государства ***(рассматривание герба России).*** На нем изображен орел с двумя головами, над ними три короны: одна большая и две поменьше. У орла распущенные крылья, в одной лапе орел держит золотой шар, а в другой - золотой жезл. На груди*-*красный щит, на котором изображен всадник на белом коне, поражающий копьем змея.

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

**Во главе Державы,**

**Избранный по праву**

**На четыре года**

**Волею народа. (ПРЕЗИДЕНТ)**

 - Как зовут нашего президента?

- У каждого на столах лежат заготовки, из которых мы с вами соберем российский флаг***. (Дети клеят флаг)***

**Учитель. А сейчас я предлагаю поиграть в игру *«Я начну, вы продолжайте»***

2. Наша страна - это…(***Россия)***

1. Люди, которые живут в нашей стране, называются…(***россияне).***

2. Столица Родины - …(***Москва)***

3. Президент России… ***(В.В. Путин).***

4. Государственные символы России – это… (***герб, флаг, гимн)***

5. Что представляет собой герб России? (***Золотой двуглавый орёл).***

6. Что означают три цвета флага? ***(белый – благородство, великодушие; синий цвет – верность, честность; красный цвет – мужество, храбрость).***

**Учитель.**Праздник, посвященный Дню народного единства - это не только праздник изгнания врагов, это праздник дружбы, объединения и согласия. Послушайте притчу об отце и сыновьях.

***(Вызвать мальчишек сломать палочки)***

   «Отец приказал сыновьям, чтобы жили они в согласии: они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит: «Сломайте!»

   Сколько ни бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному прутику. Сыновья легко переломали прутья поодиночке. Отец и говорит...

***- А как вы думаете, что сказал отец?*** ***(ответы детей)***

***Учитель завершает притчу:***

   «Так и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться, да всё врозь - вас всякий легко погубит».

**Учитель.**Россия большое многонациональное государство, где в мире и согласии живут народы разных национальностей.

-Ребята, а какие национальности проживают у нас в России? (русские, татары, башкиры, белорусы, украинцы, удмурты, ханты и многие другие. (***Дети называют и вешают на доску фигурки людей разных национальностей в национальных костюмах***). Все они дружат между собой. У каждого народа есть свои обычаи, традиции, песни, танцы, но все они связаны тем, что у них одна Родина – Россия. И для всех народов стал родным русский язык. Страна сильна только тогда, когда она едина. И люди могут быть счастливы только тогда, когда на их земле царит мир и дружба.

   Повсюду в России растет детвора,

   А где детвора – непременно игра!

**Учитель.** Я предлагаю вам поиграть в татарскую игру.

**Татарская народная игра «Продаем крынки» («Чулмак уены»).**

 **Играющие делятся на две группы. Дети из первой группы садятся на стулья, установленные в круг. Каждый из них – это «чулмак», то есть глиняная крынка. За каждой «крынкой» стоит игрок — хозяин крынки, руки у него за спиной. Водящий стоит за кругом. Водящий подходит к одному из хозяев крынки и начинает разговор:**

**— Эй, дружок, продай крынку!**

**— Покупай.**

**— Сколько дать тебе рублей?**

**— Три отдай.**

**Водящий три раза касается рукой хозяина крынки, и они обегают круг навстречу друг другу. Кто быстрее добежит до свободного места в кругу, тот занимает это место, а тот, кто прибежит вторым, становится покупателем крынок.**

**Учитель.**Ребята, мы весело играли, и, думаю, мы все хотим дружить!

Как-то раз у нас спросили:

Все ли русские в России?

- Все мы разные, так что же?

Все мы – люди, мы похожи!

Значит, жить в единстве нужно,

Очень весело, и дружно!

**Учитель.**Ребята, я рассказала вам о событиях, которые произошли в России более четырёсхсот лет назад, о том, как объединились люди всей страны всех национальностей и вместе справились с коварным врагом. Вы узнали, что в трудные времена проявились лучшие черты российских людей: стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради нее, пожертвовать жизнью. Теперь вам понятно название праздника – День народного единства? Что помогло победить врага? (Единение народа).

Ребята, давайте с вами создадим цветок единства ***(цветик – семицветик).***

**(Дети называют значение слова «единство» - согласие, объединение, милосердие, дружба, надежда, мир, доброта, понимание).**

***Слово «Единство» на доску повешает Арсений***

**«Единство» - это дружба. Алоло**

**Единство – это согласие, Инсаф**

**Единство – это мир, Даня**

**Единство – это милосердие, Богдан**

**Единство – это понимание, Злата**

**Единство – это надежда, Сергей**

**Единство – это объединение, Лиза**

**Единство – это доброта. Оля**

Я, ты, он, она –

Вместе целая страна,

Вместе дружная семья,

В слове «мы» сто тысяч я **– ЗЛАТА**

Босоногих, озорных,

Белых, черных и цветных,

Шумных и веселых

В городах и селах.

Очень много слов на свете,

Как снежинок у зимы.

Но возьмем, к примеру, эти:

Слово «Я» и слово «Мы».

«Я» на свете одиноко,

В «Я» не очень много прока.

Одному или одной

Трудно справиться с бедой.

Слово «Мы» сильней, чем «Я».

Мы – семья, и мы – друзья.

Мы – народ, и мы – ЕДИНЫ.

Вместе мы непобедимы!

А закончим наше занятие мы с вами игрой, которая называется «Живые буквы». У вас у каждого на столе лежит буква, возьмите ее и подойдите ко мне. Вам нужно будет составить главное слово, о чем мы сегодня с вами говорили – ЕДИНСТВО.

**Я** думаю, что все, о чем мы сегодня с вами говорили, вы запомните и ещё больше будете любить свою Родину, дружить, прощать обиды и помогать друг другу. С наступающим всех праздником!