

Рекомендации родителям по адаптации ребенка к детскому саду.

Поступление в детский сад - важный и новый период в жизни ребенка. Это прежде всего кардинальное изменение привычной обстановки и первый опыт коллективного общения. Такие изменения не происходят без проблем и для ребенка, и для взрослых.

Большинство детей реагируют на детский сад плачем. Одни дети легко входят в группу и остаются, но могут плакать вечером дома. Другие соглашаются идти в группу, но перед входом в группу начинают капризничать и плакать.

Причинами, которые вызывают слезы у ребенка, могут быть следующие:

- тревога, связанная со сменой обстановки – из привычной домашней атмосферы, когда мама рядом, ребенок перемещается в незнакомое пространство, его встречают доброжелательные, но незнакомые люди.. Кроме того, нарушается привычный личный режим ребенка, когда его приучают к определенным правилам, которых дома могло не быть, что может спровоцировать слезы и нежелание идти в группу.

- отрицательное первое впечатление от посещения детского сада, когда ребенок был сильно испуган и получил отрицательные эмоции.

- психологическая неготовность ребенка к детскому саду, связанная с индивидуальными особенностями развития (хронические заболевания, частые заболевания, особенности взаимоотношений с близкими).

- отсутствие элементарных навыков самообслуживания (не может есть сам, пользоваться горшком, засыпать и т.д.).

- избыток впечатлений, когда ребенок, испытав много новых впечатлений, как позитивных, так и негативных, переутомляется, вследствие этого, плачет и капризничает.

Рекомендации по адаптации малыша к детскому саду:

- надо готовить малыша к посещению детского сада: максимально приблизить режим дня дома к режиму в группе;

- в первые дни посещения (2-3 недели в зависимости от поведения ребенка) не оставлять его в группе на целый день;

- дома укладывать ребенка спать пораньше, побыть с ним подольше перед сном и поговорить о группе, акцентируя внимание на положительных моментах; договориться о том, какую игрушку возьмет завтра с собой ;

- в выходные дни стоит придерживаться режима дня детского сада, поиграть в игры, заняться теми видами детской деятельности, что и в саду;

- можно дать ребенку передышку (1-2 дня), если он категорически отказывается идти в группу. Но все это время надо рассказывать ребенку, какие интересные дела ждут его в садике, что может повлиять на положительное восприятие посещения группы.

Сами родители должны избегать ошибок, отдавая ребенка в детский сад:

- в первую очередь, это неготовность родителей к негативной реакции ребенка, слезы, истерики и капризы пугают родителей. Но надо помнить, что это нормальная реакция ребенка в период адаптации и при терпеливом отношении родителей она проходит достаточно быстро.

- часто родители наказывают ребенка за капризы и слезы, что совершенно недопустимо, так как усиливает тревогу и негативное отношение к детскому саду. Терпение и помощь ребенку помогут лучше и быстрее пройти сложный период в его жизни. В период адаптации ребенка не стоит планировать важных дел и командировок, так как ребенок может привыкать к новой обстановке 2-3 месяца.

- еще одна ошибка родителей – пребывание в состоянии тревожности и обеспокоенности. Испытывая внутренний дискомфорт, родители волнуются, что очень быстро передается детям. Надо избегать разговоров о трудностях малыша с другими членами семьи в его присутствии. Кажется, что ребенок маленький, ничего не понимает, но дети на тонком душевном уровне моментально чувствуют тревогу матери, и это еще больше усиливает детскую тревогу.

- типичной ошибкой является пониженное внимание к ребенку, особенно материнское. Мамы, отдав дитя в детский сад, успокаиваются, и стараются выполнить как можно больше других дел. Но в адаптационный период наоборот, надо как можно больше внимания уделять ребенку, чтобы он не чувствовал себя брошенным. Особенно важен телесный контакт с мамой, который значительно уменьшился, надо больше обнимать ребенка, брать на руки, укладывать спать и быть с ним, пока не заснет.

- ошибкой родителей также является избегание общения со специалистами детского сада, воспитателями по вопросам воспитания и развития ребенка. Налаживание контактов между взрослыми позволит избежать многих ошибок и принесет только пользу всем участникам педагогического процесса и, больше всех - ребенку.