

КОНСПЕКТ

организованной образовательной экспериментально-
исследовательской деятельности
в первой младшей группе

Тема: «Волшебная водичка»

Воспитателя МБДОУ детского сада № 16
«Солнышко»

ПУПКОВОЙ ОЛЬГИ МИХАЙЛОВНЫ

Искитим

Виды детской деятельности:

- Экспериментальная;
- Познавательно-исследовательская;
- Игровая;
- Коммуникативная;
- Социализация;
- Трудовая;
- Безопасность;
- Здоровье
- Художественное творчество

Задачи:

- Продолжать развивать познавательный интерес детей к окружающему через элементарное экспериментирование;
- Познакомить детей с некоторыми свойствами воды;
- Развивать у детей такие психические процессы как восприятие, мышление, внимание, память, речь;
- Развивать мелкую моторику пальцев рук, координацию движений;
- Способствовать овладению навыков действия с водой: наливания, выливания, зачерпывания предметов из воды и пр.;
- Формировать навыки взаимодействия со сверстниками;
- Вызвать положительные эмоции у детей от практических действий с водой и различными предметами;
- Воспитывать аккуратность и трудолюбие;

Содержание организованной образовательной деятельности детей

1. Мотивационный момент:

В группу заносится игрушечная рыбка.

В. Посмотрите, к нам опять приплыла волшебная рыбка. Она часто к нам в гости приплывает и всегда у нее для нас сюрприз. Вот и сегодня она нам что-то приготовила (показывает бутылочки с водой). Как вы думаете, что в этих бутылочках? Потрясите их. Не догадались? Тогда давайте откроем бутылочки и посмотрим, что в них. (вода)

2. Практическая работа:

В. Вы любите играть с водой? Давайте поиграем! Хотите?

Вылейте из своих баночек водичку в тазик. Много стало у нас в тазике водички? Опустите ручки в воду. Какая в тазике водичка? (теплая) А у меня в тазике попробуйте. Какая здесь водичка? (холодная) Ну-ка сравните, где нашим пальчикам приятнее, в теплой или холодной водичке? (дети несколько раз поочередно опускают руки в тазики, сравнивают в них воду и делают вывод: в теплой водичке пальчикам приятнее).

В. Молодцы! А теперь давайте сольем всю воду в один тазик и поиграем с ней. Сложите пальчики в щепотку (показывает, как это надо сделать) и опустите их в воду, а теперь поднимите ручки. Посмотрите, водичка течет с пальчиков ручейком, а если пальчики раскрыть, то она капает капельками. Водичка может течь ручейком и капать маленькими капельками. (дети закрепляют материал на примерах: из лейки – ручейком (поливаем цветы), из пипетки - капельками (мама вам капает капельки в нос, чтобы ваш носик дышал).

В. А еще в жаркую погоду водичка помогает охладиться. Вот так! Давайте поиграем еще с водичкой (проводится игра «орошение»). Вода не только охлаждает нас, но она освежает воздух, растения.

3. Элементарное экспериментирование:

В. Ребята! Рыбка что-то еще мне на ушко говорит. Она говорит, что у нее есть еще для нас сюрприз.
(на другом столе под салфеткой стоят разноцветные коробочки, наполненные камешками и бусинками)

В. Выбирайте себе коробочку. Какого цвета у тебя коробочка? Что в ней лежит, как ты думаешь? (коробочки трясут, нюхают, щупают, предполагают, что может быть внутри их, наконец – открывают и узнают что там камушки и бусинки). Незря рыбка принесла нам эти камушки и бусинки, ведь сегодня мы говорили о водичке. А, давайте бросим их в водичку и посмотрим, что с ними будет. (выясняют, что камушки утонули, а бусинки плавают на поверхности воды).

Ребята, что у нас упало на дно тазика (камушки), а что произошло с бусинками (они плавают)? Вот как интересно, оказывается, некоторые предметы в воде тонут, как наши камушки, а некоторые не тонут, а плавают как наша волшебная рыбка.

В. А теперь давайте поиграем с нашими камушками и бусинками. Я принесла вам вот такие ложки. Чтобы не замочить свои ручки попробуйте ложкой достать камушки в вот эту чашечку, а бусинки выложите на вот это полотенце, чтобы они быстрее обсохли, потому, что мы с ними еще поиграем. Вот молодцы! Все быстро и правильно сделали.

Скоро у нас праздник мам, бабушек и девочек. Я предлагаю вам сделать из этих бусинок красивые бусы для девочек. Хотите? У меня есть шнурок, а вы будете нанизывать на него разноцветные бусинки. Посмотрите, какие красивые бусы у нас получились (примеряют на девочек). И все это благодаря нашей волшебной рыбке. Давайте скажем ей «Спасибо!» Ой! А где же она! Ох она озорница! Уплыла! Ну, ничего, она у нас частая гостья, мы поблагодарим ее в следующий раз.

Ну, как, понравилось вам играть с водичкой? А сейчас рыбка оставила нам еще один подарок – рисунки с нашими бусами, но только они не разноцветные и мы попробуем их разукрасить, чтобы они были красивыми, а вечером покажем их маме и папе.