**Конспект ООД по речевому развитию во 2 младшей группе**

**Тема: «Чтение русской народной сказки**

**«Петушок и бобовое зернышко»»**

***Цель:*** познакомить с русской народной сказкой «Петушок и бобовое зернышко», формировать умение внимательно слушать сказку и беседовать о ее содержании. Развивать мелкую моторику рук.

**Организационный момент.**

Воспитатель (показывает детям бобовое зернышко). Знаете ли вы сказку, в которой говорится о бобовом зернышке? Сейчас я расскажу интересную сказку про бобовое зернышко, петушка и курочку.

**Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко». Беседа.**

(Приложение 1)

Воспитатель читает сказку и сопровождает чтение показом иллюстраций.

*Вопросы.*

- Понравилась ли вам сказка?

- Назовите героев сказки.

Хозяюшка, Хозяин, Корова, Кузнец. Ребята, почему они вам понравились? (*Добрые, отзывчивые, заботливые.*)

- Каким был петушок? *Непослушный, торопливый, капризный.*

- Что курочка приговаривала когда петушок торопился? *Петя, не торопись*.

- Что случилось с петушком? *Клевал как-то петушок бобовые зернышки, второпях и подавился*

- К кому побежала курочка? Что попросила она?

- К кому хозяюшка отправила курочку? *К коровушке*

- Что попросила курочка у коровушки? *Маслице*

- К кому коровушка отправила курочку?  *К хозяину*

- Что курочка попросила у хозяина?  *Свежей травы*

- К кому хозяин отправил курочку? *К кузнецу*

- Что кузнец дал хозяину? *Новую косу*

- Что хозяин дал коровушке? *Свежей травы*

- Что коровушка дала хозяюшке? *Маслице*

- Что сделала хозяюшка? *Хозяюшка сбила масла, дала маслица курочке.*

- Что сделала курочка? *Смазала курочка петушку горлышко*.

- Чему учит сказка? *Эта сказка учит всех не торопиться во время еды, есть не спеша, тщательно пережевывать пищу.*

**3. Физкультминутка**

***Петушочек встрепенулся,***

***Раз нагнулся, два нагнулся,***

***Крыльями похлопал,***

***Ножками потопал,***

***Шею вытянул, согнул***

***И по улице шагнул.***

Какая Курочка – умница, не бросила своего друга в беде, бросилась спасать. Сколько трудностей ей встретилось, и совсем она справилась благодаря вам. Как вы думаете, достойна ли курочка награды? Как бы вы её отблагодарили?

**4. Рефлексия**

- Какую мы сказку прочитали?

- Кто герои сказки?

(Приложение 1)

**Сказка Петушок и бобовое зернышко читать:**

Жили-были петушок и курочка. Петушок все торопился, да торопился, а курочка знай себе да приговаривает:

— Петя, не торопись. Петя, не торопись.

Клевал как-то петушок бобовые зернышки, да второпях и подавился. Подавился, не дышит, не слышит, лежит не шевелиться. Перепугалась курочка, бросилась к хозяйке, кричит:

— Ох, хозяюшка, дай скорей маслица петушку горлышко смазать: подавился петушок бобовым зернышком.

Хозяйка говорит:

— Беги скорей к коровушке, проси у нее молока, а я уж собью маслица.

Бросилась курочка к корове:

— Коровушка, голубушка, дай скорее молока, из молока хозяюшка собьет маслица, маслицем смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зернышком.

— Ступай скорее к хозяину, пусть он принесет мне свежей травы.

Бежит курочка к хозяину:

-Хозяин! Хозяин! Дай скорее коровушке свежей травы, коровушка даст молочка, из молочка хозяюшка собьет маслица, маслицем я смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зернышком.

— Беги скорей к кузнецу за косой, — говорит хозяин.

Со всех ног бросилась курочка к кузнецу:

— Кузнец, кузнец, дай скорее хозяину хорошую косу. Хозяин даст коровушке травы, коровушка даст молока, хозяюшка даст мне маслица, я смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зернышком.

Кузнец дал хозяину новую косу, хозяин дал коровушке свежей травы, коровушка дала молока, хозяюшка сбила масла, дала маслица курочке. Смазала курочка петушку горлышко. Бобовое зернышко и проскочило. Петушок вскочил живехонький и во все горло запел:

— Ку-ка-реку!







