**Конспект**

**Развлечение для детей разновозрастной группы дошкольного возраста**

**«Письмо Деду Морозу»**

*Разработала воспитатель Сейранова Н.А*

*Декабрь 2019г*

**Цель:**

создать атмосферу праздничного волшебства, таинственности, загадочности.

**Задачи:**

1.развивать коммуникативные качества;

2.развивать речь, обогащать словарный запас;

3.развивать образное мышление, память;

4.развивать артистизм, творческие способности детей;

5.воспитывать добродушное отношение к людям.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ой, ребята! Посмотрите в окошко, какая сегодня красиво! Сегодня, 2 декабря - наступили зимние дни и выпал первый снег! А снег он какой? ( ответы детей)

**Воспитатель**: Молодцы, правильно! Снег белый, холодный и красивый! А как вы думаете, как образуется снег? (ответы детей)

**Воспитатель:** Конечно, из снежинок!

*(Проводим пальчиковую гимнастику по Н.В.Нищевой «Снежинки»)*

**Воспитатель:** Ребята, а можно снежинку положить на ладошку? (ответы детей) Отлично, можно конечно ,но она растает. А почему? (ответы)

Да потому что у вас горячая ладошка!

**Воспитатель:** Но мы же с вами волшебники, и можем сами сделать снежинки.

(*предлагаем детям шаблоны снежинок и ножницы, дети вырезают*)

**Воспитатель**: Какие они у вас красивые и разные получились! А хотите с ними поиграть? (ответы детей)

*( Под громкую музыку дети бегают со снежинками в руках, а под тихую сдувают снежинки с рук)*

**Воспитатель:** А когда мы с вами можем видеть снежинки? (ответы детей) Конечно, только зимой!

**Воспитатель**: А вы любите зиму? А за что? *( ответы )*

**Воспитатель:** Так вот оно что! Снежки и катание на санках - это замечательно, а какой самый главный праздник зимой? *(ответы*) Да! Это Новый год? И кто же самый главный человек на этом празднике, которого ждут все: и взрослые, и дети? (*ответы)*

**Воспитатель:** Вы правы, это Дед Мороз! Дедушка очень добрый, любит детей и приносит гостинцы! А вы хотите, чтобы к нам пришел настоящий дед Мороз? (*ответы детей)*

**Воспитатель:** Тогда, нам нужно сегодня написать ему письмо, точнее нарисуем его вместе, а я помогу вам – напишу приглашение.

*(Дети выполняют коллективную работу «Письмо Деду Морозу», а воспитатель подписывает*)

**Воспитатель:** Ой, надо проверить еще раз, нет ли ошибок. Ребята, а что случилось, это не наше письмо ! произошло какое то колдовство!

*(Звучит запись голоса Снежной королевы, где она говорит , что письмо заколдовано, и там написано все наоборот: чтобы Дед Мороз не приходил и подарки не приносил. Предполагается, что дети огорчатся*)

**Воспитатель:** Не огорчайтесь, ребята! Мы заново напишем письмо! Только наоборот.(проводим игру «Скажи наоборот» Передаем под музыку ватный снежок и произносим слова наоборот: грустный – веселый; злой – добрый) и т.д.

(*Звучит смех Снежной Королевы : «А от вот загадки вы не сможете отгадать!*

**Воспитатель:** Неправда! Умеют! Загадывай свои загадки!

*(Дети отгадывают загадки)*

**Воспитатель:** Отлично, все отгадали!

 *(Звучит голос: Все то вы умеете, все знаете! Но не видать вам Деда Мороза!* Я вас заморожу! (Предлагаем детям сыграть в подвижную игру «Заморожу»)Дети играют, веселятся.

*Снова голос Снежной Королевы*: Вот смотрю я на вас- вы добрые, веселые.Даже не разозлились на меня, и я заразилась вашей добротой!Простите меня!Я больше не буду вредничать, отправляйте свое письмо!

**Воспитатель:** Спасибо, Снежная Королева! Пусть и у тебя будет хорошее настроение , правда ребята? (*ответы детей)*

**Воспитатель:** Ну, а мы передадим письмо почтальону и будем ждать праздник «Новый год» Дедушку Мороза с подарками.

Пусть Новый год начнется ярко,

Огни нарядных ёлок скрасят тьму,

Пусть приготовит Дед Мороз подарки,

Те, что в письме писали Вы ему!