«Использование ИКТ, как условие успешного развития воспитанников.»

«В древности люди учились для того,

 чтобы совершенствовать себя.

Нынче учатся для того, чтобы

удивлять других»

Конфуций

 В настоящее время в системе дошкольного образования происходят значительные перемены. Успех этих перемен связан с обновлением научной, методической и материальной базы обучения и воспитания. Одним из важных условий обновления является использование новых информационных технологий.*«****Технология****»*, при переводе с греческого *(techne)* означает искусство, мастерство, умение, а это не что иное, как процессы.

Следовательно, **использование** в образовательном процессе ДОУ **инноваций** - это не модная тенденция, а требование времени!

 В детском саду, как в капле воды, отражаются те же изменения. И мы, педагоги-дошкольники, должны идти в ногу со временем, стать для ребёнка проводниками в мир новых технологий.

На сегодняшний день это единственный вид деятельности, не регламентируемый специальной образовательной программой. Педагогам приходится самостоятельно изучать подход и внедрять его в свою деятельность. Но, тем не менее, современные информационные технологии все плотнее входят в нашу жизнь.

 Сочетание ИКТ связано с двумя видами технологий: информационными и коммуникационными.

• *Информационная технология* – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и

ориентированных на повышение эффективности и производительности труда.

• *Коммуникационные технологии* - определяют методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой (обратный процесс также важен)

 Основной целью внедрения информационно - коммуникационных технологий в детском саду является повышение качества образования.

Задачи использования ИКТ:

* разработать и апробировать технологию мультимедийного сопровождения воспитательно-образовательного процесса;
* создать тематическую копилку мультимедийных презентаций;
* увеличить объем использования информационно-компьютерных технологий с субъектами образовательного пространства: администрацией, педагогами, родителями, воспитанниками.

Для реализации поставленных задач мне необходимо было научиться пользоваться не только компьютером и оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности. Для себя я определила, что ИКТ могут помочь мне:

* в подборе иллюстративного материала к совместной организованной деятельности с детьми и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация);
* в подборе дополнительного познавательного материала;
* в обмене опытом, знакомстве с периодикой, наработками других педагогов;
* в оформлении групповой документации, отчётов (компьютер позволит не писать их каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить изменения);
* в создании презентаций в программе Рower Рoint, что поможет мне повысить эффективность совместной организованной деятельности с детьми, организации педагогического процесса, методической службы и педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний, семинаров.

В нашем детском саду имеется следующее оборудование, которое можно использовать при работе с ИКТ:

* телевизор с DVD приставкой,
* ноутбук
* принтер,
* магнитофоны
* проектор с экраном
* интерактивная доска

Прежде всего, я хочу сказать, что не использую непосредственную работу детей на ПК. Я считаю, что в дошкольном возрасте это не является первоочередной задачей. Гораздо важнее для меня работа по созданию единого творческого пространства в рамках взаимодействия с семьями воспитанников, в направлении решения задач развития ребенка в современном информационном обществе. Важно стать и для ребенка, и для родителей проводником в мир новых технологий, наставником в выборе компьютерных игр и сформировать основы информационной культуры личности ребенка.

Спектр использования ИКТ в образовательном процессе достаточно широк. Одной из наиболее удачных форм подготовки и представления учебного материала к совместной организованной деятельности в нашем детском саду - это создание мультимедийных презентаций. Она облегчает процесс восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов, т. к. сочетает в себе динамику, звук и изображение, т. е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. Одновременное воздействие на два важнейших органа восприятия (слух и зрение) позволяют достичь гораздо большего эффекта. Английская пословица гласит: «Я услышал – и забыл, я увидел – и запомнил».

Так как я работаю на логопедической группе и каждую неделю у нас новая тема, то я собрала и разработала копилку мультимедийных презентаций по каждой теме: «Во саду ли, в огороде», «Наш Мурманск», «По грибы», «Путешествие в Африку» и т.д.

Так же подобрала видеотеку образовательных мультипликационных фильмов: «Уроки тётушки Совы», «Азбука безопасности», «География для маленьких», «Мир вокруг нас» и т.д. Активно использую звуковое сопровождение к занятиям: пение птиц, шум дождя, «Что как гудит» (по теме «Транспорт»)

Стараюсь активно использовать ИКТ при проведении для родителей консультаций, семинаров, практикумов. Это вызывает у них живой интерес и позволяет увидеть деятельность ребенка непосредственно в режимных моментах, совместной деятельности, помогают лучше осознать причины трудностей, обменяться мнением и поделиться своим опытом в той или иной области.

 При использовании ИКТ не стоит забывать о безопасности и сбережении здоровья ребёнка. Для этого необходимо выполнять следующие условия:

* Непосредственно образовательную деятельность с **использованием** ИД для детей 5-7 лет следует проводить не более 1 раза в течение дня и не чаще 3 раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, среду и четверг.
* Допустимое расстояние от экрана до стульев, на которых сидят дети - 2 - 2,5 метра.
* Продолжительность интерактивных игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут, а для детей 6-7 лет - 15 минут.
* По окончании НОД с детьми проводят гимнастику для глаз.

Таким образом при грамотном **использовании ИКТ,** при правильной организации образовательного процесса компьютерные программы для дошкольников могут широко **использоваться**на практике без риска для здоровья детей.

 В заключение хочется отметить, что в условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности.

В.В.Путин сказал: «Интернет и ИКТ - это возможность общения, самовыражения, это инструмент повышения качества жизни, информационной обеспеченности общества»

Использование информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, откроет новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога. Однако, какими бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, но заменить живого общения педагога с ребёнком они не могут и не должны.