Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Юргамышский детский сад «Улыбка» -

структурное подразделение «Детский сад «Сказка»

План по самообразованию

Тема: «Развитие мелкой и речевой моторики у детей дошкольного возраста посредством песочной терапии » на 2021-2022 учебный год.

Срок реализации темы самообразования: 1 год.

Составитель: воспитатель

Останина Ольга Николаевна

Юргамыш 2021

Актуальность

На мой взгляд, песок – это прекрасный посредник для установления контакта с ребенком. И если он, например, плохо говорит и не может рассказать о своих переживаниях, то в таких играх с песком все становится возможным. Проигрывая волнующую ситуацию с помощью маленьких фигурок, создавая рисунок из песка, ребенок раскрывается, и я получаю возможность увидеть внутренний мир ребенка – в ходе песочной терапии она обязательно «высыплется» на песчаную поверхность.

 Но это далеко не единственный плюс песочной терапии: она замечательно развивает мелкую моторику (песок благодаря своей структуре благотворно воздействует на тактильные ощущения и стимулирует нервные окончания, которые находятся в подушечках пальцев), фантазию, творческие способности, образное мышление и многое другое.

Работа с песком успокаивает (особенно гиперактивных детей) – в нем как будто содержится живительная солнечная энергия, которая подзаряжает ребенка позитивными эмоциями.

Также песочная терапия хороша тем, что при создании детьми тех или иных композиций на песке не требуются художественные навыки, как, например, в рисовании. А значит, нет места и разочарованиям, ошибкам и неуверенности в собственных силах. На «песочном» занятии ребята раскованы, веселы и воодушевлены: они создают собственный мир, и делать это бесконечно приятно.

**Цель:** Повышение своего теоретического, практического уровня, профессионального мастерства и компетентности в работе с детьми дошкольного возраста по развитию мелкой и речевой моторики, через использование метода песочной терапии.

**Задачи:**

1. Изучить и проанализировать научно - методическую литературу по теме песочная терапия;
2. Изучить необходимое оборудование для песочной терапии;
3. Создать необходимую предметно - развивающую среду. Подобрать разнообразный мелкий материал (игрушки, фигурки, камни, ракушки, крышки и т. д.).
4. Создать и разместить серии тематических консультаций для родителей по теме песочная терапия.
5. Провести серию групповых тематических выставок детских работ.
6. Создать фотовыставку детских творческих работ.
7. Развивать речь детей в игровой деятельности, словесно-логического мышление; речевого внимания.

**Формы работы с детьми**:

* совместная деятельность воспитателя с детьми:
* индивидуальная работа с детьми
* Беседа о правилах игры с песком «О чем рассказала Фея песка».
* свободная самостоятельная деятельность детей.

**Формы работы с родителями:**

* анкетирование родителей
* консультации
* индивидуальные и групповые беседы
* оформление наглядной информации(стенды, папки-передвижки)
* привлечение к обогащению развивающей предметно-развивающей среды группы.

**Используемые технологии**: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные, проектные, личностно-ориентированные.

**Ожидаемые результаты для детей**:

* развитие речи детей и ее основных функций;
* совершенствование у детей координации движений, мелкой моторики;
* ориентация в пространстве;
* совершенствование навыков коммуникации;
* закрепление представления об окружающем мире.
* Развитие художественного вкуса, фантазии, изобретательности, пространственного воображения; желания экспериментировать.

**Ожидаемые результаты для педагога и родителей воспитанников**:

* повышение профессионального уровня и педагогической компетентности педагога по теме самообразования;
* повышение компетентности родителей воспитанников в вопросе песочной терапии для детей дошкольного возраста.

План:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Сроки | Содержание работы |
| Подготовительный этап |
| Изучение методической литературы | Сентябрь  | См. список литературы |
| Основной этап |
| Работа с детьми | Октябрь | Групповое занятие «Здравствуй песочек» (коммуникация, познание) - Знакомство детей с песочницей и правилами игры в ней.Дидактические игры-упражнения: «Узоры на песке» |
| Ноябрь | Групповое занятие «День рождение у Песочной Феи» (развитие речи и конструирование)- Воспитывать в детях сочувствие к окружающим и желание помочь в трудную минуту; развитие мелкой моторики рук Обучающая игра «Разрежь пирог» |
| Декабрь  | Игра-занятие с песком: «У бабушки в гостях».Дидактическая игра «Ладушки-оладушки» |
| Январь | ПДД на песке – правила дорожного движения»Упражнение «Рисуем дорожки» (при помощи трафаретов)  |
| Февраль | Групповое занятие «Домик из песка и камня для черепашки» (конструирование) -Закрепить знания детей о свойствах песка и камня; развитие мелкой моторики рукРисование «Дождик» (песочная анимация) |
| Март | Групповое занятие «Сказка на песке «Репка»Развивающая игра «Во саду ли, в огороде». Д/и «Повтори узор» (с использованием мелкого материала) |
| Апрель | Групповое занятие «Солнечная сказка» (познание, коммуникация) - Способствовать освоению позитивных способов взаимодействия с окружающим миром, формированию уверенности в собственных возможностях Упражнение «Мои ощущения» (наблюдение за сыплющимся песком в песочных часах, песочной картине; озвучивание своих ощущений» Упражнение «Портрет на песке»(упражнять в рисовании пальчиком на песке выражений лиц с различными эмоциями) |
| Май | Открытое занятие «На помощь Песочной Фее» - Закреплять знания детей о геометрических фигурах; умения классифицировать и обобщать фигуры по трём признакам (форме, цвету, величине)Фотовыставка. |
| Сентябрь -Май | Чтение литературы детям о природном материале (песке), загадывание загадок . |
| Работа с родителями | Октябрь |  Консультация «Песочная терапия» |
| Ноябрь | Привлечь родителей к участию в подборе мелкого материала для игр с песком. |
| Декабрь | Папка – передвижка «Игры с песком – эффективный способ для развития мелкой моторики». |
| Март | Консультация для родителей «Игры и упражнения с песком». |
| Апрель | Консультация для родителей по использованию светового планшета в играх с песком |
| Май | Анкетирование родителейОформление фотовыставки |
| Заключительный этап |
| Самореализация | Январь  | Выступление на педсовете |
| Май |  Показ открытого мероприятия.«На помощь Песочной Феи»Отчёт по теме самообразования.  |

Литература

1. Грабенко Т. М., ЗинкевичЕвстигнеева Т. Д. Чудеса на песке: Практикум по песочной терапии. — СПб.: Речь, 2015. — 340 с.

2. "В гостях у Песочной Феи. Организация «педагогической песочницы» и игр с песком для детей дошкольного возраста" Кузуб Н. В., Осипук Э.И. // Вестник практической психологии образования. 2016. №1. – C. 66-74.

3. "Песочная терапия" Большебратская Э.Э. - Петропавловск, 2016г.

4. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». – М.: Мозаика – Синтез, 2015. – 368 с.

5."[Песочная терапия](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.pedlib.ru%2FBooks%2F6%2F0136%2F6_0136-1.shtml)" Большебратская Э.Э. - Петропавловск, 2010 г.

6. Развитие речи детей средствами песочной терапии. Интернет-ресурс: https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-razvitie-rechi-u-detey-sredstvami-pesochnoy-terapii-598352.html.