**Конспект открытого занятия**

**«Совместная деятельность воспитателя и детей в старшей группе по конструированию «Кормушка для птиц» (нетрадиционная техника)».**

**Воспитатель: Онякова Н.В.**

**Цель:** Уточнить знание детей о зимующих птицах.

**Задачи:**

- Развивать у детей творческие способности;

- развивать познавательный опыт, любознательность, воображение и фантазию;  
- развивать мелкую моторику рук;

- обогащать словарь детей; развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли, поддерживать беседу;  
- способствовать тому, чтобы дети испытывали радость и удовлетворение  от участия в  совместной деятельности с  взрослым и сверстниками;

-  прививать любовь и заботу к птицам, желание помочь им в зимний период.

**Материалы, необходимые для изготовления кормушки:**

- бросовый материал – втулка от т. бумаги для основы;

- клейстер мучной;

- зерновая смесь для птиц;

- тарелочки для зерна;

- кисти для клейстера;

- подставка для готовых кормушек на обсушку;

- влажные салфетки для вытирания рук;

- мусорное ведро.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Ход занятия | примечание |
| 1. Организационный момент | **Воспитатель:** Ребята! День у нас сегодня необычный. К нам пришло много гостей, поздоровайтесь с ними. |  |
| 1. Беседа с детьми 2. Продуктивная деятельность | **Воспитатель:** Ребята, сегодня, когда я зашла в группу, вдруг неожиданно от ветра открылось окно, и влетело письмо. Интересно, от кого же оно может быть? Давайте я вам его прочту, а вы внимательно слушайте:  *«Добрый день, дорогие дети!*  *Я синичка, которая живет в парке. Очень скоро придет зима. Негде будет греться и кормиться, ни козявки, ни зерна. Мы погибнем, дети спасите…. Не дожить нам до тепла!*  *Пожалуйста, помогите!»*  **Воспитатель:** - Ребята, как же мы можем помочь птицам пережить зиму?  Правильно,подкармливать, ведь  холодно и голодно птицам зимой. Под толстым слоем снега им нелегко добывать корм, а голодному и замерзнуть можно. Во время снегопадов, метелей и сильных морозов птицы голодают и даже погибают. С утра и до вечера ищут себе крохи пропитания. А как вы думаете, что страшнее птицам зимой - холод или голод? Правильно, конечно же, голод.  - А давайте вспомним, чем можно подкармливать птиц?  (дети: - белый хлеб, не жареные семечки, семена тыквы, арбуза, пшено, несоленое сало, ягоды рябины и т.д.)  **Воспитатель:** - Хорошо! А сейчас давайте вспомним, какой корм нельзя давать птицам?  (Дети: **-** ржаной хлеб, жареные семечки, соленое сало, испорченные продукты и т.д.)  **Воспитатель:** - Правильно!  - Ребята, а куда же мы положим наш корм.  Вы правы, конечно же, в кормушку. Помните, сколько разных кормушек вы с родителями сделали прошлой зимой? А еще давайте вспомним, какие замечательные и необычные кормушки мы с вами делали в детском саду из бросового материала (втулок и различных коробочек), помните?  **Воспитатель:** - Я предлагаю вам опять смастерить такие кормушки. Согласны?  **Воспитатель:** - Тогда давайте вспомним, что нам для этого понадобится?  (Дети: - Коробочки, втулки от т/б, клейстер из муки, кисти, разные семена и крупа).  **Воспитатель:** - Молодцы, вы все правильно назвали.  Но перед тем как вы начнете делать кормушки, я предлагаю сделать небольшую физкультминутку.  Физкультминутка «Снегири».   Вот на ветках посмотри (руками хлопают себя по бокам)  В красных майках снегири (показывают грудки)  Распустили перышки (руки слегка в стороны)  Греются на солнышке (шевелят пальчиками)  Головой вертят, вертят (повороты головой вправо-влево)  Улететь они хотят (бегут по кругу, взмахивая руками)  **Воспитатель:** - А сейчас давайте пройдем за стол и начнем работать.  Посмотрите, все необходимое для изготовления кормушек у нас здесь есть. | Дети делают кормушки |
| 1. Игра «Зимующие – перелетные» | **Воспитатель:** Молодцы, какие замечательные кормушки у вас получились!  - А сейчас давайте поиграем в игру «Зимующие - перелетные».  Ваша задача разместить зимующих птиц рядом со снежинкой, а перелетных – рядом с солнышком. | Материал: Снежинка, солнышко, картинки с изображением зимующих и перелетных птиц. |
| 1. Итог занятия | **Воспитатель:** - Молодцы, все правильно разместили птичек! А сейчас скажите мне, как одним словом называются птицы, которые остаются с нами зимовать?  Правильно,зимующие.  А как одним словом называются птицы, которые улетают в теплые края?  Правильно,перелетные.  **Воспитатель: -** Ребята, я предлагаю подарить наши необычные кормушки ребятам из соседних групп, может быть, они последуют нашему примеру и изготовят такие же кормушки для маленьких пернатых друзей. |  |