**«Одуванчик»**

**Программное содержание:**

- учить создавать объёмную аппликацию из прямоугольников и кругов, путём их преобразования;

- закрепить умение аккуратно работать с ножницами и клеем;

- развивать внимание, память, мелкую моторику.

**Оборудование:** по 2 зелёных прямоугольника (10\*4), зелёная полоска (0,5\*10), по 5 жёлтых кругов (диаметр 2,5), ½ цветного картона.

**Ход организованной образовательной деятельности.**

**1.Орг.момент.**

Ребята, отгадайте загадку:

Есть один такой цветок

Не вплетёшь его в венок.

На него подуй слегка:

Был цветок – и нет цветка. (одуванчик)

-А теперь послушайте сказку про одуванчик:

***Однажды появился в траве маленький росточек, посмотрел по сторонам и подумал:***

***– Интересно, каким я буду, когда вырасту? Вот бы мне стать красивым-красивым, ярким-ярким!***

***Прошел теплый дождик, поднялся росточек повыше – и вдруг увидел в небе солнышко.***

***– Ух, ты! Вот бы мне вырасти таким, как солнышко, – подумал маленький росточек.***

***Солнышко посмотрело с высоты, улыбнулось – и стал росточек желтым одуванчиком. Каждый день раскрывался он в зеленой травке и светил всем букашкам, как маленькое солнышко.***

***Но однажды посмотрел одуванчик на небо и увидел там облако – белое-белое, пушистое-пушистое.***

***– Ух, ты! Вот бы мне стать таким, как это облако, – подумал желтый одуванчик.***

***Облако посмотрело вниз – и превратился одуванчик в легкое беленькое облачко на ножке. Дунул ветерок – облачко рассыпалось на много-много маленьких пушинок, и они разлетелись над полянкой далеко-далеко.***

***Прошло совсем немного времени – и там, куда приземлились пушинки, появились маленькие росточки. Это одуванчики. Скоро станут они желтыми, как солнышко, а потом белыми, как*** ***облако. И если на них дунуть – опять разлетятся пушинки далеко-далеко.***

- Сегодня мы научимся мастерить вот такой одуванчик (показ образца).

**2. Основная часть.**

**Объяснение аппликации.**

1. Зелёные прямоугольники складываем пополам – сгиб слева. Сначала отрезаем правый верхний угол, затем правый нижний, на срезе делаем длинные «волчьи зубы».

2. Для цветка берём 5 жёлтых кругов, складываем дважды пополам, делаем надрезы, разворачиваем, склеиваем нарезанные круги между собой в центре.

3. Собираем аппликацию: приклеиваем стебелёк, листочки, цветок. Края цветка приподнимаем приоткрытыми ножницами.

**Физкультминутка.**

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зелёным лугом.

Крылья пёстрые мелькают,

В поле бабочки летают.

Раз, два, три, четыре,

Полетели, закружились.

**Повторение детьми последовательность выполнения работы.**

**Пальчиковая гимнастика.**

Прилетела к нам вчера машут ладошками

Полосатая пчела на каждое название насекомого загибают один пальчик

А за нею шмель – шмелёк

И весёлый мотылёк,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза. делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам

Пожужжали, полетали машут ладошками

От усталости упали. роняют ладони на стол

**Самостоятельная работа детей.**

**Выставка работ**

**3. Уборка рабочих мест.**