**Конспект организованной образовательной деятельности в младшей группе.**

**Тема: «Цветок для мамы»**

**Образовательная область** - Художественно-эстетическое развитие

**Цель:**. Освоение нетрадиционной техники аппликации манкой.

**Задачи:**

**1.** Формировать знания детей с первыми весенними растениями.

Закрепить цвета: желтый и зеленый.

**2**.Развивать познавательный интерес, активность.

Развивать мелкую моторику рук.

**3**.Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

**Ожидаемый результат**: Дети освоят нетрадиционную технику рисования -манкой

**Образовательная среда:** манная крупа, стаканчики, кисточки, клей, салфетки, заготовки контуров цветков, иллюстрация , мольберт, использование ИКТ (спокойная музыка). Кукла.

**Ход занятия.**

**1**.Вводно – мотивационная часть:

В мире нет её роднее,

Справедливей и добрее.

Я скажу, друзья вам прямо –

Лучше всех на свете (мама)  
**Основная часть:**

Стук в дверь(*Раздается стук в дверь в группу ,приходит кукла Веснянка)*

**Воспитатель:** Ребята, к нам пришла кукла, зовут ее Веснянка. А знаете, почему ее так зовут?

Ее так зовут, потому что у нас на улице сейчас Весна.

Вот поэтому и куклу зовут Веснянкой, в честь весны.

**Кукла**: Ребята я очень люблю весну? А что происходит с природой весной ?

**Кукла**: я очень люблю весенние цветы – одуванчики - это мой самый любимый цветок.

**Кукла:** Ребята а вы знаете стихотворение про «Одуванчик» ?

**Воспитатель:** Да ,наши дети знают стихи про Одуванчик(дети читают стихи)

**Одуванчик**   
Уронило солнце  
Лучик золотой.  
Вырос одуванчик,  
Первый, молодой.  
У него чудесный  
Золотистый цвет.  
Он большого солнца  
Маленький портрет.  
*О. Высотская*

**2Как появились ромашки?**

.Эй, ромашки,

Дайте мне ответ:

Вы откуда,

Если не секрет?

- Не секрет, -

ответили ромашки, -

Нас носило солнышко

В кармашке!

В. Орлов

**Воспитатель**: Ребята Веснянка мне напомнила, что скоро праздник наших мам. А мамы любит цветы . Вы хотите сделать нашим мамам подарок ?

**Воспитатель:**: Веснянка, так как ты тоже любишь цветы. мы решили тебе тоже подарить, но рвать их мы не будем, пускай они растут на улице и всех нас радуют, мы их мами сделаем .

***Воспитатель:*** *Ребята какого цвета одуванчики? (Желтого).А какого цвета ромашка(белого)*

Сегодня у нас будет необычная работа. Мы будем делать цветы при помощи манной крупы..

Но прежде чем мы приступим к работе, предлагаю вам немного отдохнуть.

**Физ.минутка**  
Спал цветок и вдруг проснулся,   
(встать, руки на поясе)   
Больше спать не захотел.   
Шевельнулся, потянулся,   
(руки вверх, потянуться вправо, влево, вверх)   
И головкой завертел. (голову вверх и покружиться)

Ребята, а что нужно сделать, чтобы одуванчик понравился нашей Веснянке?

Правильно, нужно очень сильно постараться. аккуратно и выполнять .

1. Для начала по контуру наносим клей, а затем покрываем и весь рисунок.
2. Насыпаем сначала манку по контуру, а потом насыпаем крупу в центре.
3. Наносим манную крупу так, чтобы не оставалось просвета.
4. Прижимаем салфеткой манку, и тогда она лучше приклеится.
5. Даем работе подсохнуть.

**Кукла** : Ребята спасибо вам за подарки. А мне пора возвращаться в лес До свидания.

**3.Заключительная часть: Рефлексия:**

Кто к нам приходил в гости?

Как ее звали?

Кому мы сегодня делали подарки\*

Что вам понравилась?