Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 23 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Проект “Золотая осень”

Средняя руппа: Карамельки

Воспитатели: Денисенкова Е.В., Михайлова Л.Н.

Актуальность проекта: В последнее время остро стоит вопрос экологии окружающей среды, поэтому на занятиях с детьми дошкольного возраста необходимо прививать любовь к природе и бережное отношение к ней. Чтобы любить природу, ее надо знать, а чтобы знать, необходимо изучать и наблюдать за изменениями, происходящими в природе. В процессе познания природы не только формируются и развиваются эстетические чувства и вкусы, но и чувство ответственности за свои поступки. Если ребенок научится наблюдать за природой, то он научится и ценить окружающий его мир. В связи с этим, главная задача педагога – правильно организовать исследовательскую деятельность детей и научить их наблюдать и делать выводы из своих наблюдений.

Поэтому мы разработали проект, направленный на обогащение детского опыта. Считаем, что его реализация позволит расширить и систематизировать знания детей об изменениях, происходящих осенью в растительном и животном мире.

Мы представляем проект, который называется “Золотая осень”.

Участники этого проекта дети средней группы, родители и музыкальный руководитель.

Цель проекта:

- расширять знания детей о растительном и животном мире, разнообразии погодных явлений и состоянии природы

- формировать интерес к красоте окружающего мира

- воспитывать нравственные и эстетические чувства детей

Задачи:

- расширить представления детей об изменениях, происходящих в природе.

- учить отслеживать приметы смены времен года.

- способствовать приобретению детьми навыков самостоятельной поисковой деятельности.

- расширить словарный запас.

- развивать наблюдательность, умение делать самостоятельные открытия.

Наш проект состоит из четырех этапов. Подготовительный. Основной. Завершающий. Фотосессия.

Подготовительный этап включает: изучение познавательной и методической литературы. Подборка литературы для детей об осени. Оформление стенда

“Календарь осенних событий” (картинки с изображением растений, животных, природных явлений, которые дети наблюдали на участке).

Основной этап включает: Работу с детьми. Работу с родителями и оснащение предметно-развивающей среды.

Завершающий этап: Презентация результатов проекта в форме развлечения. Обобщение материалов проекта.

Фотосессия

Более подробно остановимся на основном этапе.

Формы реализации

Чтение художественной литературы, беседы, занятия, наблюдения и продуктивная деятельность.

Работа с родителями

Организация выставок совместных работ детей и родителей. Проведение индивидуальных бесед. Изготовление поделок из природного материала. Сбор сказок, сочиненных родителями совместно с детьми. Итоговое мероприятие “Осень в гости к нам пришла”.

Ход проекта

Начали мы с более близкого знакомства с приметами осени.

Наблюдали

- за изменениями осенней природы

- за красотой и богатством осенних красок

- за цветниками

- за птицами

- за деревьями

Проводили беседы на темы

- овощи и фрукты – полезные продукты

- что нам осень принесла

- в лес за грибами

- витаминки в корзинке

- как выращивают хлеб

Мы играли

- сюжетно-ролевые игры:

“Путешествие в лес”

“Семья на даче”

“Овощной магазин”

А также в разные подвижные и дидактические игры.

Мы читали и учили

- Стихи, пословицы об осени и осенних приметах

Свои впечатления и новые знания дети отражали в продуктивной деятельности.

Организовали совместно с родителями выставку творческих работ.

Итоговым мероприятием проекта стал “Праздник осени” и фотосессия (приложение № 1)

Подводя итоги проекта можно отметить, что дети узнали большое количество овощей и фруктов, познакомились с осенними приметами и явлениями. Стали более раскрепощенными и самостоятельными.

Приложение № 1

ПРАЗДНИК
ОСЕНИ