МКДОУ «Юргамышский детский сад «Улыбка» СП «Детский сад «Сказка»

Мастер-класс для родителей *«*Разработка совместного проекта »

Воспитатель: Черепанова О.А.

Содержание мастер-класса:

Цель: создание системы работы по внедрению проектной технологии в воспитательно-образовательный процесс.

Задачи: Углубить знания родителей о методе проектов, алгоритме создания проекта.

Создать условия для активного взаимодействия участников мастер - класса между собой.

Ход мастер-класса.

Добрый вечер, уважаемые родители. Сегодня мы поговорим о познавательной активности наших детей. Познавательная активность развивает инициативу, сообразительность, самостоятельность. Она важна для ребёнка, так как формирует умения и навыки исследовательской деятельности. А помочь развить познавательную активность нам поможет проектная деятельность. Метод проектов всецело соответствует ФГОС, так как современное образование ставит перед собой задачу не просто дать знания ребенку, а научить применять эти знания на практике, уметь связать теоретические материалы с проблемными жизненными ситуациями. Метод проектов дает ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания. Развивает познавательные и творческие способности, умения и коммуникативные навыки. Участвуя в педагогическом процессе наравне с взрослыми, дети проектируют свою жизнь в пространстве детского сада, проявляя изобретательность и оригинальность.

В начале для настроя на работу предлагаю поиграть в игру.

1. Организационная игра. Игра «Поменяйтесь местами».

Всем участникам нужно пройти в круг. Я буду называть некий признак, если он к вам относится - меняетесь местами между собой, не возвращаясь на прежнее место.

-кто пришел сегодня в юбке;

- у кого короткая стрижка;

-у кого двое детей;

- кто иногда опаздывает на работу;

-у кого ничего не болит;

- у кого сынок;

- кто любит заниматься с детьми.

2. Теоретическая часть. Скажите, как вы думаете , что такое проект? (Ответы.) Слово ―проект (в переводе с латинского – «брошенный вперед») в толковом словаре русского словаря С.И. Ожегова, Н.Ю. Швединой определяется как ―замысел, план.

Проект – это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ. Чтобы вы запомнили структуру проекта сыграем в игру «Ромашка»

Игра «Ромашка»

На лугу росла необычная ромашка, на лепестках которой были слова, начинающиеся с буквы П. Сердце ромашки, как и основа нашего мастер – класса – это проект. Ветерок сдул с нее лепестки. Сможете ли мы помочь ромашке вернуть лепестки? Проект включает в себя шесть П: Проблема, Проектирование (планирование), Поиск информации, Продукт, Презентация, Портфолио (папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта.

По ромашке можно легко запомнить структуру проекта.

Классификация тематических проектов в ДОУ

Существуют следующие типы проектов:

1. По методу: исследовательские, информационные, творческие, игровые, приключенческие, практико-ориентированные.

 2. По характеру содержания: включают ребенка и его семью, ребенка и природу, ребенка и рукотворный мир, ребенка, общество и культуру.

 3. По характеру контактов: одна возрастная группа, между группами, внутри ДОУ, в контакте с семьей, учреждениями культуры, общественными организациями (открытый проект).

4. По продолжительности: краткосрочный , средний и долгосрочный.

Любой проект ориентирован на разрешение конкретной проблемы, при его разработке полезно уже изначально выразить свое видение предполагаемых действий.

Существуют разные способы разработки проектов. Давайте с ними познакомимся.

1.Первый этап – Выбор темы проекта. Определение цели и задач проекта.

Мотивируем детей на выбор темы. Например ,по теме: «Профессии». Спросить, что такое профессия? Для чего человек выбирает определенную профессию? Или предложить такую неизвестную профессию, спросить хотели бы они узнать о ней больше?Как нам найти ответы на наши вопросы? Полезно придумать с детьми разные способы сбора информации.

2.Второй этап – Подготовительный.

 - Составление плана работы;

- Изучение методической литературы;

- Подготовка оборудования, материалов;

- Предварительная работа с родителями.

3.Основной этап:

Чтение художественной литературы.

Просмотр видео ,прослушивание песен

Рисование и аппликации по теме.

Сюжетно-ролевые игры.

Дидактические игры .

Физическое развитие.

Пальчиковая гимнастка

Физкультминутка.

Взаимодействие с родителями. (Мы обращаемся к вам за помощью по проектам)

4.Заключительный этап.

Подведение итогов проекта.

Продукт проектной деятельности: это образовательная деятельность итог нашего проекта -это могут быть презентации, викторины, развлечения, выставки, фотоколлажи.

5. Практическая часть. Уважаемые родители, я предлагаю  разработать и представить наш с вами  проект. Тема проекта я предлагаю «История моей семьи». Давайте подумаем ,какая цель этого проекта, какая работа и какой итог будет. Что мы сможете сделать по теме проекта.

4. Итог Уважаемые родители вам была интересна тема нашего мастер-класса? Я желаю вам творческих успехов в работе с детьми.