**Итоговое интегрированное занятие во II младшей группе «Ручеек»**

**«Путешествие в деревню»**

***Интеграция образовательных областей:*** познавательное развитие; социально-коммуникативное; художественно-эстетическое развитие.

***Цель:*** *Обобщать знания об окружающем мире.*

***Задачи*:**

1. Образовательные:

- закреплять знания о домашних животных и их среде обитания;

- учить называть детенышей домашних животных;

- закреплять знание овощей и фруктов;

- закреплять знание геометрических фигур и основных цветов;

- упражнять в счете до 5.

2. Развивающие:

- развивать аппликативные умения: аккуратно пользоваться клеящим карандашом, салфеткой, прикладывать намазанную форму (деталь) на своё место в композиции;

3. Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе, желание помочь;

- воспитывать желание участвовать в совместной деятельности: вместе выполнять задание, уступать друг другу, слушать ответ товарища, не ссориться.

***Материал и оборудование*:** билеты с геометрическими фигурами, картинки с изображением домашних животных и их детенышей, стол с посудой, макеты цветов разного цвета и бабочки соответствующих цветов.

***Планируемые результаты*:** умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения, рассказывает о домашних животных. Называет детенышей, показывает свои умения и навыки

в продуктивной деятельности, активно взаимодействует с педагогом.

***Педагогическая технология:*** *Проблемно-игровое обучение (автор: А.Г. Гогоберидзе).*

***Ход занятия:*** *Дети заходят в группу и здороваются с гостями.*

**В.:** Ребята, мы с вами живем в городе. Как называется наш город? А сейчас мы будем путешествовать, поедем в деревню. Посмотрим, какая там природа, какие животные живут

в деревне. Ребята, а как вы думаете, на чем можно поехать путешествовать?

(*подвожу детей к тому, что поедем на автобусе*).

***Игра «Найди своё место в автобусе»***

**В.:** Но прежде чем сесть в автобус нам необходимо решить, кто на каком месте поедет. *(Воспитатель заранее расставляет стулья в две линии, на спинках которых прикреплены геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.)* Сейчас я вам раздам билеты, на них наклеены геометрические фигуры и вы должны найти свое место –стульчик с такой же фигурой. *( Детям раздаются билеты в виде геометрических фигур, каждый ищет стул со своей фигурой.)* Приготовились, поехали… *(под музыку: « Мы в автобусе сидим…» Дети выполняют движения в соответствии с текстом).*

**В.:** Ребята, посмотрите куда мы с вами приехали? А что вы видите на экране? ( деревня, домик бабушки.) Бабушка нас ждала и накрыла стол.. (Показ на экране) А что у нее на столе? (чашки, ложки, тарелки). Как назвать одним словом? (посуда). Ребята, а еще бабушка хотела сварить суп и компот и перепутала все овощи и фрукты. Давайте ей поможем.

***Игра «Овощи - фрукты» чудесный мешочек***

**В.:** Каждому ребенку из чудесного мешочка достаю по овощу или фрукту и спрашиваю, что это. Ребята, давайте положим овощи в одну корзину, а фрукты - в другую.

*Слышатся звуки животных.*

**В.:** Ребята, что это за звуки? Кто это кричит?

**Д.:** *ответы детей.*

**В.:** Как называются животные, которые живут рядом с человеком? *Назовите домашних животных:* коза, корова, овца, лошадь, свинья, собака, кот. А кто знает их детенышей?

***Игра «Назови детенышей»***

**В.:**Ребята, мы с вами столько дел переделали! А чем мы помогли бабушке? (разложили фрукты и овощи, помогли детенышам найти своих мам ). Ребята, может вы устали? Давайте немножко отдохнем:

Мы немножко отдохнем,                            *Встать, ноги вместе, руки*

Встанем, глубоко вздохнем.                       *через стороны –вверх- вдох,*

*опустить вниз-выдох.*

Дети по лесу гуляли,                                   *Ходьба на месте,*

За природой наблюдали.                            *Повороты головой влево-право*

Вверх на солнце посмотрели                      *Встать на носки, руки через стороны*

И их лучики согрели.                                  *вверх и посмотреть вверх.*

Чудеса у нас на свете                                 *Присесть, руки на поясе.*

Стали карликами дети.

А потом все дружно встали                        *Встать на носочках, руки на поясе,*

Великанами мы стали.                                *спина прямая, тянемся вверх.*

Бабочки летали,                                         *Бег на месте, плавно махая руками.*

Крыльями махали.

Дружно хлопаем,                                       *Хлопки в ладоши,*

Ногами топаем.                                           *Притопы на месте.*

Хорошо мы погуляли!                               *Дети присаживаются на свои места*

**В.:** Ребята, посмотрите, около бабушкиного домика находится клумба, но на ней растет только один цветочек ( белый)! А давайте мы сделаем для бабушки доброе дело и посадим на клумбу еще цветы, которые изготовим своими руками.

***Продуктивная деятельность «Красивые цветы»*** (*дети делают цветы 4 цветов (красный, синий, желтый, зеленый)*.

Ребята, готовые цветы посадим на клумбу. Как красиво у нас получилось!

***Количественный счёт «Сосчитай цветы на клумбе»***

Сколько цветов у нас получилось на клумбе, давайте посчитаем.

Ребята, а знаете ,кто любит садиться на цветочки? ( ответы детей) Ой, посмотрите, кто это у меня в коробочке?( бабочки). Давайте поможем бабочкам сесть на свой цветок. (красная бабочка - на красный цветок, и т. д.) *Раздаю детям по 1 бабочке*.

***Игра «Помоги сесть бабочкам на цветочки».***

На клумбе цветы красного, зеленого, белого, синего и желтого цвета.

У каждого ребенка по 1 бабочке разного цвета. На слова: «Раз, два, три – бабочка лети!» дети сажают бабочку на цветок такого же цвета. Ребята, вы справились с этим заданием. Молодцы, получилась очень красивая клумба! Ну, вот ребята, мы украсили клумбу для бабушки, теперь нам пора возвращаться домой в город. А на чем, ребята, можно поехать в город? Давайте поедем домой на поезде. Вагончики, прицепляйтесь друг за другом, поезд отправляется.

Дети становятся друг за другом, впереди воспитатель, который говорит :” Вот поезд наш мчится, колеса стучат, а в поезде этом ребята сидят ! Ту- ту –ту!!! “

Гостям говорим “ до свидания “( помашем ручками ) и уходим из группы.

Воспитатель: Рожкова И.А.