**Творческое выступление родительской агитбригады 2а класса**

**Родительству надо учиться**

Ход

муз.оформление

1. *Выход под считалку:*

Раз, два, три, четыре

Три, четыре- раз, два

-Кто шагает дружно вряд:

«Мы родителей отряд!»

Раз, два, три, четыре

Три, четыре- раз, два

На месте стой! Раз, два!

*на сцене родители с единой атрибутикой (футболки, бейсболки, шарики, цветы т п)*

*1род*:-Вас приветствует агитбригада родителей 2 а классса (педагогом которого является Литницкая Т. Н.) школы №5 «Дорогою добра»

Стих

*фоновая минусовка «Дорогою добра»*

*1род*

- Важных дел невпроворот

В школе нашей круглый год!

*2 род:*

То в поход, то в огород,

Трудимся как пчелки!

*3 род:*

Нам с делами так везет,

Не сидим в сторонке.

*Хором поют:* Кабы не было бы нас

Не было бы деток,

Никогда б не знали мы

Школьных дней этих.

2куплет

*под минус из к/ф «Приключение Электроника» «Мы маленькие дети»*

**Над нами солнце светит,**

**Не жизнь, а благодать!**

**Мы за детей в ответе**

**Давно пора понять,**

За них мы все в ответе

Давно пора понять-

Мы комитет родительский, нам хочется сказать….

Что нашей прекрасной школе

Очень благодарны

С такой хорошей школой

Нам повезло, нам повезло вдвойне.

пара пара парапарам

Стих

***фоновая минусовка «Дорогою добра»***

**- Важных дел невпроворот**

**В школе нашей круглый год!**

***2 род:***

**То в поход, то в огород,**

**Трудимся как пчелки!**

***3 род:***

**Нам с делами так везет,**

**Не сидим в сторонке.**

*4 род:*

Для безделья места нет!

Все ведь очень просто

*5 род:*

- И по школе мы дежурим,

То поделки мастерим…

***Все вместе:***

**Коллектив мы не подводим ,**

**Мы без дела не сидим.**

*6 род:*

-Народ талантливый у нас!

Поймет все с полуслова.

***Все вместе:***

**Такого сотворит подчас,**

**Что ахает вся школа!**

*7род:*

-Умеем шить мы и вязать,

Стихи писать и рисовать,

Петь, танцевать и вышивать

В соревнованьях побеждать…

*8род:*

-Вместе учимся, играем,

Дружим, ссоримся, мечтаем,

*Работа с плакатами*

*как агитбригада*

**ВСЕ:**

**Мы ведем работу по принципу:**

1 род: «Семья»,

2 род: «Школа»

3 род: «Ребенок» (Плакаты)

**Для нас важны:**

*1 род: держит плакат*

«Интеллектуальное развитие ребенка»

2 род:

«Физическое развитие»

*3 род: держит плакат*

«Индивидуальное развитие»

*4 род: держит плакат*

«Развитие личности ребенка» (плакаты или *слайды на экране)*

**Все вместе:**

-Но всего важней при этом

**Быть *хорошим человеком*!**

***Песенка о человеке.***

*(Если есть дети, то куплет поют они)*

*Надо обыграть песню, родители поучительно во время припева подчеркнуть «Это очень важно!»*

***Ребенок (дети)***

Человеком быть легко!

И на радость людям

Будем мы творить добро,

Зло творить не будем.

***Припев Все:***

Надо благородным быть,

Мудрым и отважным,

И, конечно, добрым быть,

Это очень важно!

**Ребенок (дети):**

Нелегко жить одному!

Всякое бывает…

И, наверно, потому

Дружба выручает.

***Припев ВСЕ:***

Надо благородным быть,

Мудрым и отважным,

И, конечно, верным быть,

Это очень важно!

**Ребенок (дети):**

Без чудес и волшебства

Жизнь не интересна!

Без друзей она скучна,

Это всем известно.

**Припев ВСЕ :**

Надо благородным быть,

Мудрым и отважным,

И, конечно, верным быть,

Это очень важно!

*( минус на мелодию из к/ф «Новогодние приключения Маши и Вити» «Песня о волшебнике»)*

**Кабы не было бы нас**

**Не было бы деток,**

**Никогда б не знали мы**

**Школьных дней этих.**

Не кружила б малышня

Возле школы нашей,

**И не знали мы бы Вас**

**Кабы, кабы, кабы (2 раза)**

Кабы не было бы Вас

В этом нет секрета,

От детей устали б мы

В суете мы в этой.

Не смогли бы выучить

Буквы , слоги, цифры

Если б не было бы Вас

Кабы, кабы, кабы 2 раза

Комитет родительский

Очень благодарен

Нашей школе, учителям

И техперсоналу

**Будем вместе мы всегда**

**Ради деток наших,**

**Будем рады всем помочь**

**Комитетом нашим 2 раза**

*Все вместе после проигрыша*:

Это не Вы будете просить,

А мы сами к Вам придем, даже на лыжах))

1 род:

Перед Вами выступил родительский комитет 2«а» класса **«Дорогою добра»**

*Наш девиз*: Не забываем мы о команде, к цели единой все вместе идем, любая вершина нам нипочем!

*Под музыку хлопки над головой, отходят назад, выстраиваются в линию, берутся за руки и делают поклон в виде волны. (можно сделать обратную волну)*

***Советы родителям на каждый день***

***1 совет***

*Изучите особенности своего ребёнка, признавайте и утверждайте чувство собственного «Я» у ребёнка, подчёркивайте его значимость («Какой (ая) ты молодец!»). Искренне восхищайтесь им, поощряйте его инициативу и самостоятельность («Твоё предложение очень интересное»).*

***2 совет***

*Не стремитесь к тому, чтобы управлять жизнью ребёнка. Не вмешивайтесь в его занятия, с которыми он справляется сам. Чаще прислушивайтесь к советам ребёнка, учитесь у него, объединяйте свои усилия с усилиями ребёнка. Поддерживайте в нём чувство его уникальности («Как хорошо, что ты у нас есть, ты самый родной наш человек.*

***3 совет***

*Вырабатывайте единый подход по отношению к ребёнку, несмотря на присутствие различных стилей общения в семье среди взрослых. Это позволит ребёнку ярко проявлять свой внутренний мир и чувствовать себя защищённым.*

***4 совет***

*Не вести общение друг с другом по стандартному «конфликтному сценарию» и употреблять при этом запрещённые фразы типа: отстань от меня, как ты мне надоел и др.*

***5 совет***

*Чаще употреблять в семейном общении доброжелательность, эмоциональные выражения («С тобой мне так легко»…, «Я бы никогда не смогла сделать так же хорошо как ты…»).*

***6 совет***

*Постараться использовать в процессе общения с детьми компоненты культуры, эффективного общения: любовь, уважение, вера, справедливость, отзывчивость.*

***7 совет***

***Устанавливать с детьми доверительные, искренние отношения. Использовать при этом улыбку, доброжелательный тон, ласковое прикосновение, активное слушание.***

***8 совет***

*Правильно и умело общаться с ребёнком: стараться понять и принять его. Использовать в повседневном общении приветливые фразы, например: «Я рада тебя видеть, нам было очень скучно без тебя», «Всё у тебя получится».*

***9 совет***

*Избегать повелительного наклонения: «Сделай», «Убери»,  оскорбительных обращений, не повышайте голос, ничего не заставляйте делать насильно.*

***10 совет***

*Проявляйте к ребёнку интерес, сопереживайте ему и цените его, будьте соучастником всякой его деятельности. Помогайте ему выдвигать ближние и дальние цели своей жизни.*

***11 совет***

*Бережно прикасайтесь к внутреннему миру ребёнка, показывайте ему, что он очень дорог и важен для вас.*

*1род***Если сын Ваш потрудился**

**И чего- нибудь добился**

**Может что –то смастерил**

**Иль пятёрку получил**

**Не забудьте похвалить**

**И конечно поощрить!**

*2 род***:Не командуйте ребёнком**

**Сделай, убери, пойди…**

**Приказной, командный тон**

**Вряд ли будет им учтён**

**Вы его не оскорбляйте**

**Голос свой не повышайте**

**Нужно вежливо просить**

**Что бы что – то получить! (Ласковым с ребёнком быть)**

**И запомните тогда**

**Станете вы с ним друзья!**

*3ро*д(Чтоб отдачу получить)

Каждый день напоминайте

Что он Вам дороже всех

**Время больше уделяйте**

**В баскетбол, футбол играйте,**

**В выходные с ним гуляйте**

**И задачки разбирайте**

**Чтобы чувствовать он мог**

**Что в семье не одинок**

**Что он дорог и любим**

**И вообще неповторим!**

*4 род***:Если вдруг из школы он**

**Злой, расстроенный пришёл**

**Не спешите Вы ругать**

**И тетрадки проверять**

**Попросите вы его рассказать**

**Из-за чего?**

**Может что – то натворил?**

**Или двойку получил?**

*5 род***:Нужно с ним переживать**

**И проблемы все решать.**

**Чтоб ребёнок доверял**

**И неделями не ждал**

**Обещанья выполняйте**

**И словам не изменяйте**

**Ничего страшнее нет**

**Подорвать авторитет!**

*6 род*

**Дети наше отраженье**

**Всё, что видят они в нас**

**То копируют тот час**

**Ведь не зря же от осинки**

**Не родятся апельсинки**

**Что посеешь, то пожнёшь**

**То что дашь, то и возьмёшь!**

**Вы хотите не хотите ли,**

**Но запомните, родители**

**Воспитательный процесс**

**Это Ваш же интерес!**

Стих «Воспитать человека «

*Читает родитель…*  
**Сколько написано в мире статей  
И сколько прочитано лекций умных  
О том, как воспитывать нам детей,  
Пытливых и добрых, смешных и шумных.**Иные из кожи аж лезут вон.  
**Советы несутся со всех сторон;  
Пишут ученые, и писатели,  
И методисты, и воспитатели,**  
Пишут о строгости и о такте,  
Что благо, а что для учебы враг.  
Твердят, что воспитывать надо так-то,  
А вот по-иному нельзя никак!  
  
Тысячи мнений простых и сложных,  
Как разные курсы для корабля,  
О том, что любить надо осторожно  
И мудрости вдалбливать детям должно  
С первых шагов, ну почти с нуля.  
  
Все верно, беда, коли мало знаний.  
И все-таки в этом ли только зло?  
А что как успехов при воспитанье,  
Простите крамолу мою заранее,  
Добиться не так уж и тяжело?!  
  
Нет, беды не сами собой являются,  
Хотите вы этого, не хотите ли,  
И дети с пороками не рождаются,  
А плюсов и минусов набираются  
Все чаще от мудрых своих родителей.  
  
**Все ждут, чтоб горели глаза ребят  
Незамутненно, светло и ясно.  
И детям с утра до темна твердят,  
Что надо быть честным, что ложь ужасна.  
  
Но много ли веры внушеньям этим?  
Ведь если родители сами лгут,  
На службе и дома, и там и тут,  
Лгут просто, как будто бы воду пьют,**Откуда же взяться правдивым детям?!  
  
А совесть? Всегда ли она слышна?  
Ведь если мы, словно играя в прятки,  
Ловчим иль порою хватаем взятки,  
Да всем нашим фразам лишь грош цена!  
  
И кто будет верить словам о том,  
Что вреден табак и спиртное тоже,  
Коль взрослые тонут в дыму сплошном  
И кто-то нарежется так вином,  
Что только у стенки стоять и может!  
  
А что до красот языка родного,  
То все хрестоматии – ерунда,  
Коль чадо от папочки дорогого  
Порой понаслышится вдруг такого.  
Что гаснут аж лампочки от стыда!  
  
Как быть? Да внушать можно то и се,  
А средство, по-моему, всем по росту,  
Тут все очень сложно и очень просто:  
Будьте хорошими. Вот и все!  
(Э. Асадов)

Родительству надо учиться

1. Выход под считалку:

Раз, два, три, четыре

Три, четыре- раз, два

-Кто шагает дружно вряд:

«Мы родителей отряд!»

Раз, два, три, четыре

Три, четыре- раз, два

На месте стой! Раз, два!

-Вас приветствует агитбригада родителей 2 а классса (педагогом которого является Варзина Т. Н.)школы №5 Дорогою добра»

Стих

фоновая минусовка Дорогою добра

- Важных дел невпроворот

В школе нашей круглый год!

2 род:

То в поход, то в огород,

Трудимся как пчелки!

3 род:

Нам с делами так везет,

Не сидим в сторонке.

*Хором поют:* Кабы не было бы нас

Не было бы деток,

Никогда б не знали мы

Школьных дней этих.

2 пункт

Над нами солнце светит,

Не жизнь, а благодать!

Мы за детей в ответе

Давно пора понять,

Воспитать человека  Стихи  
  
1.Сколько написано в мире статей  
И сколько прочитано лекций умных  
О том, как воспитывать нам детей,  
Пытливых и добрых, смешных и шумных.  
  
2.Советы несутся со всех сторон;  
Пишут ученые, и писатели,  
И методисты, и воспитатели,  
  
3.Все ждут, чтоб горели глаза ребят  
Незамутненно, светло и ясно.  
И детям с утра до темна твердят,  
Что надо быть честным, что ложь ужасна.  
  
*4.Но много ли веры внушеньям этим?  
Ведь если родители сами лгут,  
На службе и дома, и там и тут,  
Лгут просто, как будто бы воду пьют,  
Откуда же взяться правдивым детям?!*  
Как быть? Да внушать можно то и се,  
А средство, по-моему, всем по росту,  
Тут все очень сложно и очень просто:  
Будьте хорошими. Вот и все!

***Советы родителям на каждый день»***

***1 совет***

*Изучите особенности своего ребёнка, признавайте и утверждайте чувство собственного «Я» у ребёнка, подчёркивайте его значимость («Какой (ая) ты молодец!»). Искренне восхищайтесь им, поощряйте его инициативу и самостоятельность («Твоё предложение очень интересное»).*

***2 совет***

*Не стремитесь к тому, чтобы управлять жизнью ребёнка. Не вмешивайтесь в его занятия, с которыми он справляется сам. Чаще прислушивайтесь к советам ребёнка, учитесь у него, объединяйте свои усилия с усилиями ребёнка. Поддерживайте в нём чувство его уникальности («Как хорошо, что ты у нас есть, ты самый родной наш человек.*

***3 совет***

*Вырабатывайте единый подход по отношению к ребёнку, несмотря на присутствие различных стилей общения в семье среди взрослых. Это позволит ребёнку ярко проявлять свой внутренний мир и чувствовать себя защищённым.*

***4 совет***

*Не вести общение друг с другом по стандартному «конфликтному сценарию» и употреблять при этом запрещённые фразы типа: отстань от меня, как ты мне надоел и др.*

***5 совет***

*Чаще употреблять в семейном общении доброжелательность, эмоциональные выражения («С тобой мне так легко»…, «Я бы никогда не смогла сделать так же хорошо как ты…»).*

***6 совет***

*Постараться использовать в процессе общения с детьми компоненты культуры, эффективного общения: любовь, уважение, вера, справедливость, отзывчивость.*

*7 совет*

*Устанавливать с детьми доверительные, искренние отношения. Использовать при этом улыбку, доброжелательный тон, ласковое прикосновение, активное слушание.*

***8 совет***

*Правильно и умело общаться с ребёнком: стараться понять и принять его. Использовать в повседневном общении приветливые фразы, например: «Я рада тебя видеть, нам было очень скучно без тебя», «Всё у тебя получится».*

***9 совет***

*Избегать повелительного наклонения: «Сделай», «Убери»,  оскорбительных обращений, не повышайте голос, ничего не заставляйте делать насильно.*

***10 совет***

*Проявляйте к ребёнку интерес, сопереживайте ему и цените его, будьте соучастником всякой его деятельности. Помогайте ему выдвигать ближние и дальние цели своей жизни.*

***11 совет***

*Бережно прикасайтесь к внутреннему миру ребёнка, показывайте ему, что он очень дорог и важен для вас.*

Если сын Ваш потрудился

И чего- нибудь добился

Может что –то смастерил

Иль пятёрку получил

***Не забудьте похвалить***

***И конечно поощрить!***

Не командуйте ребёнком

Сделай, убери, пойди…

***Приказной, командный тон***

***Вряд ли будет им учтён***

Вы его не оскорбляйте

Голос свой не повышайте

***Нужно вежливо просить***

***Что бы что – то получить***! (Ласковым с ребёнком быть)

И запомните тогда

Станете вы с ним друзья!

Время больше уделяйте

***В баскетбол, футбол играйте,***

***В выходные с ним гуляйте***

И задачки разбирайте

***Чтобы чувствовать он мог***

***Что в семье не одинок***

***Что он дорог и любим***

***И вообще неповторим!***

Если вдруг из школы он

Злой, расстроенный пришёл

Не спешите Вы ругать

И тетрадки проверять

Попросите вы его рассказать

Из-за чего?

Может что – то натворил?

Или двойку получил?

Нужно с ним переживать

И проблемы все решать.

Чтоб ребёнок доверял

И неделями не ждал

Обещанья выполняйте

И словам не изменяйте

Ничего страшнее нет

Подорвать авторитет!

**Дети наше отраженье**

**Всё, что видят они в нас**

**То копируют тот час**

Ведь не зря же от осинки

Не родятся апельсинки

**Что посеешь, то пожнёшь**

**То что дашь, то и возьмёшь!**

Вы хотите не хотите ли,

Но запомните, родители

***Воспитательный процесс***

***Это Ваш же интерес!***

Концовка ?