**Творческое выступление родительской агитбригады 2а класса**

 **Родительству надо учиться**

Ход

муз.оформление

1. *Выход под считалку:*

Раз, два, три, четыре

 Три, четыре- раз, два

-Кто шагает дружно вряд:

 «Мы родителей отряд!»

Раз, два, три, четыре

 Три, четыре- раз, два

На месте стой! Раз, два!

*на сцене родители с единой атрибутикой (футболки, бейсболки, шарики, цветы т п)*

*1род*:-Вас приветствует агитбригада родителей 2 а классса (педагогом которого является Литницкая Т. Н.) школы №5 «Дорогою добра»

Стих

*фоновая минусовка «Дорогою добра»*

*1род*

- Важных дел невпроворот

В школе нашей круглый год!

*2 род:*

То в поход, то в огород,

Трудимся как пчелки!

*3 род:*

Нам с делами так везет,

Не сидим в сторонке.

 *Хором поют:* Кабы не было бы нас

 Не было бы деток,

 Никогда б не знали мы

 Школьных дней этих.

 2куплет

*под минус из к/ф «Приключение Электроника» «Мы маленькие дети»*

 **Над нами солнце светит,**

**Не жизнь, а благодать!**

**Мы за детей в ответе**

**Давно пора понять,**

За них мы все в ответе

Давно пора понять-

Мы комитет родительский, нам хочется сказать….

Что нашей прекрасной школе

Очень благодарны

С такой хорошей школой

Нам повезло, нам повезло вдвойне.

пара пара парапарам

Стих

***фоновая минусовка «Дорогою добра»***

**- Важных дел невпроворот**

**В школе нашей круглый год!**

***2 род:***

**То в поход, то в огород,**

**Трудимся как пчелки!**

***3 род:***

**Нам с делами так везет,**

**Не сидим в сторонке.**

*4 род:*

Для безделья места нет!

Все ведь очень просто

*5 род:*

- И по школе мы дежурим,

То поделки мастерим…

***Все вместе:***

**Коллектив мы не подводим ,**

**Мы без дела не сидим.**

*6 род:*

-Народ талантливый у нас!

Поймет все с полуслова.

***Все вместе:***

**Такого сотворит подчас,**

**Что ахает вся школа!**

*7род:*

-Умеем шить мы и вязать,

Стихи писать и рисовать,

Петь, танцевать и вышивать

В соревнованьях побеждать…

*8род:*

-Вместе учимся, играем,

Дружим, ссоримся, мечтаем,

*Работа с плакатами*

*как агитбригада*

**ВСЕ:**

**Мы ведем работу по принципу:**

1 род: «Семья»,

2 род: «Школа»

3 род: «Ребенок» (Плакаты)

**Для нас важны:**

*1 род: держит плакат*

«Интеллектуальное развитие ребенка»

2 род:

«Физическое развитие»

*3 род: держит плакат*

«Индивидуальное развитие»

*4 род: держит плакат*

«Развитие личности ребенка» (плакаты или *слайды на экране)*

**Все вместе:**

-Но всего важней при этом

**Быть *хорошим человеком*!**

***Песенка о человеке.***

*(Если есть дети, то куплет поют они)*

*Надо обыграть песню, родители поучительно во время припева подчеркнуть «Это очень важно!»*

***Ребенок (дети)***

Человеком быть легко!

И на радость людям

Будем мы творить добро,

Зло творить не будем.

***Припев Все:***

Надо благородным быть,

Мудрым и отважным,

И, конечно, добрым быть,

Это очень важно!

**Ребенок (дети):**

Нелегко жить одному!

Всякое бывает…

И, наверно, потому

Дружба выручает.

***Припев ВСЕ:***

Надо благородным быть,

Мудрым и отважным,

И, конечно, верным быть,

Это очень важно!

**Ребенок (дети):**

Без чудес и волшебства

Жизнь не интересна!

Без друзей она скучна,

Это всем известно.

**Припев ВСЕ :**

Надо благородным быть,

Мудрым и отважным,

И, конечно, верным быть,

Это очень важно!

*( минус на мелодию из к/ф «Новогодние приключения Маши и Вити» «Песня о волшебнике»)*

 **Кабы не было бы нас**

**Не было бы деток,**

**Никогда б не знали мы**

**Школьных дней этих.**

Не кружила б малышня

Возле школы нашей,

**И не знали мы бы Вас**

**Кабы, кабы, кабы (2 раза)**

 Кабы не было бы Вас

В этом нет секрета,

От детей устали б мы

В суете мы в этой.

Не смогли бы выучить

Буквы , слоги, цифры

Если б не было бы Вас

Кабы, кабы, кабы 2 раза

Комитет родительский

Очень благодарен

Нашей школе, учителям

И техперсоналу

**Будем вместе мы всегда**

**Ради деток наших,**

**Будем рады всем помочь**

**Комитетом нашим 2 раза**

*Все вместе после проигрыша*:

 Это не Вы будете просить,

 А мы сами к Вам придем, даже на лыжах))

1 род:

Перед Вами выступил родительский комитет 2«а» класса **«Дорогою добра»**

*Наш девиз*: Не забываем мы о команде, к цели единой все вместе идем, любая вершина нам нипочем!

 *Под музыку хлопки над головой, отходят назад, выстраиваются в линию, берутся за руки и делают поклон в виде волны. (можно сделать обратную волну)*

  ***Советы родителям на каждый день***

***1 совет***

     *Изучите особенности своего ребёнка, признавайте и утверждайте чувство собственного «Я» у ребёнка, подчёркивайте его значимость («Какой (ая) ты молодец!»). Искренне восхищайтесь им, поощряйте его инициативу и самостоятельность («Твоё предложение очень интересное»).*

***2 совет***

     *Не стремитесь к тому, чтобы управлять жизнью ребёнка. Не вмешивайтесь в его занятия, с которыми он справляется сам. Чаще прислушивайтесь к советам ребёнка, учитесь у него, объединяйте свои усилия с усилиями ребёнка. Поддерживайте в нём чувство его уникальности («Как хорошо, что ты у нас есть, ты самый родной наш человек.*

***3 совет***

     *Вырабатывайте единый подход по отношению к ребёнку, несмотря на присутствие различных стилей общения в семье среди взрослых. Это позволит ребёнку ярко проявлять свой внутренний мир и чувствовать себя защищённым.*

***4 совет***

     *Не вести общение друг с другом по стандартному «конфликтному сценарию» и употреблять при этом запрещённые фразы типа: отстань от меня, как ты мне надоел и др.*

***5 совет***

     *Чаще употреблять в семейном общении доброжелательность, эмоциональные выражения («С тобой мне так легко»…, «Я бы никогда не смогла сделать так же хорошо как ты…»).*

 ***6 совет***

     *Постараться использовать в процессе общения с детьми компоненты культуры, эффективного общения: любовь, уважение, вера, справедливость, отзывчивость.*

***7 совет***

     ***Устанавливать с детьми доверительные, искренние отношения. Использовать при этом улыбку, доброжелательный тон, ласковое прикосновение, активное слушание.***

***8 совет***

     *Правильно и умело общаться с ребёнком: стараться понять и принять его. Использовать в повседневном общении приветливые фразы, например: «Я рада тебя видеть, нам было очень скучно без тебя», «Всё у тебя получится».*

                                                 ***9 совет***

      *Избегать повелительного наклонения: «Сделай», «Убери»,  оскорбительных обращений, не повышайте голос, ничего не заставляйте делать насильно.*

***10 совет***

     *Проявляйте к ребёнку интерес, сопереживайте ему и цените его, будьте соучастником всякой его деятельности. Помогайте ему выдвигать ближние и дальние цели своей жизни.*

***11 совет***

     *Бережно прикасайтесь к внутреннему миру ребёнка, показывайте ему, что он очень дорог и важен для вас.*

*1род***Если сын Ваш потрудился**

**И чего- нибудь добился**

**Может что –то смастерил**

**Иль пятёрку получил**

**Не забудьте похвалить**

**И конечно поощрить!**

*2 род***:Не командуйте ребёнком**

**Сделай, убери, пойди…**

**Приказной, командный тон**

**Вряд ли будет им учтён**

**Вы его не оскорбляйте**

**Голос свой не повышайте**

**Нужно вежливо просить**

**Что бы что – то получить! (Ласковым с ребёнком быть)**

**И запомните тогда**

**Станете вы с ним друзья!**

*3ро*д(Чтоб отдачу получить)

Каждый день напоминайте

Что он Вам дороже всех

**Время больше уделяйте**

**В баскетбол, футбол играйте,**

**В выходные с ним гуляйте**

**И задачки разбирайте**

**Чтобы чувствовать он мог**

**Что в семье не одинок**

**Что он дорог и любим**

**И вообще неповторим!**

*4 род***:Если вдруг из школы он**

**Злой, расстроенный пришёл**

**Не спешите Вы ругать**

**И тетрадки проверять**

**Попросите вы его рассказать**

**Из-за чего?**

**Может что – то натворил?**

**Или двойку получил?**

*5 род***:Нужно с ним переживать**

**И проблемы все решать.**

**Чтоб ребёнок доверял**

**И неделями не ждал**

**Обещанья выполняйте**

**И словам не изменяйте**

**Ничего страшнее нет**

**Подорвать авторитет!**

*6 род*

**Дети наше отраженье**

**Всё, что видят они в нас**

**То копируют тот час**

**Ведь не зря же от осинки**

**Не родятся апельсинки**

**Что посеешь, то пожнёшь**

**То что дашь, то и возьмёшь!**

**Вы хотите не хотите ли,**

**Но запомните, родители**

**Воспитательный процесс**

**Это Ваш же интерес!**

 Стих «Воспитать человека «

*Читает родитель…*
**Сколько написано в мире статей
И сколько прочитано лекций умных
О том, как воспитывать нам детей,
Пытливых и добрых, смешных и шумных.**Иные из кожи аж лезут вон.
**Советы несутся со всех сторон;
Пишут ученые, и писатели,
И методисты, и воспитатели,**
Пишут о строгости и о такте,
Что благо, а что для учебы враг.
Твердят, что воспитывать надо так-то,
А вот по-иному нельзя никак!

Тысячи мнений простых и сложных,
Как разные курсы для корабля,
О том, что любить надо осторожно
И мудрости вдалбливать детям должно
С первых шагов, ну почти с нуля.

Все верно, беда, коли мало знаний.
И все-таки в этом ли только зло?
А что как успехов при воспитанье,
Простите крамолу мою заранее,
Добиться не так уж и тяжело?!

Нет, беды не сами собой являются,
Хотите вы этого, не хотите ли,
И дети с пороками не рождаются,
А плюсов и минусов набираются
Все чаще от мудрых своих родителей.

**Все ждут, чтоб горели глаза ребят
Незамутненно, светло и ясно.
И детям с утра до темна твердят,
Что надо быть честным, что ложь ужасна.

Но много ли веры внушеньям этим?
Ведь если родители сами лгут,
На службе и дома, и там и тут,
Лгут просто, как будто бы воду пьют,**Откуда же взяться правдивым детям?!

А совесть? Всегда ли она слышна?
Ведь если мы, словно играя в прятки,
Ловчим иль порою хватаем взятки,
Да всем нашим фразам лишь грош цена!

И кто будет верить словам о том,
Что вреден табак и спиртное тоже,
Коль взрослые тонут в дыму сплошном
И кто-то нарежется так вином,
Что только у стенки стоять и может!

А что до красот языка родного,
То все хрестоматии – ерунда,
Коль чадо от папочки дорогого
Порой понаслышится вдруг такого.
Что гаснут аж лампочки от стыда!

Как быть? Да внушать можно то и се,
А средство, по-моему, всем по росту,
Тут все очень сложно и очень просто:
Будьте хорошими. Вот и все!
(Э. Асадов)

Родительству надо учиться

1. Выход под считалку:

Раз, два, три, четыре

 Три, четыре- раз, два

-Кто шагает дружно вряд:

 «Мы родителей отряд!»

Раз, два, три, четыре

 Три, четыре- раз, два

На месте стой! Раз, два!

-Вас приветствует агитбригада родителей 2 а классса (педагогом которого является Варзина Т. Н.)школы №5 Дорогою добра»

Стих

фоновая минусовка Дорогою добра

- Важных дел невпроворот

В школе нашей круглый год!

2 род:

То в поход, то в огород,

Трудимся как пчелки!

3 род:

Нам с делами так везет,

Не сидим в сторонке.

*Хором поют:* Кабы не было бы нас

 Не было бы деток,

 Никогда б не знали мы

 Школьных дней этих.

 2 пункт

 Над нами солнце светит,

 Не жизнь, а благодать!

Мы за детей в ответе

Давно пора понять,

Воспитать человека  Стихи

1.Сколько написано в мире статей
И сколько прочитано лекций умных
О том, как воспитывать нам детей,
Пытливых и добрых, смешных и шумных.

2.Советы несутся со всех сторон;
Пишут ученые, и писатели,
И методисты, и воспитатели,

3.Все ждут, чтоб горели глаза ребят
Незамутненно, светло и ясно.
И детям с утра до темна твердят,
Что надо быть честным, что ложь ужасна.

*4.Но много ли веры внушеньям этим?
Ведь если родители сами лгут,
На службе и дома, и там и тут,
Лгут просто, как будто бы воду пьют,
Откуда же взяться правдивым детям?!*
Как быть? Да внушать можно то и се,
А средство, по-моему, всем по росту,
Тут все очень сложно и очень просто:
Будьте хорошими. Вот и все!

***Советы родителям на каждый день»***

***1 совет***

     *Изучите особенности своего ребёнка, признавайте и утверждайте чувство собственного «Я» у ребёнка, подчёркивайте его значимость («Какой (ая) ты молодец!»). Искренне восхищайтесь им, поощряйте его инициативу и самостоятельность («Твоё предложение очень интересное»).*

***2 совет***

     *Не стремитесь к тому, чтобы управлять жизнью ребёнка. Не вмешивайтесь в его занятия, с которыми он справляется сам. Чаще прислушивайтесь к советам ребёнка, учитесь у него, объединяйте свои усилия с усилиями ребёнка. Поддерживайте в нём чувство его уникальности («Как хорошо, что ты у нас есть, ты самый родной наш человек.*

***3 совет***

     *Вырабатывайте единый подход по отношению к ребёнку, несмотря на присутствие различных стилей общения в семье среди взрослых. Это позволит ребёнку ярко проявлять свой внутренний мир и чувствовать себя защищённым.*

***4 совет***

     *Не вести общение друг с другом по стандартному «конфликтному сценарию» и употреблять при этом запрещённые фразы типа: отстань от меня, как ты мне надоел и др.*

***5 совет***

     *Чаще употреблять в семейном общении доброжелательность, эмоциональные выражения («С тобой мне так легко»…, «Я бы никогда не смогла сделать так же хорошо как ты…»).*

 ***6 совет***

     *Постараться использовать в процессе общения с детьми компоненты культуры, эффективного общения: любовь, уважение, вера, справедливость, отзывчивость.*

*7 совет*

     *Устанавливать с детьми доверительные, искренние отношения. Использовать при этом улыбку, доброжелательный тон, ласковое прикосновение, активное слушание.*

***8 совет***

     *Правильно и умело общаться с ребёнком: стараться понять и принять его. Использовать в повседневном общении приветливые фразы, например: «Я рада тебя видеть, нам было очень скучно без тебя», «Всё у тебя получится».*

                                                 ***9 совет***

      *Избегать повелительного наклонения: «Сделай», «Убери»,  оскорбительных обращений, не повышайте голос, ничего не заставляйте делать насильно.*

***10 совет***

     *Проявляйте к ребёнку интерес, сопереживайте ему и цените его, будьте соучастником всякой его деятельности. Помогайте ему выдвигать ближние и дальние цели своей жизни.*

***11 совет***

     *Бережно прикасайтесь к внутреннему миру ребёнка, показывайте ему, что он очень дорог и важен для вас.*

Если сын Ваш потрудился

И чего- нибудь добился

Может что –то смастерил

Иль пятёрку получил

***Не забудьте похвалить***

***И конечно поощрить!***

Не командуйте ребёнком

Сделай, убери, пойди…

***Приказной, командный тон***

***Вряд ли будет им учтён***

Вы его не оскорбляйте

Голос свой не повышайте

***Нужно вежливо просить***

***Что бы что – то получить***! (Ласковым с ребёнком быть)

И запомните тогда

Станете вы с ним друзья!

Время больше уделяйте

***В баскетбол, футбол играйте,***

***В выходные с ним гуляйте***

И задачки разбирайте

***Чтобы чувствовать он мог***

***Что в семье не одинок***

***Что он дорог и любим***

***И вообще неповторим!***

Если вдруг из школы он

Злой, расстроенный пришёл

Не спешите Вы ругать

И тетрадки проверять

Попросите вы его рассказать

Из-за чего?

Может что – то натворил?

Или двойку получил?

Нужно с ним переживать

И проблемы все решать.

Чтоб ребёнок доверял

И неделями не ждал

Обещанья выполняйте

И словам не изменяйте

Ничего страшнее нет

Подорвать авторитет!

**Дети наше отраженье**

**Всё, что видят они в нас**

**То копируют тот час**

Ведь не зря же от осинки

Не родятся апельсинки

**Что посеешь, то пожнёшь**

**То что дашь, то и возьмёшь!**

Вы хотите не хотите ли,

Но запомните, родители

***Воспитательный процесс***

***Это Ваш же интерес!***

 Концовка ?