Конспект открытого мероприятия

в «Школе молодых родителей»

**« Азбуку дорожную знать каждому положено»**

**Цель и задачи:** Формирование грамотного поведения на улице

1. Учить детей и родителей здоровому образу жизни

2. Формировать бережное отношение к сохранению физического здоровья

3. Закреплять знания о мерах безопасности на дорогах города

**Ведущий:**  Здравствуйте. Уважаемые мамы и папы. Наша «Школа молодых родителей» вновь распахнула для вас свои двери!

Добрый день и добрый час!

Снова вы в гостях у нас.

Решили мы в кругу друзей

Поговорить о безопасности детей.

Под мелодию « Зеленый свет» в зал входят дети.

**1 ребенок:** Мы на свет родились,

Чтобы радостно жить,

Чтобы вместе играть,

Чтобы крепко дружить,

Чтоб улыбки друг другу

Дарить и цветы,

Чтоб исполнились в жизни

Все наши мечты.

**2 ребенок:** Движеньем полный город,

Бегут машины в ряд, Цветные светофоры

И день , и ночь горят. Шагая осторожно,

За улицей гляди!

И только там,

Где можно, ее переходи!

**3 ребенок:** И там, где днем трамваи Спешат со всех сторон.

Нельзя ходить зевая,

Нельзя считать ворон !

На улице так важно

Внимательными быть

И только так

До старости вы можете дожить!

**Ведущий:** К сожаленью, в последние годы наша страна ставит печальные рекорды по количеству детских травм и смертей на дорогах. Очень часто причиной трагических ситуаций является игнорирование или незнание дорожных правил.

Приходится также констатировать факт того, что родители не обучают детей правилам

дорожного движения, хотя знания в этой области для ребенка очень важны. Чтобы в ваш дом не заглянула беда из- за дорожной безграмотности , приглашаем сегодня в игровой форме повторить дорожную азбуку. В знаниях этой науки с вами сегодня сразятся ваши дети. Таким образом, мы сравним ваш багаж знаний и их.

Оценивать знания ,умения и навыки будет компетентное жюри.

( называет состав жюри)

Звучит фонограмма « Песенка шофера» в исполнении М.Бернеса

**Ведущий:** В нашей игре участвует команда детей « Светофорчик » и команда взрослых под названьем « Знатоки дорожных наук ».

Начинаем **1 конкурс « Визитка».** За 3 минуты команды должны придумать приветствие и продемонстрировать и его ( показ приветствия).

Подведение итогов 1 конкурса

**Ведущий :** Объявляем 2 –й конкурс-аукцион под названьем **«Всезнайки».** Командам поочередно необходимо называть знакомые им все марки и виды транспортных средств. Выигрывает та команда, которая сумеет последней дать ответ ( называют транспорт).

Подведение итога 2 конкурса.

**Ведущий:** Всем давно известно, что на улицах города можно увидеть много разных дорожных знаков. Приглашаем на конкурс № 3 , который называется **« Наши добрые друзья».** Для этого конкурса мы приготовили белые и разноцветные листы бумаги, а также фломастеры, клей, ножницы , картинки. Друзья! Вам надо за 5 минут придумать свои 3 дорожных знака . (команды коллективно делают по 3 дорожных знака). Подведение итогов конкурса.

**Ведущий :** А теперь предлагаю посмотреть танцевальный номер в исполнении семьи Егоровых, который называется « Веселый пешеход» (исполняется шуточный танец)

**Ведущий:** Внимание!В 4-ом конкурсе **« Тайные знаки**» команды должны продемонстрировать изготовленные ранее дорожные знаки и предлагается соперникам дать им правильное название. Конкурс начинает проигрывающая команда.

Подведение итогов.

**Ведущий:** Участникам предлагаю отгадать загадку. Для этого коня еда-бензин, и масло, и вода, на лугу он не пасется, по дороге он несется»

Ответ: автомобиль

**Ведущий :**  Настоящие мужчины нас прокатят на машине.

**1 ребенок :**  Как у нашей ,у машины,

Есть фары , есть и шины.

Мы сейчас бензин нальем,

Всех прокатим с ветерком.

**Ведущий :** Музыкальная пауза. Наши дети приготовили для гостей танец, который называется « Автомобили » ( под фонограмму ВИА « Веселые ребята»).

**Ведущий :** Итак, друзья, мы продолжаем наши соревнования.

А у нас 5-ый конкурс **« Сказочное ревю»** . Помните в конце русских народных сказок мы встречали такое выражение « Сказка-ложь, да в ней намек, добрым молодцам- урок». Поочередной каждой команде я назову сказочного персонажа, ваша задача назвать его способ передвижения или транспортное средство. Например, Баба Яга-ступа. Итак, задача ясна ? Тогда начали.

Емеля- печка ,

Иван царевич - серый волк,

Братец Иванушка - гуси-лебеди

Дюймовочка -ласточка

Герда - северный олень,

Лягушка-путешественница - утки

Оловянный солдатик - бумажный кораблик.

Айболит - волки, кит

Ведущий: Наверное, взрослые слышали выражение « Реклама-двигатель прогресса».

Наши дети на занятиях пробовали рекламировать свои игрушки.

В следующем конкурсе вам предстоит прорекламировать : одним - светофор , другим жезл регулировщика.. Время на подготовку и саму рекламу-5 минут ( реклама). А теперь заключительный конкурс **«Эрудиты». Ведущий:** Вам необходимо разгадать кроссворд.

**Ведущий :** Друзья, прошу минуточку внимания !

Закончились наши соревнования.

Сейчас жюри нам сообщит итоги,

Кто лучше знает азбуку дороги.

**Оглашение итогов игры. Вручение призов.**