Конспект образовательной деятельности

интегрированного занятия по речевому развитию и художественно-эстетическому развитию в старшей группе

Тема: «*Зима*. *Новый год*».

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие.

Обучающие задачи: подбирать эпитеты к слову «елка»; закрепить умение употреблять в речи предлоги «под», «за», «около», «на», закрепить знания о положениях «право» - «лево», совершенствовать умение создавать выразительный сюжет на бумаге.

Развивающие задачи: развивать логическое мышление, память, внимание; общую и мелкую моторику; соблюдать правила техники безопасности в работе с колющими и режущими предметами.

Речевые задачи: активизировать словарный запас детей.

Воспитательные задачи: воспитывать у детей чувство сплоченности, положительного эмоционального настроя внутри коллектива, вызывать желание помогать сказочным героям.

Оборудование и материалы: клубок белый; снеговик, елка, круг со снежинками, картинка снежной королевы, деда мороза и снегурочки; аудиозапись, большая рукавичка, силуэты рукавичек, шаблоны для наклеивания, клей, кисточки, салфетки, ножницы.

Методические приемы: игровая мотивация, сюрпризный момент, беседа о зимних развлечениях; пальчиковая гимнастика «Снеговик»; дидактическая игра «Кто что делает?»; игра «Где снеговик?»; физкультминутка со снежинками; отгадывание загадок; упражнение «Украсим елку»; игра «Подбери признаки»; игра «Чего не стало?», игра «Заморожу», дидактическая игра «Найди пару», самостоятельная деятельность детей, индивидуальная помощь, итог.

Ход занятия:

- Ой, смотрите, у нас в гостях снеговик.

Ребята, снежная королева заколдовала Деда мороза, и теперь он не сможет прийти к нам на праздник, а чтобы его расколдовать, мы должны выполнить задания снежной королевы, за правильно выполненное задание будет появляться снежинка. А помогать нам будет вот этот клубочек

-Ребята! На что похож этот клубок? - Какой комочек?

- Комочек у нас не простой, а волшебный.  Возле какой снежинки остановится комочек, то задание мы и будем выполнять. Снежный комочек начинает свой путь.

Покатился снежный ком, И нашел он первый дом.

В доме том живет загадка. Подберите к ней отгадку!

- Какое время года? -Чем покрыта зимой земля?

-В какие игры можно играть зимой?

- Кого можно вылепить из снега? Давайте поиграем с пальчиками.

Пальчиковая игра: «СНЕГОВИК»

Давай, дружок, смелей, дружок Хлопки

Кати по снегу свой снежок - Показать руками, как лепим снежок.

Он превратится в толстый ком - Сомкнуть и округлить кисти рук

И станет ком снеговиком. Обвести руками в воздухе две окружности

Его улыбка так светла! Хлопки

Два глаза… шляпа…нос…метла… Показывать по тексту

Но солнце припечет слегка - Ладонь правой руки приложить к левой, пальцы растопырить (солнце)

Увы! – и нет снеговика. *Развести руками*.

Молодцы. Смотрите, появилась первая снежинка, значит, мы с заданием справились.

- Снежный комочек катится дальше.

Покатился снежный ком, И нашел он второе задание снежной королевы.

Дидактическая игра «Кто что делает»

Молодцы, ребята. Получите вторую снежинку.

- А комочек снова катится.

Покатился снежный ком, И нашел он третий дом. Следующее задание: поиграть со снеговиком.

Игра «Где снеговик?»

Снеговик решил покружиться возле елочки. (Детям предлагается поставить снеговика «под», «около», «на», «за»).

- Матвей, куда ты поставил снеговика?

- Самира, куда ты поставила снеговика?

Физкультминутка под музыкальное сопровождение. Снеговик предлагает поиграть с его снежинками (у каждого ребенка в руках снежинка на ниточке).

- налетела вьюга: ууу – дети бегут по кругу

- закружила метель: кружатся со снежинками

- подул сильный холодный ветер: дуют на снежинку (слабая воздушная струя)

- подул теплый ветер: ааа – дуют на снежинку (слабая воздушная струя)

- снегопад: снежинки кружатся и опускаются на землю

Молодцы, смотрите появилась третья снежинка.

- Покатился снежный ком, И нашел четвертый дом.

В доме том живет загадка. Подберите к ней отгадку!

Дети стоят около елки.

Ребята, отгадайте загадки, и вы узнаете, какое задание нас ждет сейчас.

Красавица какая, Стоит, светло сверкая,

Как пышно убрана! Скажите, кто она? (Новогодняя елка)

Он с седою бородой, Шуба, посох со звездой.

Он подарки нам принес, Кто же это? (Дед Мороз)

Он на резвой тройке мчится, Сам пока что маленький.

Громко в двери к нам стучится, Снег сметая с валенок. (*Новый год*)

Упражнение «Украсим елку» - Догадались, какой праздник нас ждет впереди?

- А что принято делать перед Новым годом? Посмотрите, ребята, наша елочка не украшена.

Дети подходят и украшают елку, комментируя свои действия.

Игра» «Подбери признаки»: (с мячом)

- давайте подарим красивые слова нашей елочке:

Елка (какая)

Праздник Новый год (какой)

-А кто приходит к нам на праздник?

- Дед Мороз (какой)

-Снегурочка (какая)

-А что нам дарят на новый год?

-Подарки (какие)

Посмотрите, появилась еще снежинка.

- Покатился снежный ком, И нашел он пятый дом.

Последнее задание снежной королевы:

Игра: «Угадай, чего не стало?»

- Теперь закройте глаза. Я уберу с нашей елочки одну игрушку, а вы скажете, чего не стало.

Молодцы, ребята, получите снежинку.

- какой скоро праздник наступит? – новый год.

- кто приходит на праздник? – дед мороз и снегурочка.

Рассказ воспитателя.

Сегодня я шла в детский садик и увидела на снегу что – то лежит. Как вы думаете, что это? Это варежка. Посмотрите, какая она большая! А у вас есть варежки? Какие у вас варежки? Для чего нужны варежки?

Как вы думаете, кто её мог потерять? Может быть, её потерял Дед Мороз?

Ребята, эта варежка не простая, она волшебная. А волшебные ее свойства проверим в игре. Давайте встанем в круг. Покажите свои руки. Я буду дотрагиваться до ваших рук этой волшебной рукавичкой, а вы будете прятать их за спину, чтобы рукавичка вас не заморозила.

Игра «Заморожу»

А ещё я вам хотела показать красивые рукавички, но налетел сильный ветер и все рукавички перепутались. Помогите мне найти пары – одинаковые рукавички.

 Дидактическая игра «Найди пару».

Молодцы, справились с заданием.

Объяснение воспитателем выполнения работы украшения рукавички.

Воспитатель напоминает о технике безопасности с колющими и режущими предметами.

Самостоятельная работа детей.

Помощь воспитателя тем, кто не может справиться сам.

Ребята, Дед Мороз наверно очень расстроился, что потерял свою рукавицу. Что же делать? Мы попросим снеговика, чтобы он отнёс её Деду Морозу. А мы с вами подарим ему красивые варежки.

В середине варежки приклеиваем новогодние звездочки-снежинки с вашими именами, чтобы Дед Мороз знал от кого он получил подарок.

Какие красивые варежки у вас получились! Дед Мороз будет очень доволен вашими подарками!