**«Книга тетушки Совы»**

***(старшая группа)***

Цель: Развитие фонематического слуха, воображения, творческого мышления.

Задачи: 1.Учить называть слова с заданным звуком и определять место звука в словах. Развивать интонационную выразительность. 2.Закрепить знание гласных и согласных звуков. 3. Упражнять в умении придумывать слово с заданным звуком и составлять предложение с заданным словом. 4.Закрепить умение делить слово на слоги.

Ход :

*(Стук в дверь)*

Воспитатель: Ребята! К нам пришла посылка! Написано: «От тетушки Совы»! Давайте её распечатаем и узнаем, что там внутри.

*(Дети и воспитатель распечатывают посылку, достают оттуда коробку в виде книги и письмо)*

Воспитатель: Книга-то не простая! С замками! Давайте прочитаем письмо:

«Дорогие дети старшей группы! Пишет вам Тетушка! До меня дошли сведения, что вы очень любознательные ребята и любите заниматься. Я прислала для вас подарок в книге. Но эта книга волшебная, с шестью замками. К каждому замку есть свой ключ. Найти ключи несложно, нужно лишь угадать, где они лежат. Мои волшебные помощники спрятали ключи у вас в группе. Отгадайте мои загадки и узнаете, где искать ключи. Приложите ключи к замкам и книга откроется! Правда, есть ещё один секрет! Но об этом вы узнаете позже. Желаю успеха! Тетушка Сова.»

Воспитатель: Вот это да! Ну, что, интересно узнать, что находится в книге? Будем искать ключи? (Ответы детей)

Воспитатель: А вот и загадки здесь в письме. Ищем первый ключ. Он находится там, о чём идёт речь в загадке:

Есть в комнате портрет,

Во всём на вас похожий.

Засмейтесь - и в ответ

Он засмеётся тоже.

Дети: Это зеркало! Надо искать там, где зеркало!

(Воспитатель вынимает ключ из-за зеркала)

Воспитатель: А ключ-то непростой! На нём задание. Вот о каком секрете говорилось в письме Тетушки Совы! Справимся с этим заданием - один замок откроем!

Задание №1.

Воспитатель: Помощники тетушки Совы принесли для вас карточку с изображением дома.

Воспитатель: Давайте сосчитаем, сколько звуков в слове ДОМ. Какой первый звук?

Воспитатель: Звук Д. Давайте попробуем пропеть этот звук. Получается? А что нам мешает?

Дети: Губы и зубы

Воспитатель: Если мы не можем его пропеть, то это какой звук?

Дети: Согласный

Воспитатель: Правильно! Какой второй звук в слове ДОМ?

Дети: Д-о-о-о-м. Звук О.

Воспитатель: Давайте попробуем пропеть этот звук.

Дети: О-о-о…

Воспитатель: Звук О можно пропеть, ему ничего не мешает. Какой это звук?

Дети: Гласный.

Воспитатель с детьми пробуют пропеть третий звук М и определяют, что он не поётся, а значит он согласный.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Вот вам и первый ключ!

*(Воспитатель «вставляет» ключ в первый замок)*

Воспитатель: Слушайте следующую подсказку, где искать ключ:

Не куст, а с листочками,

Не человек, а разговаривает,

Не рубашка, а сшита.

Дети: Книга!

Ключ будем искать там, где у нас в группе книги!

Задание №2.

Воспитатель: А задание такое: поиграть в игру « Доскажи словечко». Тетушка Сова очень любит стихи. Однажды она начала вспоминать их, но... забыла слова. Давайте поможем тетушке Сове! И еще одно задание, нужно определить первый звук в угаданном слове.

Над лугами, над водой

Хлынул дождик проливной,

А потом повисло

В небе коромысло.

Ребятишек радует

Цветная... (радуга).

Утром дед спросил у внучки:

Почему не моешь... (ручки)

Михаил играл в футбол

И забил в ворота...(гол)

4) Солнце светит очень ярко,

Бегемоту очень... (жарко).

Где обедал воробей?

В зоопарке у...(зверей)

У себя в саду Андрейка

Поливал цветы из... (лейки)

Жук упал и встать не может,

Ждёт он, кто ему.-.(поможет)

(По окончании выполнения задания дети «вставляют» в сундучок второй ключ)

Воспитатель: Вот ещё одна загадка от тетушки Совы:

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

И машинам помогаю,

И тебе хочу помочь.

Дети: Светофор

 (Дети достают ключ, он находится возле светофора)

Задание №3.

Воспитатель: Вот и третье задание с третьим ключом: это рассказ.

«Зина любила прыгать через веревочку. Попросила она у мамы верёвочку, и побежала с ней на полянку. Посмотрела кругом - нет её подружек! Зина начала громко звать подруг:

Ма - ша!, Ма - ри - на!, Та -ня!, На - та - ша!, Ва - ля!. Подружки услышали, прибежали и начали весело играть».

Вопросы к детям:

Как девочка звала своих подруг? Называла ли она слово быстро, или произносила его по частям?

Почему девочка именно так звала своих подруг? (ответ: так лучше слышно)

Мы с вами знаем, что все слова можно разделить на части и мы с вами сейчас попробуем сосчитать, сколько частей в именах девочек.

А сколько частей в вашем имени?

(Дети делят имена на слоги с помощью двух приёмов: с помощью руки, подставленной к подбородку и с помощью хлопков).

Воспитатель: Молодцы, справились с третьим заданием. Вот, держите ключик! У нас уже три замка открыты! Трудно? Устали? Вы очень старались! Давайте теперь отдохнём. Угадайте, а кто и в какой сказке тоже искал ключик, только не простой, а золотой?

Дети: Буратино! В сказке «Золотой ключик».

Физминутка:

Буратино потянулся,

Руки в стороны развёл,

Раз - нагнулся,

Два - нагнулся,

Три - нагнулся.

Ключик так и не нашёл.

Чтобы ключик нам достать

 Надо на носочки встать.

Воспитатель: А четвертый ключ будем искать вот где:

Что за чудо - кирпичи

Я в подарок получил.

Что сложу из них - сломаю,

Всё сначала начинаю.

 *Строительные кирпичики. Находят ключ.)*

Задание №4.

Воспитатель: Вот он, ключик, а на нём следующее задание - игра! Я буду называть действие, а вы будете отвечать, кто и что их совершает.

Кто и что летает? (Самолет, птица, воздушный шар, бабочка, муха, пушинка, листья желтые с деревьев...)

Кто и что плавает? (Корабль, доска, человек, собака...) Кто и что греет? (Печь, солнце, грелка...)

Кто и что идет? (Человек, дождь, снег, время...)

Кто и что стоит? (Человек, дом, столб, стол...)

Кто и что прыгает? (Мячик, заяц, человек...)

(Дети выполняют задание, получают ключ, «открывают» четвертый замок).

Воспитатель: Пятый ключ нам нужно найти. Ну, а где его искать, постарайтесь угадать:

Бьют его, а он не плачет,

Только выше, выше скачет!

Дети: Это мяч! А мячи у нас в спортивном уголке. (Находят ключ)

Задание №5.

Воспитатель: Слушайте пятое задание! Это игра «Магазин». Мы пришли в продуктовый магазин. Покупать можно только те продукты, в названиях которых есть звук «С». Что вы купите? Дети называют продукты: сыр, сосиски, сахар, соль, сухари, сок, колбаса, свекла, капуста.

А теперь мы выбираем только те продукты, в названиях которых есть звук «К»: картошка, какао, кофе, карамель, крупа, шоколад.

Давайте выберем продукты, в названиях которых есть звук «М»: молоко, масло, макароны, сметана, мука.

(Когда дети называют слова, можно попросить их придумать предложение с названым словом)

Воспитатель: Ну, а чтобы нам найти последний шестой ключик, отгадаем ещё одну загадку:

Пишет он, когда диктуют,

 Он и чертит, и рисует,

- А сегодня вечерком

Он раскрасит наш альбом.

Дети: Это карандаш! Надо искать ключ там, где у нас лежат карандаши!

Задание №6.

Воспитатель: Правильно! И следующее задание вам надо выполнить с карандашом.

Нужно заштриховать контур внутри прямыми линиями.

 (Дети справляются с заданием, «открывают» ключом последний шестой замок).

После выполнения задания дети получают шестой ключ, «вставляют» в замок. Сундучок открывается.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что здесь лежит!

Дети: Это коробка с буквами

Спасибо тетушке Сове! Ребята, скажите, вам понравилось сегодня выполнять задания тетушки Совы? Что больше всего понравилось? С выполнением какого задания у вас возникли трудности?

Вы все молодцы! С вашей помощью можно открывать любые замки!