***Конспект открытого занятия с использованием ИКТ***

***Тема «Зимующие птицы»***

***Провела: воспитатель Аникина Т.Н.***

 ***Интеграция образовательных областей:***

* «Безопасность»,
* «Социализация»,
* «Коммуникация»,
* «Чтение художественной литературы»,
* «Художественное творчество».

***Виды детской деятельности:***

* игровая, продуктивная,
* коммуникативная,
* познавательно - исследовательская.

***Цель:***

* формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного бережного отношения к ним.

***Задачи:***

* расширять представления детей о зимующих птицах.
* Учить различать зимующих птиц по голосам и внешнему виду;
* подвести к пониманию того, что зимующим птицам можно помочь, вывешивая кормушки.
* Закрепить знания детей о корме, который можно использовать в подкормке птиц.
* Воспитывать интерес, и бережное отношение к пернатым.

***Планируемый результат***:

* может поддерживать беседу о птицах;
* активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

***Материалы и оборудование***:

* Предметные картинки с изображением  зимующих птиц,
* фотографии птиц,
* энциклопедии о птицах,
* схемы для описания внешнего вида птиц.
* аудиозапись «Голоса птиц»
* разрезные картинки.
* Презентация.
* Настольная игра «Собери птицу»
* Загадки о птицах.
* Д/игра «Кто как кричит»
* Птичья викторина

***Предварительная работа:***

* Прогулка в парк.
* Наблюдение за птицами на прогулке.
* Беседы о зимующих птицах.
* Рассматривание иллюстраций.
* Чтение познавательных рассказов о птицах.
* Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц»
* Изготовление вместе с родителями кормушек.

**Ход образовательной деятельности**

***1. Организационный момент.*** (СЛАЙД 1)
**В.,**   Прежде чем мы начнём заниматься, давайте построим «Гору Дружбы», соединив наши руки.
(Протягиваю свою руку, на неё кладёт руку другой ребёнок, и т. д.)
**В**.   Посмотрите, какая высокая получилась гора, какая крепкая наша дружба. С такими друзьями любая работа по плечу, а это нам сегодня пригодится.
**В.,**   Какое сейчас время года?

(ответы детей)

 Зима вступила в свои права. Дуют холодные ветра, мороз сковал всю землю, кругом лежит снег, голые деревья скрипят от ветра.

Дети стоят в кругу. Стук в дверь. Воспитатель показывает детям электронное письмо.

**В.**  Дорогие дети к нам в группу пришло электронное письмо из далекой Африки. (Читает письмо) (СЛАЙД 2)

* «Здравствуйте! Пишут Вам дети жаркой Африки. У нас тут лето. Все цветет, зеленеет, бабочки летают, гусениц полным-полно. У нас очень много птиц.

 Никогда мы не видели зимы, и переживаем за птиц, которые у Вас зимуют. Как они проводят зиму? Холодно и голодно им, наверное. Расскажите нам, пожалуйста, как зимуют птицы? Нам очень интересно.

Заранее огромное спасибо!

 До свидания!»

**В.**  Ребята, а как можно рассказать Африканским детям о зимующих птицах? Ведь Африка находиться очень далеко.

(дети строят предложения: отправим сообщение по электронной почте, позвоним, напишем письмо, общение по интернету и т.д.)

Останавливаемся на варианте – общение через интернет.

Дети садятся на стульчики.

Вы, конечно, знаете, что с наступлением холодов многие птицы улетают в теплые края. Но не все, есть и такие, которые не улетают. (СЛАЙД 3)

**В**.  Как такие птицы называются?

(ответы детей)

**В.**  Дети назовите зимующих птиц.

(Ответы детей)

**В.,**   Почему они остались?

(Ответы детей)

**В.**   Ребята, давайте рассмотрим зимующих птиц нашей местности, но чтобы было понятно, о какой птице вы рассказываете, сначала опишите ее внешний вид. (СЛАЙД 4)

(детям, у которых возникает затруднения, предлагаются схемы описания внешнего вида птиц). Схема расположена на интерактивной доске.

Дети начинают исследования  синицы, снегиря, дятла, воробья, голубя, вороны, сороки.

* Это синица. Грудка у неё жёлтая, черная голова и крылья. Зимой она питается ягодами рябины, семенами шишек, почками деревьев. Очень любит сырое мясо.
* Это снегирь. Снегирь чуть крупнее воробья. У него красная грудка, голубовато-серая спинка, головка и крылья черные. Он прилетает к нам с первым снегом, любит ягоды рябины.
* Это дятел. Зимой дятлы питаются  семенами хвойных деревьев. Окраска оперения у дятлов разнообразна, но у большинства видов яркая — черная, зеленая или пестрая. Это одна из очень полезных птиц наших лесов: работает круглый год по уничтожению вредителей. Является лесным доктором.
* Это воробей – бойкая, жизнерадостная, находчивая и общительная птица. Клюёт овёс, пшено, зимой селится вблизи жилища человека, клюёт всё, что найдёт – всеядная птица.
* Это голубь.  Обладает прекрасным зрением – различает цвета радуги. Окраска перьев у голубей различна. Питается растительными кормами: семенами, ягодами, плодами фруктовых деревьев. Голуби очень привязаны к людям.
* Это ворона. Вороны очень умны. Оперение — чёрное с зелёными отблесками. Ест ворона всё. Падаль, мыши, птички и их яйца,  черви и жуки, рыба, овощи, фрукты, сыр, творог – всё ей годится. В природе ворона, безусловно, полезна, но вблизи человеческого жилья становится воровкой.
* Это сорока. Сорока всеядная птица. Голова, шея, грудь и спина чёрные, живот и плечи белые. Она питается как животным, так и растительным кормом. Пищу – насекомых, пауков и мокриц – сорока ищет на земле. К сожалению, сороки часто поселяются в садах и разоряют гнёзда певчих птиц.

***Физкультминутка***

**В.**   Ребята, посмотрите гнездо. А что там внутри, мы с вами сейчас узнаем.

(в гнезде находятся загадки) (СЛАЙД 5)

***Отгадывание загадок***

1) я по дереву стучу,

червячка добыть хочу.

Хоть он скрылся под корой

Все равно он будет мой.

**(дятел)** (СЛАЙД 6)

2)Чернокрылый, красногрудый,

Он везде найдет приют.

Не боится он простуды-

С первым снегом тут как тут.

**(снегирь)** (СЛАЙД 7)

3)Любит прыгать и летать,

Хлеб и зернышки клевать.

Вместо «Здравствуйте» привык

Говорить всем чик-чирик.

**(воробей)** (СЛАЙД 8)

4) всё хлопочет и вертится

Всё свистит и суетится,

Ей на месте не сидится

Называется…….**синица.** (СЛАЙД 9)

5)Трещала с самого утра:

Пор-р-ра! Пор-р-ра! А что-пора?

Такая с ней морока,

Когда трещит ……**сорока.** (СЛАЙД 10)

**В.** Зимующие птицы не боятся морозов и ухитряются добывать еду даже в самую холодную погоду. Они отыскивают насекомых, спрятавшихся в трещины коры, в щели домов и заборов, отыскивают плоды и семена лиственных растений, шишки хвойных деревьев с семенами. Но во время снегопадов, метелей и сильных морозов птицы голодают и даже погибают. Они прилетают к нашим жилищам за помощью. И мы с вами должны помочь пережить зиму пернатым друзьям.

**В.**  А что нам нужно сделать, как помочь, чтобы они выжили в холодное время года?

**Дети:** Надо изготавливать кормушки и подкармливать птиц.

**В**.   Правильно, птиц обязательно нужно подкармливать зимой, устраивать для них кормушки на балконе, в саду, в парке, в лесу, у нас на участке в детском саду - везде можно устроить для птиц столовую.

**В.**  А какие кормушки приготовили вы?

(показ кормушек)

**В.**  Вам помогали родители. Из чего вы смастерили свои кормушки?

(ответы детей)

**В**.  А чем вы кормите птиц?

**В.**  Как вы думаете, почему еще необходимо помогать птицам в зимнее время?

**Дети**:  для того, чтобы они, перезимовав, украсили зиму и лето своим пением. Птицы друзья человека, они уничтожают огромное количество насекомых-вредителей, распространяют семена.

**В.**  Помогите птицам, и они оплатят вам зелеными парками, лесами, сохраненным урожаем полей и садов, огородных участков.

***«Настольная игра «Собери птицу»*** (Аудио)

* ***Птичья викторина***
* Почему снегиря назвали снегирем? (появляется с первым снегом)
* У какой птицы самый длинный язык? (у дятла)
* дитя любых пернатых (птенец).
* Какая птица одета в желтую блузку с черным галстуком? (синица)
* Жизнь, какой птицы очень тесно связана с человеком? (воробей)
* Почему снегири и синицы любят водить компанию с дятлом? (подбирают останки насекомых, селятся в дуплах)

***«Дидактическая игра «Кто как кричит»*** (Аудио)

 голоса птиц: синицы, снегиря, дятла, воробья, голубя, вороны, сороки.

***Рефлексия:***

**В.**  Давайте еще раз построим с вами «Гору Дружбы», как у вас настроение?

(ответы детей)

**В.**  Как вы думаете, удалось нам рассказать Африканским ребятам о зимующих птицах? Кто и что нам в этом помогло?  Что нового вы узнали? Молодцы!