**Геймификация в образовательном процессе**

 На сегодняшний день образовательная среда расширяет свои границы и возможности. Внедряются различные приемы и методы освоения учебных программ. Одним из таких приемов является прием геймификации, который с каждым днем приобретает все большую популярность.

 Разберемся в значении данного термина. «Геймификация» - это процесс внедрение игровых элементов в областях, не связанных с игрой. В данном случае нас будет интересовать образовательная среда. Этот прием позволяет сделать процесс образования более легким, гибким и привлекательным для детей. Кроме этого, он добавит положительные эмоции от выполнения поставленных задач. К главным принципам геймификации относятся: мотивация, статус и вознаграждение.

 Игровые практики внедряются в процесс обучения с целью повышения уровня усвоения учебных программ, а также мотивации самих учащихся. Применение данных практик связано и с возрастной категорией обучающихся. Данный аспект определяет свои цели и задачи.

 Если мы говорим о начальном звене, то игра будет являться дополнительным инструментом повышения интереса к обучению у ребенка. Она позволяет привлечь внимание к теме урока, а также сделать процесс усвоения новых знаний более простым и доступным.

 Что касается среднего и старшего звена, то основная цель игры - предоставить новые возможности для социализации школьников, а также возможности попробовать себя в различных ролях в процессе игры.

 Важно не забывать, что именно в школе ребенок учится правильно запоминать, понимать и использовать полученную информацию. Так, прием геймификации стимулирует самостоятельность учеников, позволяет им решать поставленные задачи и способы решения конкретных проблем. Это универсальный метод, который подходит для всех возрастов. Но при этом, стоит понимать, что оптимальным способом процесса обучения будет сохранение баланса между игровой и традиционно формой обучения.