Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Дубровинская средняя общеобразовательная школа

Курганская область Мишкинский район

**Методическая статья «Из опыта проведения предметных недель»**

**Автор: Боричевская Юлия Геннадьевна,**

**Учитель начальных классов**

Дубровное, 2020 г.

Из опыта работы «Проведение предметных недель в начальной школе»

Основные цели предметной недели – повысить интерес детей к предмету, формировать познавательную активность, кругозор, расширить образовательное пространство, развить творческие и интеллектуальные способности учеников.

Задачи, которые решают предметные недели:

* совершенствовать профессиональное мастерство педагогов: они апробируют новые технологии, новые формы урока, внеклассного мероприятия;
* вовлекать в совместную самостоятельную деятельность обучающихся, чтобы повысить их интерес к учебным дисциплинам;
* выявлять детей, которые обладают творческими способностями, стремятся углубленно изучить предмет; поддержать одаренных детей;
* развивать коммуникативные навыки у обучающихся; научить работать в парах, группах, командах.

Стандартная предметная неделя в школе раньше состояла из этапов: учителя разрабатывают и утверждают план на методическом объединении, дети готовят предметные газеты, участвуют в олимпиадах, викторинах, открытых уроках, и завершает все итоговое мероприятие. Что же сейчас? Олимпиада переместилась за пределы предметной недели, открытые уроки учителя проводят в рамках преемственности со старшим звеном. Предметные газеты теряют актуальность в современном мире информационных технологий. Значит, возникла необходимость что-то менять. И это наша главная задача.

**1.Какие мероприятия организовать на неделе**

Готовьтесь к предметной неделе заранее. В начале учебного года выберите сроки проведения недель, ответственных, определите тематику и форму проведения.

**2.Подготовьте план**

**3.Обратите внимание**

Когда планируете предметную неделю, учитывайте вопросы, предложения и пожелания учеников

Ответственные учителя предлагают мероприятия, которые планируют провести в рамках недели. План утвердите на заседании методического объединения учителей.

**4.Оформите сменные стенды**

**5.Проведите викторины, игры, конкурсы, спортивные соревнования**

В начале недели каждый класс получает пакет с заданиями, которые нужно выполнить. Можно предложить подготовить для детей из другого класса вопросы викторины по прочитанной книге, составить ребусы пословиц во время недели русского языка, на неделе окружающего мира зашифровать явления природы, названия растений и животных, а на неделе математики – математические понятия. Предложите вашим ученикам игру «Пойми меня»: один класс письменно характеризует какой-либо предмет и передает письмо другому классу, чтобы дети угадали, что это.

Привлекайте к конкурсам в рамках недели как можно больше обучающихся. Чтобы создать ситуацию успеха для слабых детей, организуйте конкурсы, в которых они могут проявить себя. Одни делают много ошибок в диктантах, но умеют красиво и без ошибок переписать текст. Конкурсы «Красиво писать – людей уважать», «Лучшая тетрадь» помогут ученикам поверить в себя. Для тех, кто хорошо рисует, выполняет поделки, будут интересны конкурсы «Зимние забавы», «Литературный герой», «Космические дали», «Зеленая планета», «Оживи букву», «Мое любимое число». В конкурсах чтецов, инсценировок по сказкам и рассказам пусть участвуют те, кто артистичен.

Когда проводите конкурсы на предметной неделе, привлекайте родителей. Конкурс «Самая читающая семья» формирует читательские интересы учащихся, развивает традиции семейного чтения.

Если обучающиеся увлекаются спортом, проведите мероприятия: «Веселые старты сказочных героев», «Богатырские забавы», «А вам слабо?», праздник игр «На зеленой полянке».

**6.Организуйте День открытых дверей для родителей**

Во всех классах начальной школы в один день проходят уроки для родителей по одному предмету с приглашением учителей старших классов, администрации школы. Эти уроки решают задачи: оказать методическую помощь родителям, чтобы организовать самостоятельную работу детей дома; позволить учителю показать достижения учеников; повысить мастерство педагога.

**7.Проведите олимпиады, праздники-путешествия по предметам**

Олимпиады могут быть классные, школьные, всероссийские дистанционные. Хорошо, если дети помогают организовать и проводить эти мероприятия.

**8.Организуйте проектную деятельность**

Для недели по литературному чтению предложите проект «Образ кошки в русском народном творчестве», а для математиков подойдет тема «Как хорошо уметь считать». Продуктом проекта может стать игра, чтобы развить вычислительные навыки. Пусть ученики выступают с презентацией проекта в течение всей предметной недели по одной - две работы в день.

**9.Проведите акции**

Чтобы ученики приобрели опыт реального управления и действия на основе социальных практик, организуйте акции: «Охота за батарейками», «Из отходов в доходы», «Здоровье – это здорово», «Покорми птиц».

**10.Что включить в предметную неделю по окружающему миру**

Одна из задач предметной недели по окружающему миру – создать благоприятный психологический климат в классе, обогатить эмоциональную жизнь детей. Эту задачу позволит решить «Неделя в разных цветах».

Рекреацию школы оформите в разноцветном стиле: красочное объявление, шары, «разноцветные стихи». Можно приносить предметы, игрушки, рисунки, поделки нужного цвета. Дети и взрослые по желанию соблюдают цвет дня в одежде. Проведите конкурс «Самый красивый ученик дня». На неделе ученики пишут ручками, которые соответствуют цвету дня. Ответственные выбирают девиз или эпиграф недели.

Пример. «Один за всех, все за одного», «Учиться будем весело, чтоб хорошо учиться!», «Удивление! Разнообразие! Творчество! Дружба!».

Распределите мероприятия, при этом учитывайте цвет и тематику дня. Составьте и утвердите план предметной недели Мероприятия можно проводить в классе или во всей начальной школе. Отчет о предметной неделе вместе с разработками размещается на сайте школы.

Из нашего опыта проведения предметных недель, мы можем сказать, что продуктивней проводить неделю по какому – то одному предмету.

Мы хотим поделиться опытом проведения недели русского языка и литературы в декабре 2018г.

**Девиз недели:** «**Мал язык, да всем телом владеет**!»

**Цель:**

развитие интереса к глубокому изучению русского языка и литературы, как на уроках, так и во внеурочное время

**Задачи:**

1.Привить любовь к русскому языку, пробудить интерес к нему как учебному предмету;

2.повысить общую языковую культуру;

3.углубить и расширить знания, получаемые на уроках;

 4. Способствовать воспитанию у учащихся бережного отношения к родному слову.

**План проведения предметной недели в начальных классах**

Сроки проведения недели 10.12.18 - 14.12.18

**День первый 10.12.18**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Тема | Место проведения | Ответственный |
| Открытие недели1.Знакомство с календарём недели2.Конкурс чистописания по классам. 3.Чтение произведений и запись на областной конкурс по месячнику Тургенева и Толстого | Программа недели русского языка«Лучший каллиграф»Месячник к – 190 - летию Толстого и 200 - летиюТургенева | Кабинет №9Кабинеты начальных классовБиблиотека | РуководительМО Боричевская Ю.Г.Учителя начальных классов. Боричевская Ю.Г.Сапожникова Н.Г. |

**День второй 11.12.18**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Тема | Место проведения | Ответственный |
| 1.Конкурс2.Викторина по русскому языку3.Объявления | «Грамматический бой»«Грамоте учиться всегда пригодится»Конкурс рисунков «Герои любимых книг»Инсценирование любимых сказок | Кабинеты начальных классовКабинет№9 | Учителя начальных классов.Руководитель МОучительУчителя начальных классов |

**День третий 12.12.18**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Тема | Место проведения | Ответственный |
|  1.Открытый урок литературы в 3 классе2.Литературная игра  | Л. Толстой прыжок«Угадай» | кабинет №3акабинет №9 | Сапожникова Н.Г.учитель |

**День четвёртый 13.12.18**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Тема | Место проведения | Ответственный |
| 1.Инсценирование сказок2.КВН | «Страна сказок»«Знатоки русского языка» | Рекреациякабинет №9 | Учителя начальных классов, обучающиеся |

**День пятый 14.12.18.**

День художественного стиля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие |  Темы | Место проведения | Ответственный |
| 1.Конкурс «Лучше всех»2. «Быстрее всех»3.Подведение итогов предметной недели | Чтение стихов Проверка техники чтения | Кабинет №9 | Учителя начальных классов, обучающиеся |

Каждый раз, проводя предметную неделю, мы стараемся её разнообразить чем – то новым.

Необычно и интересно прошли мероприятия в рамках преемственности со средним и старшим звеном. В конкурсе чтецов басен И.А. Крылова ребята 3 класса показали образцовое чтение. Своим чтением они открыли конкурс в старшем звене, задав высокую планку.

При планировании работы ШМО решено уделить особое внимание работе с текстом, так как обучающиеся испытывают затруднения в таких заданиях, выполняя ВПР. Сапожникова Нина Григорьевна показала урок литературы в 3 классе, где продемонстрировала эффективные и разнообразные формы работы с текстом. Затем учителя начальных классов посетили урок литературы в 5 классе у Ермаковой Т.И. и увидели, какая работа ведётся и как успешно работают на уроке ребята. Этот опыт будет для нас полезным.

Предметная неделя - это хороший способ выявить творческие и интеллектуальные способности у обучающихся.

Участие в конкурсах чтецов, инсценирование сказок и басен, участие в олимпиадах и конкурсах по русскому языку.

В этом году проходил областной конкурс чтецов произведений Л.Н. Толстого и И. С. Тургенева. Не все ребята справляются с волнением, и мы видим, как они стараются проявить свои таланты. В результате, у ребят 2 призовых места. В дальнейшем планируем участие педагогов в конкурсах чтецов.

Анализируя проведённые викторины, игры, КВН по русскому языку, литературе, мы видим, какими знаниями не из программного материала, владеют ребята, каким образом можно расширить их кругозор.

Не первый год мы участвуем в конкурсах сайта «Учи. ру». В игровой форме у ребят можно проверить знания по разным предметам. Также по всем темам предмета, каждого класса начальной школы можно проходить карточки. У тех детей, у кого есть интернет, проходят их дома, тем самым закрепляя пройденный материал.