**Конспект занятия по ОБЖ в старшей группе «Правила дорожные детям знать положено»**  
**Пояснительная записка.** В дошкольном детстве, когда у ребёнка формируют основы правильного образа жизни и культуры поведения, он должен получить элементарные сведения о правилах безопасного поведения и дома и на улице, и в быту.  
**Цель:** формировать навыки безопасного поведения.  
**Задачи:**  
1.Закрепить представления воспитанников о правилах безопасного поведения в различных ситуациях.   
2.Закрепить полученные детьми знания о знаках, объяснить их связь с безопасностью участников уличного движения.  
3.Стимулировать развитие мышления и речи. Упражнять в правильном построении предложений, обогащать словарный запас.  
4.Развивать наблюдательность, а также зрительное и слуховое внимание.  
5.Способствовать развитию познавательного интереса.   
6.Совершенствовать координацию движений, помощь в снятие мышечного напряжения.  
7.Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, отзывчивость, умение согласовывать свои действия.  
**Предварительная работа:**  
Работа с наглядными материалами;  
Работа со знаками дорожного движения;  
Дидактическая игра «Дорожная азбука»;  
Чтение художественной литературы;  
Рассматривание иллюстраций;  
Беседы с детьми (индивидуальные, коллективные). **Методика проведения:**

*Воспитатель:* Ребята, сегодня к нам в группу принесли письмо. Вот оно, смотрите на конверте нарисован мальчик. Вы узнали этого мальчика? Верно, ребята, это дядя Федор, а где живет дядя Федор? Правильно, в деревне Простоквашино. Давайте прочтем и все узнаем. Читают письмо.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет Вам дядя Федор из деревни Простоквашино. Мне очень нужна ваша помощь. У нас в деревне решили новый микрорайон построить, больших домов пятиэтажных настроили, скоростную дорогу провели, как в городе. Я и мои друзья решили осмотреть новый микрорайон, сели в автобус да там на разных остановках и потерялись. Поэтому, обращаюсь к вам за помощью. Помогите, пожалуйста, мне отыскать своих друзей. Ну что, ребята, поможем дяде Федору и его друзьям? Тогда нам нужно сесть в это автобус. Давайте возьмемся за руки, чтобы образовать круг и поехали: 

**На улице нашей машины, машины   
Машины – малютки   
Машины – большие.   
Справа светофор горит,  
Слева полицейский стоит,  
Остановка впереди,  
Подъезжай и выходи!***Воспитатель:* Давайте сойдем с автобуса и присядем на остановке.  
**ОСТАНОВКА 1. «Маленького огонька».**

*Воспитатель*:А кто это нас здесь поджидает*?*  ( ответы детей )

Да это сам кот Матроскин. Здравствуй Матроскин . Как ты сюда попал? Я услышал название остановки и вышел из автобуса. А огня на остановке я не нашёл. Я так люблю тепло , печку, вкусные пирог , тёплое молоко. А про огонь я ничего не знаю. Помогите мне ребята пожалуйста найти своих друзей.

Ребята , поможем Матроскину?

Огня на остановке не может быть. Почему? ( ответы детей)Может случится пожар.

Матроскин - считает, что огонёк его друг. Что мы представляем когда говорим про огонь? Представляем теплую печку, теплую комнату, горячие пироги, яркий костер, праздничный фейерверк, но помимо этого мы можем представить и пожар, и много бед из-за него. Огонь подчиняется только взрослым, которые знают, что ему приказать. Скажут:  
- Зажги газ! – Он зажжет.  
- Затопи печь! – Он затопит.  
- Разожги костер! – Он разожжет.

-Давид выбери картинки доброго огня. Расскажи про добрый огонь.( огонь варит еду, обогревает жилье, освещает дома)

Но огонь может иметь и недоброе лицо.  
 А детей огонь не слушает. Зажигалкой, а также горячей спичкой или свечой можно обжечь палец, подпалить волосы. Итак, ребята, давайте рассмотрим ситуации , когда огонь злой. Какой вред приносит огонь?(рассматривают сюжетные карточки).

Могут сгореть вещи, квартира, дом , лес, могут погибнуть люди.

Отчего бывают пожары?От игры со спичками , зажигалками, от оставленных включенных электроприборов.  
А начинается все с крошечной беспомощной искорки, которая превращается в бойкого огонька, который прыгает всюду в поисках еды и растет, растет, превращаясь в огонь, у которого большой аппетит, он с треском пожирает все на пути и начинается пожар. Ребята, а какие приборы могут вызвать пожар? Кухонная плита, телевизор, компьютер, фен, утюг, обогреватель, электрический чайник, электророзетки. Этими приборами без взрослых пользоваться нельзя.   
*Воспитатель:* Ну вот, мы все рассказали Матроскину про огонь.Предлагаю отправиться вместе с нами на поиски твоих друзей. Нам пора двигаться к следующей остановке.  
**На улице нашей машины, машины   
Машины – малютки   
Машины – большие.  
Справа светофор горит,  
Слева полицейский стоит,  
Остановка впереди,  
Подъезжай и выходи!**

**ОСТАНОВКА 2. «Перекрёсток ВСЕЗНАЙКА».**

А вот и пёс Шарик . Здравствуй Шарик. Ребята , знаете ,я потерялся.А вышел я на этой остановке потому ,что я думал , что знаю все правила дорожного движения. А тут такая большая дорога, так быстро мчатся машины, что я очень испугался, и не знаю как мне перейти дорогу.

Попав в большой и шумный город

Я растерялся , я пропал

Не зная знаков светофора

Чуть под машину не попал!

Ребята, давайте поможем Шарику , и вспомним известные правила безопасности на дороге.

Чтение стихотворения о светофоре.

Игра с мячом «Ответь правильно»

-Пешком по улице идёт .Значит это (пешеход)

-Если ты едешь в автобусе , то ты ( пассажир)  
- Переходить улицу можно только по пешеходному переходу.

-Сколько глаз у светофора?

-На какой свет светофора можно переходить дорогу?

-Как называется место , где люди ожидают автобуса?

-Где обычно выставляется знак « Осторожно –дети!»

-Можно кататься детям на велосипеде на дороге?   
*Воспитатель:*Молодцы, ребята, все правила Шарику рассказали, теперь он без труда найдет дорогу к дяде Федору. А мы едем дальше. .Шарик , ты можешь поехать с нами.   
**На улице нашей машины, машины**   
**Машины – малютки   
Машины – большие.   
Справа светофор горит,  
Слева полицейский стоит,  
Остановка впереди,  
Подъезжай и выходи!**Давайте сойдем с автобуса, присядем на стульчики.

**ОСТАНОВКА 3 « Вокзальная»**

*Воспитатель:* Поджидает нас на этой остановке почтальон Печкин,

Здравствуй почтальон Печкин , как ты сюда попал?

Я решил доехать до своих друзей на поезде. Попав на вокзал, я растерялся. Дороги здесь нет, проложены рельсы, поезда и электрички ходят в одну и другую сторону. Страшно.

Не бойся почтальон Печкин , мы тебе поможем.

Мы сейчас поиграем в игру, и ты узнаешь правила поведения на железной дороге .

Игра « Доскажи словечко»

Почтальон Печкин ты можешь дальше поехать с нами, здесь твои друзья.

Спасибо , ребята, но я тороплюсь на работу, ведь скоро праздник Новый год, и все ждут поздравлений, писем к празднику.

( уходит)

Воспитатель: Ну вот, ребята, мы помогли всем друзьям дяди Федора, они снова все вместе. Наверное дядя Федор ждёт их дома.И теперь мы можем отправляться в деревню Простоквашино. А поедем мы туда на поезде.  
 Игра « Поезд»  
*Воспитатель:* ребята, а здесь нас ждет новое письмо и, смотрите, на письме снова нарисован дядя Федор, давайте прочтем. Читают письмо: «Добрый день, дорогие ребята! Пишет Вам дядя Федор из деревни Простоквашино. Вы сегодня были такие молодцы, очень помогли мне и моим друзьям. И за то, что вы такие умные, смелые, добрые ребята, я и мои друзья хотим вас угостить ароматным чаем да пирогами, что бы вы не забывали нашего приключения, и были такими же добрыми по отношению друг к другу и помогали друг другу в сложных ситуациях. Спасибо за помощь, ребята, и до новых встреч!»