**Построение** **предметно-пространственной**

 **развивающей среды в группах раннего возраста.**

Развивающая предметно-пространственная среда - определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании,

общении, труде, физическом и духовном развитии в целом.

Цель:

разработка модели развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей.

Задачи:

1.Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации развивающей и предметно-игровой среды, обеспечивающие полноценное развитие дошкольников.

2. Организовать развивающую среду, способствующую эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов.

3. Создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, познавательной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной) с учетом особенностей воспитанников.

4. Содействовать сотрудничеству детей и воспитателей для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды.

Создавая развивающую предметно-пространственную среду необходимо

 стремиться к тому, чтобы окружающая детей обстановка была уютной, комфортной, гармоничной и эстетичной, ведь красота формирует личность ребенка.

Развивающая предметно - пространственная среда группы должна быть создана с учетом доступности, открытости каждому воспитаннику.

Необходимо организовать её так, чтобы детям был обеспечен выбор и доступность различных предметов, материалов, игр в самостоятельной деятельности, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития должно позволять воспитанникам объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании должны быть материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы.

Основные составляющие при проектировании предметно-развивающей среды в группе: пространство; время; предметное окружение. В среде необходимо выделить следующие зоны для разного вида активности: рабочая; активная; спокойная.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть безопасной - соответствие всех еѐ элементов по обеспечению надѐжности и безопасности, т.е. на игрушки должны быть сертификаты и декларации соответствия.

В группахраннего возраста в основе замысла детской игры лежит предмет, поэтому воспитатели каждый раз должны обновлять игровую среду (материалы, постройки, игрушки и др.), чтобы пробудить у детей познавательный интерес, любопытство, желание ставить и решать игровую задачу. Необходимо создавать условия в групповой комнате для самостоятельной двигательной активности малышей: предусмотреть площадь, свободную от мебели и игрушек, обеспечить детей игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности, менять игрушки,

стимулирующие двигательную активность, несколько раз в день.

Примерные центры, которые должны быть созданы в группе по образовательным областям:

- центр познания;

- центр книги;

- центр музыки и театра;

- центр игры;

- центр конструирования;

- центр двигательной активности;

- центр природы.

Оснащение центров должно меняться в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В детском саду ребѐнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым.

Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.