**Арт – час «Оймяконье – край грез»**

Для учащихся 6,7 и 11 классов МКОУ «Сордоннохская СОШ им. Т.И.Скрыбыкиной»

**Цель:** Способствовать развитию творческих способностей у учащихся;

**Задачи:**

- усовершенствовать навыки сложения стихов на руссском языке;

- попытаться подобрать мелодию к написанным стихотворениям;

- создать иллюстрации о родном крае;

- развить навыки коммуникации и сотрудничества.

**Ход занятия:**

**I. Введение в тему занятия.**

Добрый день, мы сегодня проведем арт – час «Оймяконье – край грез».

Что такое означает слово «греза»? Можете мне объяснить значение этого слова? Давайте, обратимся к толковым словарям. Греза – мечта, значит тема нашего занятия «Оймяконье – край мечты». Сегодня у нас не урок, а арт – час. А это что такое? Арт – искусство. Это может быть искусство слова, искусство музыки, живописи, скульптуры и многое другое, что относится к искусству.

Творчество и вдохновение неразрывно связаны друг с другом и не могут существовать порознь. Творческие люди знают, как легко и радостно что-либо делать, если есть вдохновение, и как тяжело часами сидеть, стоять, вышагивать по кругу в ожидании прихода музы, озарения свыше, творчества и вдохновения.

**II.** Сегодня мы с вами отдохнем от повседневных забот, нашей учебы и поиграем, заодно напишем стихотворение, попытаемся сложить песню о родном крае.

Давайте разделимся на 2 команды. Придумаем названия команд.

1. А теперь вниание на экран, просмотрим презентацию о природе нашего родного края – Оймяконья.

А. Просмотр презентации.

Б. Ответы на вопросы: Какие у вас возникли ощущения после просмотра презентации? Красива ли природа нашего края? Подбираем прилагательные: чудесный, могучий, хрустально-чистый, быстрый, высокие и т.д.

2. Каждая команда выбирает по 1 художнику и группу, которая напишем стихотворение «Мое Оймяконье». Прислушаемся к себе, поймаем настроение и начнем творить!

3. а) Художники, вы берете ватманы, акварели, краски, кисти и располагаетесь на этих столах и начинаете работать по теме: «Оймяконье – край грез». Давайте за работу!

б) Поэты и писатели, располагайтесь удобнее, возьмите ручки, чистые листы, вы должны написать стихотворение на эту тему «Оймяконье – край грез». Давайте попросим наших уважаемых учителей помочь вам. Варвара Романовна, помогите 1 группе, Алла Валерьевна, пожалуйста, 2 группе.

в) Написали стихотворения, отредактируйте, пожалуйста. А теперь задание для творческой группы: на эти только что написанные стихотворения вы должны придумать мелодию и создать песню, вам помогут Татьяна Дмитриевна и Анна Коммунаровна.

г) Пока творческая группа работает, давайте посмотрим работу художников. Послушаем их. Посмотрим на их работы.

**III.** Пожалуйста, Татьяна Дмитриевна и ваша команда. Представьте нам вашу работу. Алла Валерьевна, теперь ваша команда.

**IV.** Внимание на экран. Отдохнем и поиграем.

**V.** Подведение итогов. Рефлексия. Мы с вами сегодня плодотворно поработали. Хочу вас спросить: «Получился ли арт – час интересным?» Можно ли еще провести час творчества и вдохновения, который может стать праздником каждого из нас. Спасибо за внимание.