Подготовила Ерашова Светлана Григорьевна

Классный час во 2 А на тему:

«Поможем беззащитным животным»

Цель: поговорить о добре и сострадании к «братьям нашим меньшим, об ответственности перед ними.

Ход классного часа.

**Вступление.**

Нашу беседу мне хочется начать с одной истории, которая произошла несколько лет назад в г. Москве.

*Беспородный пес по кличке «Мальчик» жил в переходе около станции метро «Менделеевская» более пяти лет, а появился еще щенком. Пса отличали обаяние и добродушный нрав. Его подкармливали продавцы торговых палаток и работники станции. Однажды пес попался на глаза молодой девушке, шедшей по переходу с собакой бойцовской породы, которую и натравила на мирно стоящую дворнягу.  Спасти собаку не удалось.*

*Обстоятельства гибели собаки возмутили всю общественность. Деятели культуры обратились к руководству московского метро с просьбой дать разрешение на установку памятника.*

*2. Открытие скульптуры состоялось в 2007году. По замыслу авторов это памятник не столько конкретной собаке, сколько всем животным, пострадавшим от человеческой жестокости. Фигура собаки, как внешностью, так и размерами похожа на «Мальчика».*

*Пес лежит на гранитном постаменте с надписью: «Его надо погладить». Автор памятника скульптор Александр Цигаль, попросил милиционеров и сотрудников метрополитена разрешать фотографировать, сажать детей на бронзового пса и даже ставить около него сумки: «Пусть их Мальчик охраняет, продолжая участвовать в жизни людей».*

*3.*Есть у памятника и название: «Гуманному отношению к животным

посвящается».(показ иллюстрации)

- Скажите, какие чувства вызвала у вас эта история? *(Жалость, сочувствие, сострадание, возмущение)*

- Как относились к псу продавцы торговых палаток и работники станции? *(ответы)*

- Как можно назвать поступок девушки? *(жестокость, бессердечность, варварство)*

*4*. Работа над понятием «Как вы понимаете термин «гуманность»?

*Гуманность – это доброе отношение ко всему живому, человечность, любовь, внимание ко всем живым существам.*

- По отношению к кому рассматривается гуманное отношение?*( животным)*

*-*Какие животные нуждаются в нашей помощи?*(бездомные)*

- Сегодня о чем будем разговаривать? *(о бездомных животных)*

*(На доске )* ТЕМА: «Бездомному всегда плохо».

-Вы согласны с этим высказыванием?

*5.*Предлагаю вам просмотреть видеофрагмент. Подумайте:  Нужно ли быть гуманным к бездомным животным в наше время?

Видеофрагмент «Задумайтесь…»

- Сталкивались ли вы лично с жестоким обращением людей к животным? *(ответы)*

-Нужно ли быть гуманным к бездомным животным в наше время?

- А зачем нам животные вообще нужны?*(служат человеку….)*

- Ребята, а вы знаете, как человечество оценило бескорыстную дружбу животных?

*6.*Во все времена героям ставили памятники, и не только людям, но и животным, которые спасали чужие жизни или рисковали своими жизнями ради того, чтобы помочь человеку. Мир полон таких памятников.

Лондон - *монумент животным*, погибшим в боях за Англию.

Япония - *дельфину.* Его установили рыбаки, отблагодарив, своего помощника по кличке Оло. Дельфин помогал находить косяки рыб и предупреждал рыбаков о мелководье.

США - *воробью*в благодарность за спасение садов и посевов от нашествия гусениц.

Париж - *сенбернару Барри*, который спас в Альпах 40 человек.

Берлин-*собаке- проводнику* слепых.

Петербург-*собаке Павлова*, служившей науке.

Италия-*псу Верный*, который 14 лет ходил к поезду встречать хозяина, погибшего на войне.

Шотландия - *собаке*, которая после смерти хозяина прожила на кладбище 5 лет и умерла на его могиле.

Почти в каждом городе есть памятник какому-нибудь животному.

- C первых дней существования человека на Земле рядом были животные. Поэтому присутствие животных в народных сказках, пословицах, поговорках не случайно.

- А знаете ли вы животных литературных произведений?

Блиц опрос.

1.      Назовите самого знаменитого кота-слепого? *(кот Базилио)*

2.      Какой кот хотел жить дружно? *(Леопольд)*

3.      Какой кот женил своего хозяина на принцессе?*( кот в сапогах)*

4.      Назовите самого домовитого кота Простоквашино.*(Матроскин)*

5.     Кого мышка-мать в «Сказке о глупом мышонке» не звала в няньки?*(кошку)*

6. Какое животное в русской народной сказке махнуло хвостиком и разбило яичко?*(мышка)*

7. В кого превращалась Василиса Премудрая в русской народной сказке? *(царевну-лягушку)*

- А также в народе придумано много поговорок о своих любимцах.

Работа в группах. (вспомнить правила работы в группе)

Собери поговорку.     Соедините  начало и конец поговорок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кошка в дом - |  | кошка с собакой. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знает кошка, |  | счастье в нем. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Живут как |  | чье мясо съела. |

*Коты всегда относятся с добротой к положительно настроенным людям, потому в древности считалось, что помогая бездомной кошке, вы привлекаете удачу. И если у вас в доме появилась кошка, то вместе с ней придут удача, счастье и любовь.*

*Говорят так о людях, которые что-то запретное сделали и своим поведением выдают это. Краснеют, бледнеют, перебирают что-то в руках, глаза бегают или вовсе их отводят.*

*Быть в постоянной ссоре, враждовать.*

*Легенды о животных люди слагали с самых древних времен. Одна из них гласит, что собаки пришли жить на землю из воды, и должны были вернуться обратно ровно через год. Выйдя на сушу, они отдали документы коту. Через год собаки пришли забрать документы, чтобы вернуться в воду, однако документов у кота не оказалось, потому что их украли мыши и съели. Без документов собаки не смогли вернуться в воду, и так и остались жить на земле. И с тех пор они преследуют котов, а коты мышей.*

*7.*Игра (под музыку «Пропала собака») «Нарисуй животное» Дети делятся на 2 группы. Девочки и мальчики. Девочки рисуют кошку, а мальчики – собаку. На доске 2 листа бумаги, дети по -одному выбегают к доске и рисуют только 1 элемент (туловище, голову, уши, лапы, хвост, глаза..)

- Наши кошечка и собачка оказались на улице, бездомными.

- Откуда появляются бездомные животные? (ответы)

*Их создали мы, люди. Каждое выброшенное на улицу животное – это чьё-то предательство. Надо помнить об этом и не давать в обиду тех, кто не может защититься сам.*

*Каждый год с наступлением осени в пригородных дачных поселках появляются бездомные собаки и кошки. Брошенные. Многие из них до весны не доживают: одни гибнут от голода, другие – от холода, третьи под колесами машин и поездов. Живут в основном милостыней.*

*8.*Девочка кормит и гладит брошенного щенка возле магазина, а дворник ругает ее, за то, что после их кормления остается мусор и грязь, и что эти животные могут быть опасными для человека….

– Почему? Вы – МЕДИКИ. Объясните, почему бездомные животные могут быть опасны для человека? (*у них могут быть блохи и вши, лишаи)*

– Представляют ли угрозу для окружающих людей бродячие кошки и собаки?

– О чем нужно помнить при встрече с бездомными животными? *(Ответы детей. Предложить ребятам памятки)*

Работа в группах. Работа с памятками. *(музыка из мультфильма «Верните Рекса»)*

Правила поведения во время встречи с бездомным животным.

МАЛЬЧИКИ:*Собака – обычно бегает одна, без ошейника, поводка. Может бегать в стае от 3 и более собак. Шерсть у нее грязная, с прилипшими к шерсти травинками, листьями, мелкими палочками, опилками, щепками. Без причины и неожиданно может залаять и повернуть в твою сторону.*

Помни:

• при встрече с одинокой собакой постарайся повернуть в другую (противоположную) сторону;

• не кричи;

• постарайся спокойно подойти к кому-нибудь из взрослых (когда опасность минует, продолжай свой путь);

• если вдруг животное подкрадывается (подходит) к малышам, побыстрее сообщи об этом взрослым;

• не дразни собак;

• не издавай никакие звуки (подражание лая, крик), повернувшись к животному. Запрещается:

• махать на собаку палкой, веткой, рукой;

• кричать;

• пытаться отобрать у нее то, что она ест (грызет);

• убегать с места встречи с животным;

• подходить и гладить незнакомую собаку.

ДЕВОЧКИ:*Кошка – чаще всего встречается на лестничных площадках, на крыльце дома, на пешеходных дорожках. Кошки – это и маленькие, пушистые котята и взрослые кошки и коты.*

Запрещается:

1. брать на руки бездомную кошку;

2. гладить;

3. причинять животному боль;

4. дергать за хвост;

5. близко наклоняться над животным;

6. подкармливать различными сладостями (кондитерскими изделиями);

7. скидывать с высоты.

О нахождении бездомного животного сообщить родителям, посоветоваться о том, кому можно отдать это животное, или сообщить в ветлечебницу.

- А какие вы знаете пути защиты бездомных животных? Как нужно решать их судьбу?

*(Дети наверняка скажут, что нужен приют для бездомных животных).*

*9.Закон РФ "О защите животных от жестокого обращения", приюты для животных, Общества защиты животных в городе, различные группы в КОНТАКТЕ «Защита животных – Оренбург», кинологический центр, хаски-парк.*

*10.4 октября* отмечается Всемирный день защиты животных.

Эта дата считается не праздником, а поводом обратиться к проблеме бездомных животных, рассказать максимальному количеству людей об их трагической судьбе. По всему миру в этот день проходят просветительские и благотворительные мероприятия. Волонтеры проводят концерты, конкурсы и аукционы, помогающие собрать средства, которые направляются на помощь бездомным животным — в первую очередь, конечно, собакам и кошкам.

(Коллективная работа) Составление плаката гуманного отношения к бездомным животным.

Заключение. Рефлексия.

Глаза  покинутых  животных…  
Какая в них таска и боль!  
Упрёк нам,  людям, обречённость.  
Да,  незавидна  наша  роль.  
Не дай вам Бог познать их участь:  
Бездомных, грязных, без еды.  
Поступок ваш добру не учит,  
Плохой пример для молодых.  
Откройте шире сердце, дети,  
Живущим рядом существам.  
Добро должно быть на планете.  
О людях судят по делам.

*Отрывок песни (припев) «Раненая птица».*

*.*И нашу беседу мне хочется закончить словами великого французского писателя Антуана Де Сент-Экзюпери, автора сказки «Маленький принц», и задумайтесь: (*дети собирают слова в предложение*) «Мы в ответе за тех, кого приручили...»

Просмотр фильма «Верните Рекса»