**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Н.Тренькасинский детский сад «Родничок» Чебоксарского района Чувашской Республики**

**Конспект ООД**

**по образовательной области «Речевое развитие»**

**тема : «Звуковая культура речи: звук «Ц»**

**(средняя группа)**

**Подготовила: воспитатель первой**

**квалификационной категории**

**Мочалова Е.А.**

**Новые Тренькасы**

**2020**

**Цель:** упражнять в  произношении звука «ц», используя акустико-артикулякуционную характеристику звука.

**Программные задачи:**

**1)Образовательные:**

— учить различать и правильно произносить звук «Ц»;

—уточнить и закрепить артикуляцию звука «Ц»;

—упражнять в произнесении звука изолированно, в слогах, в словах, фразовой речи;

— продолжать учить согласовывать прилагательные с существительными;

— обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него;

**2)Развивающие:**

— развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику;

—развивать фонематический слух;

—развивать тембр речи;

— развивать память, мышление, внимание, восприятие.

**3) Воспитательные:**

— воспитывать любовь к животному миру;

— поощрять желание помочь другим.

**Методы и приемы**

1.Сюрпризный момент;

2.Вопросы воспитателя;

3.Артикуляционная гимнастика;

4.Хоровое и индивидуальное проговаривание;

5.Индивидуальное поощрение;

6. Пальчиковая игра;

7. Чистоговорки;

8. Подвижная игра;

9.Беседа.

**Предварительная работа:**

Артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

Игровые упражнения на закрепление правильного произношения звуков «с» и «з» в речи, фразах, чистоговорках, небольших стихотворениях, загадках, пословицах и поговорках.

Игры и упражнения, направленные на развитие речевого дыхания, голосового аппарата, на выработку умеренного темпа речи («Вертушка», «Ветерок», «Осенние листья» и т.п)

**Материалы и оборудование:** игрушки: синицы, цыпленка, кошки, курицы, картинки на звук [Ц].

**Интеграция с образовательными областями:** познавательное развитие , физическое, социально-коммуникативное.

**Ход НОД:**

**1)Вводная часть**

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся!

**Дети:** Здравствуйте!

(Звучит фонограмма щебетанья синиц.)

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете что это за звуки?

**Дети: Э**то птица поет.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Это птица-синица поет. Я сегодня шла в детский сад и увидела синицу, которая сидела на кормушке. На  улице холодно, мне стало жалко птицу, я открыла окно и впустила её в группу. Синица отогрелась и запела «Ц-Ц-Ц». Послушайте как красиво она поет.

**Воспитатель**: Чтобы она у нас не скучала, я предлагаю научиться петь как синица.

**2)основная часть**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что нам нужно сделать для того,

чтобы наша песенка получилась красивой?

**Дети:** Сделать зарядку для язычка.

**Воспитатель :** Правильно. Теперь присядем, чтобы нам было удобней и сделаем зарядку для язычка. Повторяйте за мной.

**Комплекс артикуляционной гимнастики:**

*«Улыбка»:*

Удерживать сильно растянутые губы в улыбке Зубы сомкнуты и не видны.

*«Заборчик»:*

Улыбнуться *(зубы сомкнуты и не видны)*.Удерживать губы в таком положении.

*«Красим нижний заборчик»:*

Приоткрыть рот и «покрасить» нижние зубки с внутренней стороны.

*«Наказать непослушный язычок»:*

Приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить *«пя –пя -пя…»*.

*«Приклеим язычок»*

Улыбнуться,прижать кончик языка к нижним зубам с внутренней стороны.

**Воспитатель:**  Молодцы, ребята!Теперь мы готовы спеть красивую песню синицы: «Ц-Ц-Ц».Все вместе «Ц-Ц-Ц». Губы в улыбочке, кончик языка упирается в нижние зубы.

**Дети:**  «Ц-Ц-Ц» (индивидуальные повторения)

**Воспитатель:** Как хорошо получается, давайте споем весело и громко. (хоровые и индивидуальные повторения)

**Воспитатель:** А теперь наши ручки превратятся в крылышки .Приготовьте ручки.

**Пальчиковая игра**

## Шустрая синица (машем двумя ладонями, изображая синицу.)

Села на кормушку.(ладонь кверху.)

Пропищала тоненько: (прижимаем указательный палец к большому,

оставляя маленькое пространство.)

«Жду я тут подружку».

**Воспитатель:**  А теперь пропищим тоненько, то есть тихо «Ц-Ц-Ц» (хоровые и индивидуальные повторения детей)

**Воспитатель:** Ой как хорошо вы поете. Услышал «песенку синицы» цыпленок. Выглядывает, а выйти не решается. Он только что вылупился из яйца. Послушайте, как он сначала стучал в скорлупку, когда хотел вылупиться: «АЦ-АЦ-АЦ». Повторяйте за мной.



**Дети:**  «АЦ-АЦ-АЦ»  
**Воспитатель:** А потом он так стучал: «ОЦ-ОЦ-ОЦ»

**Дети:** «ОЦ-ОЦ-ОЦ»

**Воспитатель**: «ЦА-ЦА-ЦА»

**Дети**: «ЦА-ЦА-ЦА»

**Воспитатель**: «ЦУ-ЦУ-ЦУ»

**Дети**:» ЦУ-ЦУ-ЦУ»

**Воспитатель**: «ЦЫ-ЦЫ-ЦЫ»

**Дети**: «ЦЫ-ЦЫ-ЦЫ»

**Воспитатель:** Раз цыпленок боится выйти, может мы позовем его? Как будем звать?

**Дети:** ЦЫП-ЦЫП-ЦЫП  
**Воспитатель:** Не идет! Попробуйте вы.(индивидуальные и хоровые повторения ). Вот он и появился.

**Воспитатель**: Ребята, а цыпленок какой?

**Дети:**  Цыпленок желтый, пушистый, маленький

**Воспитатель:** А теперь мы с вами превратимся  в цыплят и немного поиграем.

**Физкультминутка:**

**Воспитатель:** Шел цыпленок по дорожке,(шагаем на месте)  
 Прыгал он на правой ножке.(прыгаем на правой ноге)  
 А еще кружился смело,(кружимся)  
 Лапками махал умело.(машем руками)  
 Он спешил к себе домой (шагаем на месте)  
 К милой мамочке  родной.

**Воспитатель:** Шел, шел цыпленок и вдруг его заметила кошка Царапка. А цыплята испугались и убежали все домой (дети садятся за столы).

**Воспитатель:** Ребята, а кто помнит, как зовут кошку?

**Дети:** Царапка (повторения 2-4 детей)

**Воспитатель:** Говорит кошка «Сейчас я цыплят цап-царап». Что  сказала кошка Царапка?

**Дети:**  «Сейчас я цыплят цап-царап»(2-3 повторения)

**Воспитатель:** Даша, предупреди Царапку – погрози и скажи строго «Не цапай цыплят»

**Даша:** «Не цапай цыплят»

**Воспитатель:** А теперь девочки погрозите кошке.

**Девочки:** «Не цапай цыплят»

**Воспитатель:** Теперь мальчики громко погрозите кошке.

**Мальчики:** «Не цапай цыплят»

**Воспитатель:** Посмотрите, Царапка испугалась и убежала (убираю игрушку кошки). А цыпленка нашла его мама. А кто мама цыпленка? (ставлю на стол игрушку курицы)

**Дети:** Курица.

**Воспитатель:** Правильно, курица. Давайте посмотрим кто у нас остался, после того, как Царапка убежала?

**Дети:** Синица, цыпленок, курица

**Воспитатель:** Кто рядом с синицей?

**Дети:** Рядом с синицей цыпленок. (2-3 повторения)

**Воспитатель:** Кто рядом с цыпленком?

**Дети:**  Рядом с цыпленком курица и синица. (2-3 повторения)

**Воспитатель:** Курица с цыпленком обрадовались, что кошка убежала и пошли домой, а синица осталась одна и хочет с вами поиграть в  **игру «Поймай песенку синицы».**Мы приготовили для вас слова, в некоторых из них есть «песенка синицы.Как она звучит?

Дети: «Ц-Ц-Ц»

**Воспитатель:** Если вы ее услышите ,то хлопайте в ладоши. Если же нет - сидите тихо.

( Показываю картинки со звуком «Ц»)

**3)заключительная часть**

**Воспитатель:** Молодцы! Синице очень понравилось с вами играть. А в благодарность она хочет научить вас стишку (**чистоговорке):**

Целый день цыпленок Цып  
 Возле курицы сидит.

**Воспитатель:** Как замечательно у вас получается. Молодцы , ребята, хорошо сегодня попели и поиграли. А теперь пришло время попрощаться с птицей-синицей .Она отогрелась и хочет на улицу к своим подружкам. Пойдемте выпустим ее .