Педагог: фамилия, имя, отчество педагога: Докова Татьяна Анатольевна

Наименование творческого объединения: точное и полное название творческого объединения: ГАПОУ РС (Я) «МРТК» филиал «АФАП»

Состав учебной группы:

* количество детей, присутствующих на занятии: 15 человек
* количество мальчиков и девочек: 7 девочек и 8 мальчиков
* возрастные характеристики присутствующих детей: студенты 1 курса колледжа (15-16 лет)

Тема учебного занятия:

* тема: «Интересно об известном»
* место занятия в дополнительной образовательной программе – КРУЖОК ПО ХИМИИ
* степень сложности занятия (в т.ч. для данной группы учащихся) - II

Цель учебного занятия: обобщение знаний об химическом элементе на основании его положения в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева; систематизация полученных сведений о физическом смысле периодической системы.

Задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели в ходе данного учебного занятия:

**Задачи:**

* Образовательные: Закрепить умения и навыки студентов по теме строение атомов химических элементов по их положению в периодической системе.
* Развивающие: развивать интерес к предмету, внимание, память, смекалку, эрудицию, умение быстро и четко формулировать и высказывать свои мысли, логически рассуждать, применять свои знания на практике. Совершенствовать умения анализировать, выделять главное, делать выводы.
* Воспитательные: формировать познавательную активность, навыки коллективной и самостоятельной работы.

Форма учебного занятия:

* соревнование;

Форма организации работы:

* индивидуально-групповая;

План учебного занятия:

1. Вводная, организационная часть (время). – 5 минут
   * Приветствие.
   * Постановка цели занятия.
2. Основная часть (время) -30 минут
   * Введение нового образовательного материала.
   * Обобщение, систематизация и закрепление материала.
3. Заключительная часть (время) - 10 минут

Подведение итогов занятия.

Ход учебного занятия (содержание структурных частей занятия).

Ход учебного занятия можно представить в виде таблицы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Методы обучения:  проблемный, словесный, наглядный | Деятельность педагога | Деятельность обучающегося |
| 1. Организационный |  | Приветствует учащихся, определяет готовность к уроку, проводит упражнение «Бодрость за одну минуту». | Приветствуют учителя, проверяют свои рабочие места, выполняют упражнение. |
| 2. Основной | **2**. **Мотивационно-ориентировочный**  Современный человек не может обойтись без химических знаний, потому что он постоянно имеет дело с веществами. Мы живем в мире веществ. Чтобы понять этот мир, нужно его изучать последовательно и с большим вниманием. Вы еще многое узнаете о веществах, но начнем мы с вами с основ. Мы знаем, что все вещества, простые и сложные, состоят из химических элементов. Наше мероприятие почти не содержит нового материала, он посвящен совершенствованию ваших знаний.  Тема нашего мероприятия - обобщения и систематизации изученного материала по теме «Химический элемент. Строение атома химического элемента»  Эпиграфом к уроку служит мысль мудрецов: «КАК СЛОВА СОСТОЯТ ИЗ БУКВ, ТАК И ТЕЛА – ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ»  II этап: Основной – 30 минут   * 1. ПЕРДСТАВЛЕНИЕ КОМАНД   Для определения очередности выступления команд служит результат выступления команд + быстрота и правильный ответ (бальная система). Во время урока все ваши ответы будут фиксироваться вами в оценочных листах, и в конце работы определится лидер-«главнокомандующий» данного мероприятия. А так как это мероприятие можно назвать парадом ваших знаний. А почему занятия названо парадом, вы ответите в конце урока.   * Какова цель нашего урока? * Какие задачи вы поставите перед собой?   Задание первого тура: Дать определение термину: ХИМИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ, АТОМ  Задание 2 тура; «ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ»  Вашему вниманию предлагается загадки. Отгадать о каком элементе идет речь? (приложение 1)  А теперь поработают болельщики.  **Задание «болельщикам: При письме химические элементы обозначаются химическими знаками. напишите названные и угаданные элементы**  **Задание 3 тура: «СТРОЕНИЕ АТОМА»:**  **НАПИСАТЬ СТРОЕНИЕ УКАЗАННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ (ВСЕГО 27 элементов)**  **Пока группы выполняют задания на листочках, наша группа поддержки тоже занята.**  **Задание «болельщикам»:** Переведите с химического языка на общепринятый следующие фразы:   * 1. Не все, то аурум, что блестит. (Не все то золото, что блестит).   2. Феррумный характер. (Железный характер).   3. Слово – аргентум, молчание – аурум. (Слово – серебро, молчание – золото).   4. За купрумный грош удавился. (За медный грош удавился.)   5. Аллотропная модификация углерода чистой Аш –два – О. (Алмаз чистой воды.))   **Между группами проводиться само и взаимоконтроль по данному заданию. (дан эталон задания).**  **Во время подведения предварительных итогов просмотр презентации на тему «Аллотропия химических элементов в природе»**  **Вопрос к болельщикам: «Какое явление называется аллотропией?» назовите химические элементы, у которых оно встречается.**  **Задание 4 тура: «практический». Подготовить и провести данный опыт. Составить химическое уравнение; Указать тип реакции; Назвать правила техники безопасности при проведении данного опыта.**   1. **Группа: получение Водорода** 2. **Группа: получение Кислорода** 3. **Группа: получение Меди** |  |  |
| 3.Заключительный  Рефлексия (подведение итогов мероприятия)  Цель: подведение итогов мероприятия, организация рефлексии, оценка результатов деятельности обучающихся на мероприятии. | Проводит рефлексию:  - какие понятия повторили на мероприятии?  -какие возникали трудности при выполнении заданий?  Озвучивает баллы, заработанные каждой командой, поощряет активных учеников и команду победителей. | ПРОВОДЯТ САМООЦЕНКУ. Высказывают свое личное мнение о работе, отвечают на вопрос учителя «Почему наше мероприятие можно назвать парадом знаний». И видят ли они себя на нем? |  |

**Приложение 1**

**Загадки о химических элементах**

* 1. Удивить готов он нас —  
     Он и уголь, и алмаз,  
     Он в карандашах сидит,  
     Потому что он — графит.  
     Грамотный народ поймет  
     То, что это ……(углерод)
  2. В чем горят дрова и газ,  
     Фосфор, водород, алмаз?  
     Дышит чем любой из нас  
     Каждый миг и каждый час?  
     Без чего мертва природа?  
     Правильно, без….(кислород)
  3. Какой химический элемент пригоден  
     Для непрерывного нагревания или кипячения воды? (титан)
  4. Какой благородный металл состоит из болотных водорослей? (платина)
  5. Какие химические элементы состоят из различных рек? (индий, полоний, радон, нильсборий)
  6. Какой элемент всегда рад? (радон)
  7. Какой элемент вращается вокруг солнца? (уран)
  8. Какой металл по древней мифологии обречен на «вечные муки»? (тантал)
  9. Металл в солях – опора многих, а нас без них, не носят ноги. (калий)
  10. Не трудна загадка эта: «Что металл роднит с планетой»? (уран)
  11. «Живое серебро» и льется, и блестит, охотно с золотом дружит? (ртуть)
  12. По прозвищу – богам он друг, в машинах прочен и упруг? (ванадий)
  13. Металл зимой не прочен: чума здоровье точит.? (олово серое и олово белое)
  14. Металл красой своей пленил и первым в топку угодил? (медь)
  15. Богатырем его не зря назвали, друг железа, помощник стали? (титан)
  16. Какой неметалл является лесом? (бор)
  17. По прозванью инвалид, но крепок в деле и на вид? (хром)
  18. Какие химические элементы утверждают: что могут другие вещества рождать? (Водород и кислород)
  19. Какой газ утверждает, что он – это не он? (неон)
  20. Хоть многие вещества превращает в яд, в химии она достойна всяческих наград? (сера)
  21. Белый воздуха боится, покраснел чтоб сохраниться? (белый фосфор и красный фосфор)
  22. Красив в кристаллах и парах, на детей наводит страх? (йод)
  23. Он безжизненным зовется, но жизнь без него не создается? (азот)
  24. В доме выше всех живем, вдвоем тепло и свет даем? (водород и гелий)
  25. Гость из космоса пришел, в воздухе приют себе нашел? (водород)
  26. Гость из космоса пришел, в воздухе приют себе нашел? (водород)
  27. Шпаты, глины, мусковит, какой металл объединит? (алюминий)
  28. Какой элемент называют по имени одной части света? (европий)
  29. Поташ, селитру, сильвинит, какой металл объединит? (калий)
  30. Адрес точный, если спросят: 32;16, 8 ? (кислород)
  31. В холод прячется в нору, поднимается в жару? (ртуть в термометре)
  32. Вы, ребята, мне поверьте —  
      Этот газ вполне инертен  
      Он спокойный и ленивый,  
      В трубках светится красиво.  
      Для рекламы нужен он,  
      Незаметный газ …(НЕОН)