Ход классного часа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность ученика | УУД |
| **Вступительная часть** Цель - подведение детей к теме классного часаЗадачи:Личностные: развитие готовности, способности вести диалог с другими людьми и сверстникамиМетапредметные:Регулятивные: целеполагание, планированиеПознавательные: развитие построения речевого высказывания в устной форме Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителями и сверстниками, владение диалогической и монологической речьюПостановка темы классного часа с помощью загадки и наводящих вопросов.Поздравление с Новым годом на разных языках. | -Здравствуйте ребята!-Давайте перед началом нашего классного часа отгадаем загадку:Он приходит в зимний вечер, Зажигать на елке свечи. Он заводит хоровод — Это праздник…-Совершенно верно, это всеми любимый праздник Новый год. Мы с вами уже говорили на эту тему. Кто может сказать, как назывался наш прошлый классный час, когда мы говорили об этом празднике?-А про какие страны мы говорили?-Верно, вы все правильно запомнили. А давайте проговорим поздравления с Новым годом на разных языках мира? Повторяйте за нами!-На английском языке Happy New Year!-На испанском - Feliz Año nuevo! (фелис анио нуэво)-На французском - La Nouvelle Année! (ля новель анне)-На финском - Hyvää Uutta Vuotta! (хюва уутта уотта)-Но мы с вами живем в Республике Коми, поэтому давайте произнесем и на коми - Выль Воöн!-О традициях празднования в разных странах мы с вами поговорили. Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня?-Конечно же мы сегодня поподробнее остановимся на истории Нового года в России, главных новогодних традициях и персонажах. | -Здравствуйте!-Новый год!-Новый год в разных странах.-Италия, Куба, Германия, Япония.-Финляндия, Эквадор, Шотландия.-Давайте!- Happy New Year!- Feliz Año nuevo! (фелис анио нуэво)- La Nouvelle Année! (ля новель анне)- Hyvää Uutta Vuotta! (хюва уутта уотта)- Выль Воöн!-О Новом годе в России. | Личностные: смыслообразование. Регулятивные: целеполагание (умение формулировать тему занятия, умение ставить цель и задачи); планирование деятельности на классном часе. Познавательные: умение строить высказывания. Коммуникативные: постановка вопросов; умение слушать и вступать в диалог с взрослыми и сверстниками.Определяют тему классного часа.Разгадывают загадку.Поздравляют с Новым годом на разных языках. |
| **Основная часть**Цель - обогащение учеников знаниями о празднике Новый год в РоссииЛичностные: стремление к лучшему осознанию своей культуры, формирование осознанного уважительного отношения к своей культуреПредметные: формирование представления детей о празднике Новый год в РоссииМетапредметные:Регулятивные: контроль, коррекцияПознавательные: развитие построения речевых высказываний в устной форме, развитие умений строить высказыванияКоммуникативные: владение диалогической и монологической речьюРассказ о том, когда отмечали Новый год на Руси.Беседа о елке, об украшении елки. Раскраски. Беседа о Дедушке Морозе на Руси.Беседа о Снегурочке.Проведение физминутки.Обобщающий опрос на тему Нового года в России и других странах.Стихотворение Агнии Барто «Дело было в январе».Выбор актеров, разыгрывание спектакля. | - Трудно найти человека, который бы не любил Новый Год. С раннего детства Новый Год является самым любимым, домашним и тёплым праздником для каждого из нас. Новый год приходит в наш дом вместе с Дедом Морозом и Снегурочкой, красавицей ёлкой, с узорами на окнах. А теперь проверим, кто внимательно слушает на классных часах. Всегда ли Новый год отмечали посреди зимы? -Нет, не всегда. Кто-то может сказать, когда его отмечали?-Тогда слушайте. У наших предков-славян год начинался в марте. В XV веке церковь перенесла эту дату на 1 сентября. Как вы думаете, почему именно осенью? Что начиналось осенью на Руси?-Начиналась уборка урожая и была возможность подвести итоги года и в полном смысле слова отпраздновать. В это время проводились массовые народные гулянья, широкие застолья и ярмарки. Таким образом, вплоть до 17 века на Руси праздновали Новый год таким образом.-А что произошло в 17 веке? Кто изменил дату празднования Нового года и внес много нового в этот праздник? Кто самый внимательный, мы уже об этом рассказывали. -Верно, великий Российский император Петр 1 (слайд с изображение Петра 1) после возвращения из путешествия по Европе решил изменить весь порядок празднования Нового года. Новый год стали праздновать в ночь с 31 декабря на 1 января. Все должны были ходить друг к другу в гости, поздравлять всех знакомых и дарить подарки близким. -Но не только дату изменил Петр 1. Он привез с собой из Германии главный символ современного Нового года, без чего не обходится сам праздник. Что это?-Да, наряжать ёлку на Новый год тоже стало одним из указов императора. -Чем вы украшает свои ёлочки дома?-Мы уверены, что ваши ёлочки очень красивые. Но ёлки при Петре 1 наряжали не совсем привычно. Как вы думаете, чем? -Елку при Петре украшали свечами и чем-то съедобным, обычно это были яблоки и пряники. (слайд с изображением традиционной елки) Их могли взять прямо с елки гости, пришедшие в дом.-Ребята, а кто знает, где находится самая главная елка России?-Главная елка России находится в Москве на Красной площади (слайд с изображением елки, украшенной Красной площади, Москвы). Посмотрите, как украшена Москва, какая красивая и высокая елка! Но Сыктывкар не отстает, новогодняя елочка на Стефановской площади тоже очень красивая и очень высокая. По России наша елка по высоте заняла 5 место. Она высотой почти как 9-ти этажный дом! (слайд с изображением новогодней ели в Сыктывкаре)-А теперь посмотрите, ребята, какие у нас есть елочки (демонстрация раскраски). Правда им чего-то не хватает, совсем они не новогодние. Чего же?-И правда, скоро новый год, а эти елочки совсем не наряжены. Сейчас мы раздадим вам эти раскраски, а вы украсите елочки так, как они наряжены у вас дома или как вы бы хотели нарядить свою елку.-Все закончили? А теперь поднимите ваши елочки вверх, посмотрите какая красота у вас у всех получилась.-Про елку поговорили, а про кого еще не сказали? Без кого Новый год не Новый год?-Конечно это всеми любимый Дед Мороз. Но и Дед Мороз в России был не всегда. - Предком нашего родного Деда Мороза, является восточнославянский духХолода. Как думаете, как его звали? -Его звали Трескуном, Морозом. (слайд с изображением духа-Трескуна)Чаще Мороз предпочитал позабавиться, похрустывая снежком, заставлял дрожать от холода путников.-Когда в России стали отмечать Новый год, в домах стал появляться старый дед с бородой и в валенках. Но тогда Дед Мороз не был веселым и добродушным. В одной руке у него был мешок, а в другой палка. Подарки он, конечно, дарил, но только умным и послушным детям, остальным хорошенько доставалось палкой. Но годы шли, (слайд с современным Дедом Морозом) и Дед Мороз добрел и старел, перестал раздавать тумаки, а просто запугивал непослушных детей страшными сказками.-С кем Дед Мороз приходит на Новый год?(слайд с изображением Снегурочки) -Только у нашего Деда Мороза есть внучка Снегурочка и родилась она в России. Снегурочка — это литературный персонаж. Появилась она в 19 веке благодаря пьесе Александра Островского «Снегурочка», которую он создал на основе народной сказки о девушке, вылепленной из снега и растаявшей от теплых солнечных лучей. С тех пор девушка в бело-голубой одежде стала вторым по значимости новогодним персонажем.-Сейчас, ребята, мы проведем физминутку. Встаньте, пожалуйста, свободно.-Теперь вы немного размялись, и мы можем провести обобщающий опрос. Мы узнаем, кто на самом деле внимательно слушал и запоминал то, что мы рассказывали вам на классных часах, т.к. вопросы будут на тему Нового года в России и других странах.-Вы готовы? Тогда начнем. Посмотрите на слайд, на слайде представлены вопросы. 1 вопрос: Благодаря кому в России наряжают елку на Новый год?(правильный ответ на слайде)2 вопрос: В какой стране в новогоднюю ночь звонят в колокола 108 раз? 1) в Панаме 2) в Японии 3) в Судане 4) в Египте (правильный ответ на слайде)3 вопрос: В какой стране в новогоднюю ночь из окон выбрасывают старую мебель? 1) Америка 2) Куба 3)Италия 4) Украина (правильный ответ на слайде)4 вопрос: Откуда родом Йоулупукки? 1) Россия 2) Великий Устюг 3) Финляндия 4) Швейцария (правильный ответ на слайде)5 вопрос: Чем наряжали елки на Руси при Петре 1? (правильный ответ на слайде)6 вопрос: Кто был предком Деда Мороза? 1) Трескун 2) Мерзляк 3) Снег 4) Ветер (правильный ответ на слайде)-Теперь мы видим, какие вы молодцы, хорошо слушали, все запомнили. -Предлагаем вам разыграть маленький спектакль под стихотворение Агнии Барто «Дело было в январе», для начала прослушайте его.

|  |  |
| --- | --- |
| Дело было в январе,Стояла ёлка на горе,А возле этой ёлкиБродили злые волки.Вот как-то раз,Ночной порой,Когда в лесу так тихо,Встречают волка под горойЗайчата и зайчиха.Кому охота в Новый годПопасться в лапы волку!Зайчата бросились впередИ прыгнули на ёлку. | Они прижали ушки,Повисли, как игрушки.Десять маленьких зайчатВисят на ёлке и молчат.Обманули волка.Дело было в январе,—Подумал он, что на гореУкрашенная ёлка. |

-Сейчас нам нужно выбрать актеров. Нам нужна будет Елочка, Волк и Зайчики. Мы будем читать стихотворение, а актеры изображать все, что в нем сказано. (Проигрывание сценки)-Актеры большие молодцы, давайте похлопаем им. | -Нет.-Нет.-Уборка урожая.-Петр 1.-Елка.-Шариками, мишурой.-Гирляндами.-Игрушками.-Сладостями. -В Москве-Украшений.-Да!-Дед Мороз.-Мороз.-Со Снегурочкой.-Да-Петр 1-Япония-Италия-Финляндия-Яблоками, пряниками, свечами-Трескун | Личностные: нравственно-эстетическое оценивание (воспитание чувств доброжелательности, уважительного отношения к культуре, традициям, ценностям родной страны и народов мира). Регулятивные: контроль деятельности в ходе классного часа; коррекция деятельности (поправки, дополнения, обобщение) Познавательные: умение строить высказывания; умение структурировать знания; формирование обобщенных знаний.Коммуникативные: постановка вопросов; умение выражать свои мысли; умение слушать и вступать в диалог со взрослыми и сверстниками; умение участвовать в коллективном обсуждении.Узнают о том, когда отмечали на Руси Новый год.Отвечают на вопросы учителя. Узнают о традиции ставить елку на Новый год.Раскрашивают елочки.Узнают о Дед Морозе и Снегурочке.Выполняют физминутку.Отвечают на вопросы обобщающего опроса.Слушают стихотворение Агнии Барто «Дело было в январе».Разыгрывают спектакль. |
| **Заключительная часть**Цель - подведение итоговЗадачи: Личностные: развитие готовности, способности вести диалог с другими людьмиПредметные: исполнение песниМетапредметные:Регулятивные: оценка деятельностиПознавательные: развитие построения речевых высказываний в устной формеКоммуникативные: владение монологической и диалогической речьюПодведение итогов классного часа. Исполнение песни. | -Вот и подходит к концу наш с вами последний классный час. Кто может рассказать, о чем мы с вами сегодня говорили? -Чем мы сегодня занимались?-Верно, расскажите, что интересного вы узнали?-Давайте в завершении классного часа мы споем новогоднюю песню “Маленькой елочке холодно зимой”. Встаньте, пожалуйста, красиво.(Исполнение песни)-Спасибо за работу, до свидания! | -О новогодней елке.-О Дедушке Морозе и Снегурочке.-Поставили сценку.-Раскрасили елочку.-Узнали про историю Нового года в России.-Как поздравить с Новым годом на разных языках.-До свидания! | Личностные: осознание успешности своей деятельности. Регулятивные: оценка деятельности в ходе классного часа; Познавательные: умение строить высказывания; рефлексия деятельности. Коммуникативные: умение выражать свои мысли; умение слушать и вступать в диалог с взрослыми и сверстниками.Подводят итоги классного часа. Исполняют песню. |