Ход классного часа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность ученика | УУД |
| **Вступительная часть**  Цель - подведение детей к теме классного часа  Задачи:  Личностные: развитие готовности, способности вести диалог с другими людьми и сверстниками  Метапредметные:  Регулятивные: целеполагание, планирование  Познавательные: развитие построения речевого высказывания в устной форме  Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителями и сверстниками, владение диалогической и монологической речью  Постановка темы классного часа с помощью загадки и наводящих вопросов.  Поздравление с Новым годом на разных языках. | -Здравствуйте ребята!  -Давайте перед началом нашего классного часа отгадаем загадку:  Он приходит в зимний вечер,  Зажигать на елке свечи.  Он заводит хоровод —  Это праздник…  -Совершенно верно, это всеми любимый праздник Новый год.  Мы с вами уже говорили на эту тему. Кто может сказать, как назывался наш прошлый классный час, когда мы говорили об этом празднике?  -А про какие страны мы говорили?  -Верно, вы все правильно запомнили. А давайте проговорим поздравления с Новым годом на разных языках мира? Повторяйте за нами!  -На английском языке Happy New Year!  -На испанском - Feliz Año nuevo! (фелис анио нуэво)  -На французском - La Nouvelle Année! (ля новель анне)  -На финском - Hyvää Uutta Vuotta! (хюва уутта уотта)  -Но мы с вами живем в Республике Коми, поэтому давайте произнесем и на коми - Выль Воöн!  -О традициях празднования в разных странах мы с вами поговорили. Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня?  -Конечно же мы сегодня поподробнее остановимся на истории Нового года в России, главных новогодних традициях и персонажах. | -Здравствуйте!  -Новый год!  -Новый год в разных странах.  -Италия, Куба, Германия, Япония.  -Финляндия, Эквадор, Шотландия.  -Давайте!  - Happy New Year!  - Feliz Año nuevo! (фелис анио нуэво)  - La Nouvelle Année! (ля новель анне)  - Hyvää Uutta Vuotta! (хюва уутта уотта)  - Выль Воöн!  -О Новом годе в России. | Личностные: смыслообразование. Регулятивные: целеполагание (умение формулировать тему занятия, умение ставить цель и задачи); планирование деятельности на классном часе. Познавательные: умение строить высказывания. Коммуникативные: постановка вопросов; умение слушать и вступать в диалог с взрослыми и сверстниками.  Определяют тему классного часа.  Разгадывают загадку.  Поздравляют с Новым годом на разных языках. |
| **Основная часть**  Цель - обогащение учеников знаниями о празднике Новый год в России  Личностные: стремление к лучшему осознанию своей культуры, формирование осознанного уважительного отношения к своей культуре  Предметные: формирование представления детей о празднике Новый год в России  Метапредметные:  Регулятивные: контроль, коррекция  Познавательные: развитие построения речевых высказываний в устной форме, развитие умений строить высказывания  Коммуникативные: владение диалогической и монологической речью  Рассказ о том, когда отмечали Новый год на Руси.  Беседа о елке, об украшении елки.  Раскраски.  Беседа о Дедушке Морозе на Руси.  Беседа о Снегурочке.  Проведение физминутки.  Обобщающий опрос на тему Нового года в России и других странах.  Стихотворение Агнии Барто «Дело было в январе».  Выбор актеров, разыгрывание спектакля. | - Трудно найти человека, который бы не любил Новый Год. С раннего детства Новый Год является самым любимым, домашним и тёплым праздником для каждого из нас. Новый год приходит в наш дом вместе с Дедом Морозом и Снегурочкой, красавицей ёлкой, с узорами на окнах. А теперь проверим, кто внимательно слушает на классных часах. Всегда ли Новый год отмечали посреди зимы?  -Нет, не всегда. Кто-то может сказать, когда его отмечали?  -Тогда слушайте. У наших предков-славян год начинался в марте. В XV веке церковь перенесла эту дату на 1 сентября. Как вы думаете, почему именно осенью? Что начиналось осенью на Руси?  -Начиналась уборка урожая и была возможность подвести итоги года и в полном смысле слова отпраздновать. В это время проводились массовые народные гулянья, широкие застолья и ярмарки. Таким образом, вплоть до 17 века на Руси праздновали Новый год таким образом.  -А что произошло в 17 веке? Кто изменил дату празднования Нового года и внес много нового в этот праздник? Кто самый внимательный, мы уже об этом рассказывали.  -Верно, великий Российский император Петр 1 (слайд с изображение Петра 1) после возвращения из путешествия по Европе решил изменить весь порядок празднования Нового года. Новый год стали праздновать в ночь с 31 декабря на 1 января. Все должны были ходить друг к другу в гости, поздравлять всех знакомых и дарить подарки близким.  -Но не только дату изменил Петр 1. Он привез с собой из Германии главный символ современного Нового года, без чего не обходится сам праздник. Что это?  -Да, наряжать ёлку на Новый год тоже стало одним из указов императора.  -Чем вы украшает свои ёлочки дома?  -Мы уверены, что ваши ёлочки очень красивые. Но ёлки при Петре 1 наряжали не совсем привычно. Как вы думаете, чем?  -Елку при Петре украшали свечами и чем-то съедобным, обычно это были яблоки и пряники. (слайд с изображением традиционной елки)  Их могли взять прямо с елки гости, пришедшие в дом.  -Ребята, а кто знает, где находится самая главная елка России?  -Главная елка России находится в Москве на Красной площади (слайд с изображением елки, украшенной Красной площади, Москвы). Посмотрите, как украшена Москва, какая красивая и высокая елка! Но Сыктывкар не отстает, новогодняя елочка на Стефановской площади тоже очень красивая и очень высокая. По России наша елка по высоте заняла 5 место. Она высотой почти как 9-ти этажный дом! (слайд с изображением новогодней ели в Сыктывкаре)  -А теперь посмотрите, ребята, какие у нас есть елочки (демонстрация раскраски). Правда им чего-то не хватает, совсем они не новогодние. Чего же?  -И правда, скоро новый год, а эти елочки совсем не наряжены. Сейчас мы раздадим вам эти раскраски, а вы украсите елочки так, как они наряжены у вас дома или как вы бы хотели нарядить свою елку.  -Все закончили? А теперь поднимите ваши елочки вверх, посмотрите какая красота у вас у всех получилась.  -Про елку поговорили, а про кого еще не сказали? Без кого Новый год не Новый год?  -Конечно это всеми любимый Дед Мороз. Но и Дед Мороз в России был не всегда.  - Предком нашего родного Деда Мороза, является восточнославянский дух  Холода. Как думаете, как его звали?  -Его звали Трескуном, Морозом. (слайд с изображением духа-Трескуна)  Чаще Мороз предпочитал позабавиться, похрустывая снежком, заставлял дрожать от холода путников.  -Когда в России стали отмечать Новый год, в домах стал появляться старый дед с бородой и в валенках. Но тогда Дед Мороз не был веселым и добродушным. В одной руке у него был мешок, а в другой палка. Подарки он, конечно, дарил, но только умным и послушным детям, остальным хорошенько доставалось палкой. Но годы шли, (слайд с современным Дедом Морозом) и Дед Мороз добрел и старел, перестал раздавать тумаки, а просто запугивал непослушных детей страшными сказками.  -С кем Дед Мороз приходит на Новый год?  (слайд с изображением Снегурочки) -Только у нашего Деда Мороза есть внучка Снегурочка и родилась она в России. Снегурочка — это литературный персонаж. Появилась она в 19 веке благодаря пьесе Александра Островского «Снегурочка», которую он создал на основе народной сказки о девушке, вылепленной из снега и растаявшей от теплых солнечных лучей. С тех пор девушка в бело-голубой одежде стала вторым по значимости новогодним персонажем.  -Сейчас, ребята, мы проведем физминутку. Встаньте, пожалуйста, свободно.  -Теперь вы немного размялись, и мы можем провести обобщающий опрос. Мы узнаем, кто на самом деле внимательно слушал и запоминал то, что мы рассказывали вам на классных часах, т.к. вопросы будут на тему Нового года в России и других странах.  -Вы готовы? Тогда начнем. Посмотрите на слайд, на слайде представлены вопросы.  1 вопрос: Благодаря кому в России наряжают елку на Новый год?  (правильный ответ на слайде)  2 вопрос: В какой стране в новогоднюю ночь звонят в колокола 108 раз?  1) в Панаме 2) в Японии 3) в Судане 4) в Египте (правильный ответ на слайде)  3 вопрос: В какой стране в новогоднюю ночь из окон выбрасывают старую мебель? 1) Америка 2) Куба 3)Италия 4) Украина (правильный ответ на слайде)  4 вопрос: Откуда родом Йоулупукки? 1) Россия 2) Великий Устюг 3) Финляндия 4) Швейцария (правильный ответ на слайде)  5 вопрос: Чем наряжали елки на Руси при Петре 1? (правильный ответ на слайде)  6 вопрос: Кто был предком Деда Мороза? 1) Трескун 2) Мерзляк 3) Снег 4) Ветер (правильный ответ на слайде)  -Теперь мы видим, какие вы молодцы, хорошо слушали, все запомнили.  -Предлагаем вам разыграть маленький спектакль под стихотворение Агнии Барто «Дело было в январе», для начала прослушайте его.   |  |  | | --- | --- | | Дело было в январе, Стояла ёлка на горе, А возле этой ёлки Бродили злые волки.  Вот как-то раз, Ночной порой, Когда в лесу так тихо, Встречают волка под горой Зайчата и зайчиха.  Кому охота в Новый год Попасться в лапы волку! Зайчата бросились вперед И прыгнули на ёлку. | Они прижали ушки, Повисли, как игрушки.  Десять маленьких зайчат Висят на ёлке и молчат. Обманули волка. Дело было в январе,— Подумал он, что на горе Украшенная ёлка. |   -Сейчас нам нужно выбрать актеров. Нам нужна будет Елочка, Волк и Зайчики. Мы будем читать стихотворение, а актеры изображать все, что в нем сказано.  (Проигрывание сценки)  -Актеры большие молодцы, давайте похлопаем им. | -Нет.  -Нет.  -Уборка урожая.  -Петр 1.  -Елка.  -Шариками, мишурой.  -Гирляндами.  -Игрушками.  -Сладостями.  -В Москве  -Украшений.  -Да!  -Дед Мороз.  -Мороз.  -Со Снегурочкой.  -Да  -Петр 1  -Япония  -Италия  -Финляндия  -Яблоками, пряниками, свечами  -Трескун | Личностные: нравственно-эстетическое оценивание (воспитание чувств доброжелательности, уважительного отношения к культуре, традициям, ценностям родной страны и народов мира). Регулятивные: контроль деятельности в ходе классного часа; коррекция деятельности (поправки, дополнения, обобщение) Познавательные: умение строить высказывания; умение структурировать знания; формирование обобщенных знаний.  Коммуникативные: постановка вопросов; умение выражать свои мысли; умение слушать и вступать в диалог со взрослыми и сверстниками; умение участвовать в коллективном обсуждении.  Узнают о том, когда отмечали на Руси Новый год.  Отвечают на вопросы учителя.  Узнают о традиции ставить елку на Новый год.  Раскрашивают елочки.  Узнают о Дед Морозе и Снегурочке.  Выполняют физминутку.  Отвечают на вопросы обобщающего опроса.  Слушают стихотворение Агнии Барто «Дело было в январе».  Разыгрывают спектакль. |
| **Заключительная часть**  Цель - подведение итогов  Задачи:  Личностные: развитие готовности, способности вести диалог с другими людьми  Предметные: исполнение песни  Метапредметные:  Регулятивные: оценка деятельности  Познавательные: развитие построения речевых высказываний в устной форме  Коммуникативные: владение монологической и диалогической речью  Подведение итогов классного часа.  Исполнение песни. | -Вот и подходит к концу наш с вами последний классный час. Кто может рассказать, о чем мы с вами сегодня говорили?  -Чем мы сегодня занимались?  -Верно, расскажите, что интересного вы узнали?  -Давайте в завершении классного часа мы споем новогоднюю песню “Маленькой елочке холодно зимой”. Встаньте, пожалуйста, красиво.  (Исполнение песни)  -Спасибо за работу, до свидания! | -О новогодней елке.  -О Дедушке Морозе и Снегурочке.  -Поставили сценку.  -Раскрасили елочку.  -Узнали про историю Нового года в России.  -Как поздравить с Новым годом на разных языках.  -До свидания! | Личностные: осознание успешности своей деятельности. Регулятивные: оценка деятельности в ходе классного часа; Познавательные: умение строить высказывания; рефлексия деятельности. Коммуникативные: умение выражать свои мысли; умение слушать и вступать в диалог с взрослыми и сверстниками.  Подводят итоги классного часа.  Исполняют песню. |