

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 2» городского округа Самара

## **Использование простых механизмов и конструктора «Fanclastic» в совместной работе воспитателя и учителя – логопеда на занятиях по правилам безопасности с детьми с ЗПР**



<https://sad-2.ru/content/harlan-olga-sergeevna>

<https://sad-2.ru/content/veremeenko-natalya-vasilevna>

**Выполнили:**

*Веремеенко Наталья Васильевна,*

*воспитатель*

*Харлан Ольга Сергеевна,*

*учитель - логопед*

**Самара, 2021 г.**

# Актуальность

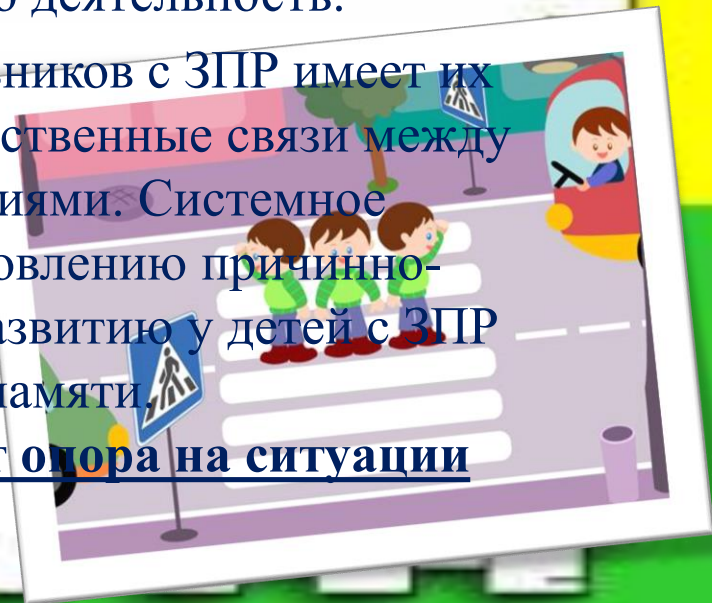
Главная цель по воспитанию безопасного поведения детей – дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них.

Особенно актуальна эта проблема для дошкольников с задержкой психического развития (ЗПР).

Дети с ЗПР на занятиях часто неусидчивы, невнимательны, с трудом понимают условия предлагаемых заданий. У них проявляется низкая познавательная активность, снижена способность планировать свою деятельность.

Важное значение для обучения дошкольников с ЗПР имеет их умение устанавливать причинно-следственные связи между действиями, явлениями и событиями. Системное выполнение упражнений по установлению причинно-следственных связей способствует развитию у детей с ЗПР логики, мышления и памяти.

Большое значение при этом имеет опора на ситуации из жизни.



## Роль конструктора «Fanklastic»

В нашей коррекционно-воспитательной работе использование конструктора «Fanklastic» является великолепным средством для интеллектуального и речевого развития дошкольников с ЗПР, обеспечивающим интеграцию различных видов деятельности, что позволяет решать большое количество поставленных перед специалистами задач.



- Для достижения максимального результата, мы разработали **многофункциональное игровое поле «Безопасность на улицах нашего города»** с использованием конструктора «Fanklastic» и успешно применяем его с детьми с ЗПР, реализуя блок «Основы безопасности жизни».
- Для большей заинтересованности дошкольников, мы **усовершенствовали модели из конструктора «Скорая помощь», «Пожарная машина», «Полицейская машина» простыми механизмами,** которые позволяют ребятам понять принцип работы этих механизмов и активно включиться в сюжетно-ролевую игру.



# Игровое поле «Безопасность на улицах нашего города»

**Цель:** формирование у дошкольников с ЗПР конкретных представлений о специальной технике, правилах безопасности на улицах нашего города, принципах механизмов в работе техники, облегчающей труд человека.

## **Задачи:**

- формирование умения творчески развивать сюжет игры у детей старшего дошкольного возраста;
- развитие и коррекция высших психических функций у воспитанников с ЗПР;
- закрепление знаний о работе полицейских, пожарных, скорой помощи и воспитание уважения к их труду.



## Подготовка к игре



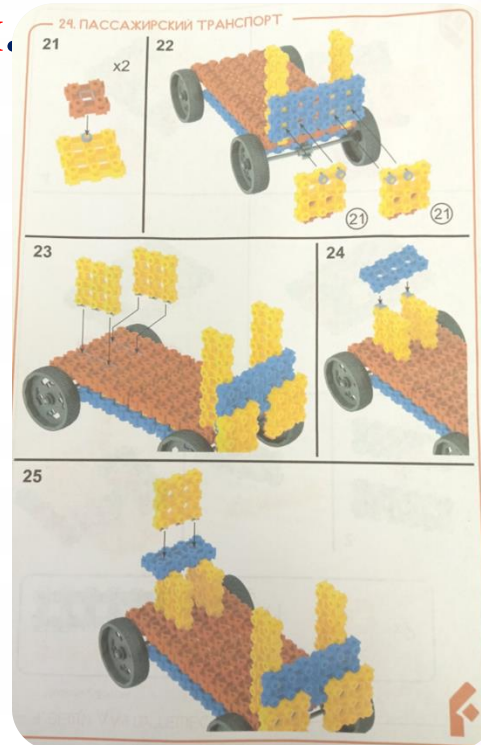
*Во время постройки воспитатель уделяет внимание деталям, делающим данный объект отличным от остальных, учит детей совместно обсуждать план конструкции и организацию предметно-игровой среды.*

Процесс конструирования моделей воспитателем совместно с ребятами с ЗПР из конструктора «Fanklastic»:  
«Скорая помощь»,  
«Пожарная машина»,  
«Полицейская машина».



**Схемы сборки некоторых элементов моделей  
специального транспорта, взятые из авторской  
программы Лыковой И.А. «Фанкластик: «Весь мир  
в твоих руках», остальные элементы моделей**

**выполнены по замыслу воспитателя  
совместно с детьми.**



## Описание игры:

Данная игра представляет собой игровое поле с изображением города с дорогами, улицами, домами, речкой, мостами, размером 70см\*100см. С левого верхнего угла, через весь город в правый нижний угол построен маршрут из 25 ходов. Имеется кубик, фишки, в виде героев (по количеству игроков) и коробка с развивающими заданиями.

## Правила игры:

Ребята, бросая кубик поочередно продвигаются по маршруту выполняя различные задания. На каждую остановку педагог дает задание и предлагает ребятам поиграть в сюжетно-ролевые игры, демонстрируя принципы работы простых механизмов.





# Игровой материал

**Станция «Полиция»:** форма полицейского; полицейская машина из конструктора «Фанкластик» с простым механизмом: «Замок с ключом»; фигурки полицейского и грабителя; полицейский участок, набор «Полицейского» (наручники, жезл, свисток, руль, светофор, бланки для заполнения и т.д.)



# Игровой материал

**Станция «Скорая помощь»:** форма медицинской сестры; машина скорой помощи из конструктора «Фанкластик» с простыми механизмами: «Открывание дверей в реанимобиле», «Выезд и въезд каталки скорой помощи»; фигурки врача и больного; игровая зона - больница, набор медицинских инструментов (шприц, градусник, перчатки, бумага для рецептов и т.д.)





# Процесс игры



# Станция «Помощь полиции»



## Выполнение задания

**Цель этой игры:** формирование у дошкольников с ЗПР конкретных представлений о полиции. Закрепление знаний о работе полицейских, воспитание уважения к их труду.

Педагог предлагает сюжет: «Ограбление банка» (квартиры, магазина и т.п.). Игрок со сконструированной машиной отправляется на место ограбления. Полицейский, поймав преступника, сажает его за решетку. Педагог вместе с ребенком демонстрирует другим ребятам принцип работы замка с ключом.

*В процессе игры дети глубже осознают моральные качества людей, роли которых они исполняют.*



# Демонстрация простого механизма «Замок с ключом»



# Станция «Пожарный спешит на помощь»





## Выполнение задания

**Цель этой игры:** формирование у дошкольников с ЗПР представлений об опасных ситуациях во время пожара; умение вести себя правильно в возникающей опасной ситуации.

Педагог предлагает сюжет: «Пожар в доме». Игрок со сконструированной машиной отправляется на место тушения пожара. Педагог проговаривает с детьми правила пожарной безопасности и вместе с ребенком демонстрирует другим ребятам принцип работы механизмов для тушения пожара «Подъемный механизм лестницы», «Устройство подачи воды из гидранта».



# Демонстрация механизмов «Подъемный механизм лестницы», «Устройство подачи воды из гидранта»



# Станция «Скорая помощь»



## Выполнение задания

**Цель этой игры:** учить дошкольников с ЗПР безопасному поведению для предотвращения несчастных случаев; в случае необходимости звонить в экстренную медицинскую службу, уметь оказывать первую помощь пострадавшему.

Педагог предлагает сюжет «Помощь пострадавшему». Игрок со сконструированной машиной отправляется на помощь.

Педагог вместе с ребенком демонстрирует другим ребятам принцип работы механизмов «Открывание дверей в реанимобиле», «Выезд и въезд каталки скорой помощи».

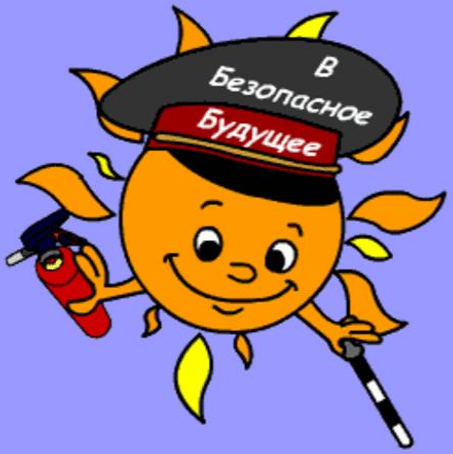


# Демонстрация механизмов «Открывание дверей реанимобиля», «Выезд и въезд каталки скорой помощи»



# Размещение моделей в уголках безопасности





**Спасибо за  
внимание!!!**

